

| | |
|--|----|
| Downloadmaterialien | 8 |
| Vorwort: Das Drängende des Zwangs | 9 |
| Einführung: Die Psychiatrische Pflege braucht störungsspezifisches Wissen | 11 |
| Grundlagen | 14 |
| Zahlen, Daten, Fakten | 14 |
| Diagnosekriterien nach ICD-10 und DSM 5 | 16 |
| Differenzialdiagnosen und komorbide Störungen | 17 |
| Pflegediagnose »Machtlosigkeit« | 20 |
| Zwangsstörungen verstehen | 22 |
| Das Salkovskis-Modell | 22 |
| Der »klassische« Zwangspatient | 24 |
| Funktionalität von Zwängen | 27 |
| Das Erleben der Betroffenen | 28 |
| Das spezielle Erleben der »Unvollständigkeit« oder »Just right or not« | 32 |
| Rollen und Aufgaben der Pflegenden bei Zwangsstörungen | 34 |
| Beziehungsgestaltung im Pflegeprozess | 34 |
| Die Vorbildfunktion | 36 |
| Recovery als gemeinsamer Prozess | 38 |
| Interdisziplinarität und Rolle der Pflegefachpersonen in der Behandlung | 39 |
| Die Gestaltung des Pflegeprozesses | 42 |
| Informationen sammeln: Behutsam und wissbegierig | 44 |
| Probleme und Ressourcen erkennen: Motivierend und kritisch | 47 |
| Zwangsgedanken | 48 |
| Zwangshandlungen | 49 |
| Befürchtungen: Wenn immer in Katastrophen gedacht wird | 51 |
| Zur Selbstbeobachtung anleiten: Die Zwangshierarchie | 54 |
| Ziele setzen: Smart und eindeutig | 60 |
| Widerstände: Die Geschenke des Zwangs | 60 |
| Das Bündnis gegen den Zwang | 61 |
| Die SMART-Ziele | 62 |

| | |
|---|-----|
| Interventionen planen: Kreativ und klar | 65 |
| Allgemeine Interventionen | 65 |
| Ressourcenförderung | 66 |
| Achtsamkeit | 68 |
| Spezifische Interventionen | 73 |
| Psychoedukation | 73 |
| Einbezug von Angehörigen | 75 |
| Kognitive Strategien | 78 |
| Expositionstraining mit Reaktionsmanagement | 85 |
| Durchführung: Kompetent und konsequent vorgehen | 95 |
| Expositions-Drehbuch anhand eines Fallbeispiels | 95 |
| Einführung | 95 |
| Durchführung | 97 |
| Abschluss des begleiteten Teils | 98 |
| Herausforderungen der Begleitung | 98 |
| Das Setting | 100 |
| Stolpersteine | 101 |
| Die Salami-Taktik – Raum und Zeit zurückerobern | 102 |
| Übertreiben – die letzten Zweifel ausräumen | 103 |
| Keine Kompromisse – Vermeidungsverhalten ist nicht erlaubt | 109 |
| Schoki, Schmuck und schöne Schuhe – die Belohnung | 111 |
| Exkurs »Zwangsgedanken« | 115 |
| Erwartungen und Erfolge überprüfen: Aktiv und hartnäckig | 120 |
| Sichtbare Schwierigkeiten – das Expositionsprotokoll | 121 |
| Geheimer Widerstand – die gedankliche Vermeidung und Neutralisierung | 126 |
| Rückfälle, Widerstände, Krisen | 128 |
| Perfektionismus | 128 |
| Das Wochenende daheim | 129 |
| 1:0 für den Zwang | 131 |
| Lernen vom Zwang – ein Wort zum Schluss | 134 |
| Anhang | 135 |
| Wichtige Internetseiten | 135 |
| Literatur | 135 |