

# Inhalt

<b>Einleitung</b> .....	6
<b>1 Kompetenzbereich: Schreiben</b> .....	8
1.1 Förderung der Überarbeitungskompetenz.....	10
1.1.1 Zum Revisionsprozess.....	10
1.1.2 Wirksame Schreibförderung .....	12
1.1.3 Training zum Berichten und Beschreiben .....	15
1.1.4 Ablauf des Revisionstrainings .....	19
1.1.5 Zeitbedarf.....	29
1.1.6 Bilder beschreiben .....	30
1.2 Förderung des Einsatzes von kohärenzbildenden Mitteln durch Satzkombination.....	35
1.2.1 Forschungsstand.....	35
1.2.2 Mittel der Kombination von Sätzen .....	41
1.2.3 Satzkombinations-Training.....	44
1.2.4 Beispiele von Übungen zur Kombination von Sätzen.....	48
1.2.4.1 Satzcentrierte Übungen .....	48
1.2.4.2 Textorientierte Kombinationsübungen .....	54
1.2.4.3 Differenzierungsmöglichkeiten für leistungsstarke Schülerinnen und Schüler .....	65
<b>2 Kompetenzbereich Lesen</b> .....	68
2.1 Förderung der Leseflüssigkeit bzw. -geläufigkeit .....	68
2.2 Förderung der flexiblen Anwendung von Lesestrategien im Rahmen der Lektüre von Sachtexten .....	74
2.2.1 Reziprokes Lehren und Lernen von Lesestrategien.....	78
2.2.1.1 Differenzierungen zum Fragenstellen und -beantworten.....	81
2.2.1.2 Zum Zusammenfassen.....	82
2.2.1.3 Zum Umgang mit Textschwierigkeiten und zum Vorhersagen von Textinhalten .....	83
2.2.2 Üben der Lesestrategien anhand eines Textes zum Sprachsprung.....	85
2.2.3 Ein Sachtext zur Geschichte von Familiennamen .....	88
<b>Literatur</b> .....	91