

INHALTSVERZEICHNIS

Mitarbeiterverzeichnis	17
Vorwort	19
Einleitung (W. J. SCHRAML, U. BAUMANN)	21

A. METHODISCHE PROBLEME

I. Modellkonstruktion im Bereiche der klinischen

Psychologie

U. MOSER

1.	Klinische Psychologie, Datengewinnung und Theoriebildung	28
2.	Der Status der "Psychodynamischen Theorien", insbesondere der psychoanalyti- schen Theorie	30
3.	Theorie und Modell	31
3.1.	Systemtheoretische Konzeption	31
3.2.	Input-Output-Relation, Definition des Konzeptes "Zustand"	34
3.3.	Varianz und Darstellung differentieller Charakteristiken	36
3.4.	Organisationsniveau des Systems	36
4.	Deskriptive und mathematische Modelle	37
4.1.	Deskriptive "Modelle"	37
4.2.	Kybernetik und Computerprogramm-Modelle	38
4.3.	Beispiele strukturell deskriptiver Systemanalysen	41
4.4.	Zwei Strategien der Modellkonstruktion in der klinischen Psychologie	43
4.5.	Mathematische Modelle	44
5.	Die Funktion der Computersimulation	50
5.1.	Simulation und Gedächtnismodelle	50
5.2.	Simulationsbeziehung	51
5.3.	Technik der Computersimulation	51
6.	Vergleich dreier Modelle über neurotische Prozesse	55
6.1.	Das Konzept "Abwehrmechanismen"	55
6.2.	HOUGHTONS system-mathematische Interpretation der psychoanalytischen Theorie	57
6.3.	K. M. COLBYs Computermodell eines neurotischen Konfliktes	61
6.4.	Computersimulation eines Modells der neurotischen Abwehrprozesse	65
7.	Bilanz und Ausblick	70
	Literatur	72

II. Gruppierung und Klassifikation: Statistische Probleme in der klinischen Psychologie

U. BAUMANN

1.	Einleitung	77
2.	Multivariate statistische Methoden	78
2.1.	Überblick	78
2.2.	Anwendungsbeispiel	78
2.3.	Darstellung, Voraussetzungen	80
3.	Gruppierung	81
3.1.	Eigenschafts- versus Typenmodell	81
3.2.	Definition und Gebietsabgrenzung	82
3.3.	Dimensionsanalyse	84
3.3.1.	Allgemeine Grundlagen	84
3.3.2.	Faktorenanalyse	84
3.3.3.	Nicht-metrische Raumanalyse	87
3.4.	Clusteranalyse	87
3.4.1.	Distanz, Ähnlichkeit, Korrelation	88
3.4.2.	Nullhypothese	90
3.4.3.	Cluster-Konzepte	90
3.4.4.	Hierarchische Systeme (Dendrogramme)	91
3.5.	Methodische Probleme	92
3.6.	Anwendung	94
4.	Klassifikation	94
4.1.	Einleitung	94
4.2.	Wahrscheinlichkeitsmodelle	96
4.3.	Boole'scher Ansatz	98
4.4.	Ähnlichkeitskoeffizienten	100
4.5.	Symptomgewichtung	100
4.6.	Ansätze der Entscheidungstheorie	101
4.7.	Sequentielle Strategie	103
4.8.	Methodische Probleme	104
4.9.	Anwendung	105
	Literatur	105

III. Dokumentation und Datenverarbeitung

K. MESSNER

1.	Einleitung	113
2.	Dokumentation	114
2.1.	Organisation einer Dokumentation	115

2.1.1.	Koordination zwischen Institutionen	116
2.1.2.	Aufbau einer Dokumentation in einer Abteilung	117
2.2.	Die Gewinnung von Daten	118
2.2.1.	Datenerhebung für die Kerndokumentation	120
2.2.2.	Die Erhebung des psychopathologischen Befundes	122
2.2.3.	Organisation und Technik der Datenerfassung	127
2.3.	Die Bereitstellung von Daten	132
3.	Datenverarbeitung	133
3.1.	Datenverarbeitung in der Dokumentation	136
3.2.	Datenverarbeitung in klinischer Praxis und Forschung	138
	Literatur	140

IV. Verstehen, Hermeneutik und "falsches Verständigtsein"

J. KRAMBECK, A. LORENZER

1.	Aufgabenstellung	147
2.	Erste Ansätze einer Abgrenzung der Gegenstände vom Verstehen und Erklären ..	148
3.	Das Problem des zuverlässigen Erkennens des Fremdpsychischen	150
4.	Die Kritik an der einheitswissenschaftlichen Einschätzung des Verstehens	152
5.	Das psychoanalytische Verfahren als Paradigma einer hermeneutischen Erschlies- sung des Fremdpsychischen	156
	Literatur	162

B. THERAPIEFORSCHUNG

V. Forschung in der Psychoanalyse

D. BECKMANN, H. MÜLLER-BRAUNSCHWEIG, F.G. PLAUM

1.	Einleitung	168
2.	Psychoanalytische Praxis	169
2.1.	Allgemeine Bemerkungen	169
2.2.	Gegenübertragungsfaktoren	172
2.2.1.	Konzept und Sprache	172
2.2.2.	Emotionale Reaktionen	174
2.2.3.	Emotionale Haltung	175
3.	Psychoanalytische Theorie	176
3.1.	Dynamischer Aspekt	177
3.2.	Ökonomischer Aspekt	178
3.3.	Struktureller Aspekt	180

3.4.	Genetischer Aspekt	183
3.5.	Adaptiver Aspekt	185
4.	Verlaufskontrolle	185
4.1.	Erfassungsmethoden	185
4.1.1.	Äussere Kriterien	185
4.1.2.	Fremdbeurteilungen	186
4.1.3.	Selbstbeurteilungen	186
4.2.	Erfolgsforschung	187
4.2.1.	Patientenmerkmale	188
4.2.2.	Therapeutenmerkmale	189
4.2.3.	Patient-Therapeut-Interaktion	189
4.2.4.	Behandlungsformen	189
4.3.	Prozessforschung	191
4.3.1.	Sprachverhalten	192
4.3.2.	Non-verbale Kommunikation	193
5.	Schlussbemerkungen	194
	Literatur	195

VI. Forschung in client-centered Gesprächspsychotherapie

W.-R. MINSEL, I. LANGER

1.	Entwicklungstrends der Forschung im Bereich der Gesprächstherapie	209
2.	Wesentliche Merkmale der therapeutischen Methode	212
2.1.	Das Wesen der therapeutischen Kernvariablen	213
2.2.	Zusätzliche Merkmale	215
2.3.	Ergänzende Hinweise	215
2.4.	Schlussfolgerungen für die Therapiepraxis und -forschung	216
3.	Wesentliche Variablen des Psychotherapeuten	217
3.1.	Wesentliche Persönlichkeitsmerkmale des Psychotherapeuten	218
3.2.	Ausbildung von Therapeuten	221
4.	Wesentliche Merkmale des Klienten	224
4.1.	Indikation von Gesprächstherapie aufgrund des Symptombildes	224
4.2.	Merkmale aus dem Persönlichkeitshintergrund des Klienten	226
4.3.	Psychische Vorgänge im Klienten zu Beginn und während der Therapie	228
5.	Wesentliche Aspekte zur therapeutischen Situation	229
5.1.	Die äussere Gestaltung von Therapiekontakten	230
5.2.	Therapeutische Variationen in der Situation	231
5.3.	Variationen in der Anwendung von Gesprächspsychotherapie	232
	Literatur	233

VII. Forschung in der Verhaltenstherapie

Ein Überblick über die gegenwärtige Entwicklung

J. B. BERGOLD

1.	Einleitung	245
2.	Methodische Überlegungen	246
2.1.	Die kontrollierte Fallstudie	247
2.2.	Forschungsstrategien zur Entwicklung von Behandlungsmodellen	247
2.2.1.	Übertragung von Versuchsanordnungen aus dem Tierversuch	248
2.2.2.	Die Strategie der Demontage	248
2.2.3.	Die funktionelle Analyse	249
3.	Der Klient	251
3.1.	Das gestörte Verhalten	251
3.2.	Der Einfluss des Gesamtsystems	254
3.2.1.	Der Zusammenhang zwischen den Reaktionssystemen	254
3.2.2.	Kriterien für die Indikation	257
3.3.	Modelle der Entstehung von Störungen	259
3.4.	Die Rückwirkung auf den Therapeuten	262
4.	Der Therapeut	263
4.1.	Die Behandlungstechniken	263
4.2.	Unspezifisches Therapeutenverhalten	265
4.3.	Persönlichkeitsvariable	266
4.4.	Erfolgsuntersuchungen	267
5.	Faktoren des sozialen Feldes	270
6.	Schlussbemerkung	274
	Literatur	275

C. KLINISCHE DIAGNOSTIK

VIII. Konstruktion und Bewährung von klinisch-psychologischen

Testverfahren

V. SARRIS, G. A. LIENERT

1.	Einführung	286
1.1.	Allgemeine Güteeigenschaften eines psychologischen Tests	288
1.2.	Erwartungen an klinisch-psychologische Testverfahren	290
1.3.	Zur wissenschaftlichen Verantwortung des klinischen Psychologen	291
2.	Allgemeine Prinzipien der Testkonstruktion	292
2.1.	Planungsstadium	292

2. 1. 1.	Bestimmung des Gültigkeitsbereichs	293
2. 1. 2.	Bestimmung des Geltungsbereichs	294
2. 1. 3.	Bestimmung eines rationalen und empirischen Testkonzepts	294
2. 2.	Testentwurf und Aufgabenkonstruktion	295
2. 2. 1.	Merkmalsanalyse	295
2. 2. 2.	Festlegung der Teststruktur	296
2. 2. 3.	Formulierung der Testaufgaben und Testanweisung	296
2. 2. 4.	Provisorischer Testaufbau	297
2. 3.	Aufgabenanalyse	297
2. 3. 1.	Empirischer Teil: Darbietung der Testvorform	298
2. 3. 2.	Statistischer Teil: Analyse der Rohdaten (Testvorform)	298
2. 3. 2. 1.	Schwierigkeits-, Trennschärfe- und Validitätsindex	299
2. 3. 2. 2.	Interkorrelationsanalysen	301
2. 3. 2. 3.	Verteilungsanalysen	304
2. 4.	Verwertung der Aufgabenanalysen-Daten	305
2. 4. 1.	Aufgabenselektion	305
2. 4. 2.	Aufgabenrevision	309
2. 4. 3.	Entwicklung der Testendform	309
2. 5.	Empirisches Kontrollstadium	310
2. 5. 1.	Reliabilitätskontrolle	311
2. 5. 2.	Validitätskontrolle (Kreuzvalidierung)	315
2. 6.	Testeichung	317
2. 6. 1.	Verteilungsanalysen (Testendform)	318
2. 6. 2.	Gruppenhomogenitäts-Analysen	318
2. 6. 3.	Testnormen	319
3.	Spezielle Fragen zur Konstruktion von klinisch-psychologischen Testverfahren	322
3. 1.	Klinische Testsituation	323
3. 2.	Reliabilität	324
3. 3.	Testnormen	327
3. 4.	Testgültigkeit	328
3. 5.	Testbatterie und Testprofil	331
3. 6.	Einzelfalldiagnostik	332
3. 7.	Der Test als Forschungsinstrument	332
4.	Zur Bewährung von klinisch-psychologischen Tests	337
4. 1.	Diagnostischer Aspekt	339
4. 2.	Prognostischer und forschungsheuristischer Aspekt	341
4. 3.	Ethischer und sozialpolitischer Aspekt	342
4. 4.	Schlussbemerkungen	343
	Literatur	344

IX. Verhaltensanalyse

C. SCHMOOK, R. BASTINE, D. HENKEL, C. KOPF, C. MALCHOW

1.	Modelle klinischer Diagnostik	353
2.	Verhaltensanalyse	357
2.1.	Therapiestratifikation	357
2.2.	Planung der Informationsgewinnung	360
2.3.	Bedingungsanalyse und hypothetisches Bedingungsmodell	362
2.4.	Zielbestimmung und Operationalisierung der Therapieziele	367
2.5.	Therapieplanung	370
2.6.	Durchführung und Bewertung	371
3.	Zusammenfassung	372
	Literatur	373

X. Interviewforschung

Interviewforschung: allgemeiner Teil

E. SEIDENSTÜCKER, G. SEIDENSTÜCKER

1.	Abgrenzung des Gegenstandsbereichs	377
2.	Instrumentelle Güte des Interviews	378
3.	Schwerpunkte in der Interviewforschung	380
3.1.	Erforschung formaler Aspekte des Interviewablaufes	381
3.2.	Inhaltsanalyse von Interviews	383
3.3.	Erforschung non-verbalen Ereignisse im Interview	386
3.4.	Zur Beziehung zwischen verbalen und non-verbalen Ereignissen im Interview ..	388
3.5.	Das Interview als sozialer Interaktionsprozess	389
4.	Standardisierung des Interviews	393
5.	Entwicklung der Registriertechnik	394
6.	Interviewer-Ausbildung	396
	Literatur	398

Interviewforschung: Modelle des klinischen Gesprächs (Therapie und Interview)

U. MOSER, G. SEIDENSTÜCKER, E. SEIDENSTÜCKER

1.	Interaktionsmodelle	403
2.	Computersimulation von Dimensionen des therapeutischen Gesprächs	405
3.	Automatisierung des Interviews	411
	Literatur	412

XI. Psychologische EEG-Forschung: Methoden, Ergebnisse,
Anwendungen

K. PAWLIK

1.	Grundbegriffe	416
2.	Methoden der EEG-Ableitung und -Aufzeichnung	419
3.	Die Auswertung des EEG	423
4.	Ergebnisse der psychologischen EEG-Forschung. I: Das EEG bei Ruhe und geistiger Leistung; Aktivierungsniveau; Schlafen und Wachen	436
5.	Ergebnisse der psychologischen EEG-Forschung. II: Wahrnehmung und Lernen ..	439
6.	Ergebnisse der psychologischen EEG-Forschung. III: EEG und Persönlichkeit ...	444
7.	Anwendung in der klinischen Psychologie	448
7.1.	Das EEG als Monitor der Bewusstseinslage und als diagnostisches Instrument	448
7.2.	Das EEG als Monitor der zentralen Reizbeachtung	449
7.3.	Das EEG in der systematischen Entspannungstherapie	450
	Literatur	451

XII. Experimentalpsychologische Untersuchungen in der
psychopathologischen Forschung (dargestellt an Arbeiten zur
Eigenart schizophrener Verhaltensstörungen)

R. COHEN, S. MEYER-OSTERKAMP

1.	Einleitung	457
2.	Methodische Probleme	458
3.	Untersuchungen zu motivationspsychologischen Problemstellungen	459
3.1.	Aktivierung	460
3.2.	Angst, Vermeidung und Problembewältigung	462
4.	Untersuchungen zur Interferenztheorie	465
4.1.	Interferenzen bei Reizaufnahme und -verarbeitung	466
4.2.	Interferenzen durch konkurrierende und situations-unspezifische Reaktionstendenzen	472
5.	Schlussbemerkungen	476
	Literatur	477

XIII. Physiologische Indikatoren zur Therapiekontrolle bei

Angststörungen

J. B. BERGOLD

1.	Einleitung	487
2.	Transitorische Angstreaktionen	488
2.1.	Physiologische Reaktionen auf phobische Reize	488
2.2.	Physiologische Aktiviertheit in Gegenwart vorgestellter Angstreize	490
2.3.	Multivariate Erfassung von Reaktionsmustern	494
3.	Habituelle Angstreaktionen	496
4.	Zusammenfassung	500
	Literatur	501

XIV. Forschung in klinischer Neuropsychologie

E. PERRET

1.	Einführung	505
1.1.	Definitionen	505
1.2.	Forschung in klinischer Neuropsychologie	506
2.	Händigkeit und Sprachdominanz	508
3.	Neuropsychologie der Informationsaufnahme	509
3.1.	Einfache sensorische Prozesse	509
3.2.	Auditive Wahrnehmung	509
3.3.	Visuelle Wahrnehmung	510
3.4.	Multimodale Wahrnehmung	511
4.	Neuropsychologie der Informationsverarbeitung	512
5.	Neuropsychologie des Gedächtnisses	514
5.1.	Konsolidierung, Behalten und Wiederfinden	514
5.2.	Gedächtnis für sprachliche und nicht-sprachliche Informationen	515
5.3.	Hirnrinde und tiefe Hirnstrukturen	516
6.	Neuropsychologie der Bewegung	517
7.	Schlussbemerkungen	518
	Literatur	519

XV. Probleme der pharmakopsychologischen Forschung

A. DITTRICH

1.	Entwicklung, Begriffsbestimmung und Abgrenzung der Pharmakopsychologie ...	523
2.	Klassifikation psychotroper Substanzen	525
3.	Wichtigste Aufgabenbereiche der Pharmakopsychologie	528

4.	Untersuchungsverfahren der Pharmakopsychologie	529
4. 1.	Fremdbeurteilung	530
4. 2.	Selbstbeurteilung	531
4. 3.	Leistungstests und objektive Testverfahren	532
4. 4.	Psychophysiologische Untersuchungsverfahren	535
5.	Wirkungsmodifizierende Faktoren	536
5. 1.	Übersicht	536
5. 2.	Persönlichkeit	539
5. 2. 1.	Persönlichkeitstypen	539
5. 2. 2.	Persönlichkeitsdimensionen	541
5. 2. 2. 1.	Extraversion	541
5. 2. 2. 2.	Neurotizismus	544
5. 2. 2. 3.	Psychotizismus	549
5. 2. 3.	Konsequenzen für die Durchführung pharmakopsychologischer Experimente	550
	Literatur	551
	 Sachregister	 559
	 Autorenregister	 575