

# Inhalt

<b>1. Einleitung</b> .....	6
<b>2. Entwicklungschancen und Herausforderungen an Gymnasien</b> .....	7
2.1 Individualisierung als pädagogische Begründungslinie .....	9
2.2 Ganzttag und individuelle Förderung als Chance .....	10
2.2.1 Gestaltungselemente des Ganztags – Möglichkeiten der individuellen Förderung .....	11
2.2.2 Ganzttag und Gymnasium .....	12
<b>3. Individuell fördern im Ganzttag – Vielfältige Zugänge zum Lernen     schaffen. Ein Teilprojekt im Rahmen von <i>Ganz In</i></b> .....	14
3.1 Individuelle Förderung als Schulentwicklungsaufgabe .....	14
3.1.1 Externe Beratung als Unterstützung der Schulentwicklung.....	15
3.2 Projektdesign und Schulauswahl.....	16
<b>4. Erste Schritte zur Umsetzung individueller Förderung     an Ganzttagsschulen – Porträts der Projektschulen</b> .....	20
4.1 Schulportraits der Projektschulen .....	21
4.1.1 Das Albertus-Magnus-Gymnasium, Köln .....	21
4.1.2 Das Rhein-Gymnasium, Köln .....	23
4.1.3 Das Gymnasium Thusneldastraße, Köln .....	25
4.1.4 Das Geschwister-Scholl-Gymnasium, Velbert.....	28
4.1.5 Das Hildegard-von-Bingen Gymnasium, Köln.....	30
4.1.6 Das Heinrich-Mann-Gymnasium, Köln .....	34
4.1.7 Das Städtische Gymnasium, Leichlingen .....	36
4.2 Zusammenfassung – Die Schulen im Beratungsprozess.....	38
<b>5. Ausblick – Verständigung und Konzeptstärke</b> .....	39
<b>6. Ausgewählte Anhänge – Übersicht zu den Materialien</b> .....	41
Albertus-Magnus-Gymnasium, Köln .....	41
Rhein-Gymnasium, Köln .....	44
Gymnasium Thusneldastraße, Köln .....	46
Hildegard-von-Bingen-Gymnasium, Köln .....	51
Städtisches Gymnasium, Leichlingen .....	54
<b>Literatur</b> .....	59