

Inhalt

Vorwort zur Blickpunktreihe	5
Vorwort zum Band 126 <i>Peter Tremp</i>	7
Forschungsorientierung und Berufsbezug: Notwendige Relationierungen in Hochschulstudiengängen <i>Peter Tremp</i>	13
Forschungs- und Berufsorientierung in der Lehre aus hochschuldidaktischer Sicht <i>Gabi Reinmann</i>	41
Grenzfall Weiterbildung: Forschungsorientierung in der Entstrukturierung <i>Balthasar Eugster/Markus Weil</i>	63
Schlüsselkompetenzen als Brücke zwischen Forschungsorientierung und Berufsbezug? <i>Tobina Brinker</i>	83
Das Studium der Humanmedizin im Spannungsfeld von Forschungsorientierung und Berufsbezug <i>Götz Fabry/Christian Schirlo</i>	101
Die Rechtswissenschaft sichtbar machen: das juristische Studium zwischen Forschungsorientierung und Praxisbezug <i>Arne Pilniok</i>	127
Forschendes Lernen als Bindeglied zwischen Forschungs- und Berufsorientierung in geisteswissenschaftlichen Studiengängen <i>Margrit E. Kaufmann</i>	151
Forschendes Lernen in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Möglichkeiten der Verbindung zwischen Hochschule und Schule sowie Theorie und Praxis <i>Mandy Schiefner-Rohs</i>	171

Wissen der Forschung – Wissen des Berufs: Möglichkeiten der Verständigung <i>Judith Hollenweger</i>	193
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	227