

Inhalt

I. Einführung

Karin Bräu | Christine Schlickum

Einleitung in den Sammelband11

Karin Bräu

Soziale Konstruktionen in Schule und Unterricht – eine Einführung.....17

II. Hervorbringung schulischer Ordnung

Hedda Bennewitz

„Doing School“. Akteure, Unterricht und Organisation in
praxistheoretischer Perspektive35

Karin Bräu | Laura Fuhrmann

Die soziale Konstruktion von Leistung und Leistungsbewertung49

Michael Meier

Greta oder über die Praktiken des Schulerfolgs.....65

Uwe Gellert

Leistungskonstruktion im Mathematikunterricht79

III. Herstellung von Differenz

Jürgen Budde

Konstruktionen von Gleichheit und Differenz im schulischen Feld95

1. Migrationshintergrund

Paul Mecheril | Saphira Shure

Natio-ethnokulturelle Zugehörigkeitsordnungen über die
Unterscheidungspraxis „Seiteneinsteiger“ 109

Thomas Geier

„Doing Ethnicity“ durch Interkulturellen Unterricht:
Thematisierung nationaletnischer Differenz..... 123

Yalız Akbaba

Paradoxe Handlungsanforderungen an Lehrer*innen „mit Migrationshintergrund“	139
--	-----

2. Geschlecht

Hannelore Faulstich-Wieland

Doing und Undoing Gender in der Schule	153
--	-----

Jürgen Budde

„Immer gut dabei, Vito zum Beispiel...“ Herstellung passförmiger Männlichkeit in Schule	167
--	-----

Andrea Menze-Sonneck

(Un)doing Gender im koedukativen Sportunterricht	181
--	-----

Alexander Krätzig | Markus Prechtl

Doing Gender im Chemieunterricht. Ein Element in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern	195
--	-----

Helene Decke-Cornill | Bettina Kleiner

Von der Konstruktion zur Anrufung, Performativität und Materialisierung – Eine dekonstruktivistische Perspektive auf Geschlecht und Begehren im Schulalltag	207
---	-----

3. Behinderung

Tanja Sturm

Herstellung und Bearbeitung von Differenz im inkluisiven Unterricht	223
--	-----

Clemens Dannenbeck

Zur Konstruktion von Behinderung im hegemonialen Inklusionsdiskurs	235
---	-----

Julia Ernst | Carolin Katzer

Aushandlungen von Schüler_innen in inkluisiven Klassen	249
--	-----

4. Soziale Herkunft

Thorsten Hertel | Nicolle Pfaff

Studien zur Konstruktion sozialer Klassenzugehörigkeit
im schulischen Feld – eine Perspektive
der Bildungsgleichheitsforschung..... 263

Anne Niessen

Zuschreibungen zur sozialen Herkunft im Kontext musikalischer
Bildung – Ergebnisse einer qualitativen Interviewstudie mit
Lehrenden des Programms ‚Jedem Kind ein Instrument‘ 279

5. Intersektionalität – Interdependenz

Katharina Walgenbach

Intersektionalität – Perspektiven auf Schule und Unterricht 291

Marc Thielen

Die (Re-)Inszenierung von migrationsbezogenen Differenzen
am Ausbildungsmarkt im Unterricht berufsvorbereitender
Bildungsgänge an beruflichen Schulen 307

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 319