

Inhalt

1. Einleitung	6
2. Entwicklungschancen und Herausforderungen an Gymnasien	7
2.1 Individualisierung als pädagogische Begründungslinie	9
2.2 Ganzttag und individuelle Förderung als Chance	10
2.2.1 Gestaltungselemente des Ganztags – Möglichkeiten der individuellen Förderung	11
2.2.2 Ganzttag und Gymnasium	12
3. Individuell fördern im Ganzttag – Vielfältige Zugänge zum Lernen schaffen. Ein Teilprojekt im Rahmen von <i>Ganz In</i>	14
3.1 Individuelle Förderung als Schulentwicklungsaufgabe	14
3.1.1 Externe Beratung als Unterstützung der Schulentwicklung.....	15
3.2 Projektdesign und Schulauswahl.....	16
4. Erste Schritte zur Umsetzung individueller Förderung an Ganzttagsschulen – Porträts der Projektschulen	20
4.1 Schulportraits der Projektschulen	21
4.1.1 Das Albertus-Magnus-Gymnasium, Köln	21
4.1.2 Das Rhein-Gymnasium, Köln	23
4.1.3 Das Gymnasium Thusneldastraße, Köln	25
4.1.4 Das Geschwister-Scholl-Gymnasium, Velbert.....	28
4.1.5 Das Hildegard-von-Bingen Gymnasium, Köln.....	30
4.1.6 Das Heinrich-Mann-Gymnasium, Köln	34
4.1.7 Das Städtische Gymnasium, Leichlingen	36
4.2 Zusammenfassung – Die Schulen im Beratungsprozess.....	38
5. Ausblick – Verständigung und Konzeptstärke	39
6. Ausgewählte Anhänge – Übersicht zu den Materialien	41
Albertus-Magnus-Gymnasium, Köln	41
Rhein-Gymnasium, Köln	44
Gymnasium Thusneldastraße, Köln	46
Hildegard-von-Bingen-Gymnasium, Köln	51
Städtisches Gymnasium, Leichlingen	54
Literatur	59