

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort .....	9
Einleitung .....	11
Einige Betrachtungen zur Psychologie der normalen Entwicklung .....	15
A. Die Bedeutung des Erbgutes .....	21
B. Die Bedeutung der psychischen Umwelteinflüsse .....	26
C. Die Bedeutung der exogen-organischen Einflüsse .....	31
1. Phase: Die Zeugung .....	35
A. Erbliche, genetische und konstitutionelle Faktoren:	
Die Chromosomopathien .....	35
Down-Syndrom .....	36
Weitere Formen von autosomalen Schwachsinnformen .....	40
Anomalien der Geschlechtschromosomen .....	41
1. Das KLINEFELTER-Syndrom .....	41
2. Das ULLRICH-TURNER-Syndrom .....	42
3. Das Triplo-X-Syndrom oder der XXX-Typ .....	43
4. Das XYY-Syndrom .....	43
B. Psychische Faktoren .....	44
2. Phase: Blastemzeit und Embryonalzeit .....	48
A. Erbliche und konstitutionelle Faktoren in der Schwangerschaft .....	48
Störungen der Schädelentwicklung .....	49
B. Die Einstellung der Eltern zur Schwangerschaft .....	51
Die Hyperemesis .....	52
C. Exogen-organische Schäden in der Embryonalzeit .....	53
Embryopathien .....	55
1. Viruskrankheiten der Mutter .....	55
2. Medikamentöse Schädigungen .....	56
3. Ionisierende Strahlen .....	57
4. Blutung während der Schwangerschaft .....	57
5. Hormonale Dysregulationen .....	58
6. Abtreibungsversuche .....	58
3. Phase: Die Fetalzeit .....	60
A. und B.: Die erblichen und psychischen Bedingungen .....	60
C. Exogene Schädigungen während der Fetalzeit .....	60
Ursachen der Fetopathien .....	60
1. Die Zoonosen .....	60
2. Lues congenita .....	62
3. Toxische Schädigungen der Mutter .....	62
4. Die Nephropathie .....	62
5. Der Morbus haemolyticus neonatorum .....	63
4. Phase: Die Geburt .....	66
A. Erbliche Faktoren .....	66
B. Die psychische Einstellung zur Geburt und zum Kinde .....	66
C. Die exogen-organischen Einwirkungen während der Geburt .....	68
Die frühkindliche Hirnschädigung .....	68
a) Die pränatalen Schädigungsmöglichkeiten .....	71
b) Die natalen Schädigungsmöglichkeiten .....	71

c) Die postnatalen Schädigungsmöglichkeiten .....	74
Folgen frühkindlicher Hirnschädigung .....	77
Die Häufigkeit frühkindlicher Hirnschädigung .....	80
1. Die zerebrale Kinderlähmung .....	82
a) Vorwiegend pyramidale Schädigungen .....	83
1. Die spastische Diplegie .....	83
2. Die spastische Hemiplegie .....	83
3. Die Tetraplegie .....	84
b) Die extrapyramidale Schädigung .....	85
1. Athetotische Bewegungsstörungen .....	85
2. Balismus .....	85
3. Choreiforme Bewegungsstörungen .....	85
c) Das psychische Bild der zerebralen Kinderlähmung .....	86
2. Der erworbene Schwachsinn .....	40
3. Die leichtgradige Form frühkindlicher Hirnschädigung: Das frühkindlich- exogene Psychosyndrom .....	93
Die Bedeutung des frühkindlich exogenen Psychosyndroms .....	102
Folgen frühkindlicher Hirnschädigung, die bei allen drei Formen gleicher- maßen auftreten können .....	106
Die kindliche Epilepsie .....	106
5. Phase: Das Säuglingsalter .....	110
A. Die Manifestation wahrscheinlich ererbter Entwicklungsstörungen .....	110
1. Die Stoffwechselstörungen .....	110
2. Kraniale Dysostosen .....	114
3. Schwachsinn bei Mißbildungen .....	114
4. Degenerative Erkrankungen .....	116
5. Endokrine Entwicklungsstörungen .....	116
B. Die psychischen Einflüsse im Säuglingsalter .....	119
Die Probleme der Adoption .....	130
C. Die organisch-exogenen Faktoren in der Säuglingszeit .....	133
Die Impfschädigungen .....	134
Die Epilepsie im Säuglingsalter .....	136
6. Phase: Das zweite Lebensjahr .....	138
A. Erbliche, konstitutionelle und anlagebedingte Faktoren .....	138
Der frühkindliche Autismus .....	138
B. Psychische Einflüsse .....	145
Die Kinderfehler, Leerlaufhandlungen .....	147
Die Sprachentwicklung .....	150
1. Der Mutismus .....	151
2. Der Sprachinfantilismus .....	152
Die Einjahresangst .....	152
C. Exogen-organische Faktoren .....	153
Die Enzephalitis .....	153
a) Die neurologischen Folgen .....	154
b) Endokrine vegetative Folgen .....	154
c) Psychische Folgen .....	155
Sprachstörungen .....	156
Die Sprachentwicklungsstörungen .....	157
Contusio cerebri .....	162
7. Phase: Drittes Lebensjahr .....	164
A. Erbliche Faktoren .....	165

B.	Psychische Faktoren .....	166
	Das Heimkind .....	167
C.	Exogen-organische Einflüsse .....	168
	Die Petit-Mal-Epilepsie .....	168
	Die respiratorischen Affektkrämpfe .....	170
8.	Phase: Das fünfte und sechste Lebensjahr (Vorschulalter) .....	171
A.	Die erblich-konstitutionellen Faktoren .....	171
	Die HELLERSche Demenz .....	171
	Das hyperkinetische Syndrom KRAMER und POLLNOW .....	172
B.	Psychische Faktoren .....	172
	Kindliche Neurosen .....	179
	Die Enuresis nocturna .....	179
	Die Enuresis diurna .....	183
	Die Enkopresis .....	186
	Das Asthma bronchiale .....	188
	Einige grundsätzliche Bemerkungen über die kindliche Neurose .....	188
C.	Exogen-organische Faktoren .....	190
	Die Kinder mit einem frühkindlich exogenen Psychosyndrom .....	190
	Die durch eine Enzephalitis geschädigten Kinder .....	190
	Das Stottern .....	191
9.	Phase: Die Einschulung .....	195
A.	Die erblichen Faktoren .....	195
B.	Psychische Einflüsse .....	196
	Einschulungsneurosen .....	199
	Die Angstneurose, die Schulangst .....	200
C.	Organisch-exogene Einflüsse .....	202
	Frühkindlich-hirngeschädigte Kinder .....	202
	Die Legasthenie .....	207
	Die Linkshändigkeit .....	209
	Werkzeugstörungen .....	209
	Die Grand-Mal-Epilepsie und die psychomotorische Epilepsie .....	211
	Die epileptische Wesensänderung .....	214
10.	Phase: Die Grundschulzeit .....	219
	Die kindliche Fettsucht .....	219
	Die Pubertas praecox .....	223
	Zerebrale Prozesse und Hirntumoren .....	225
	Entzündliche Hirnerkrankungen im Schulalter, Chorea minor .....	226
	Die choreiforme Nervosität .....	227
	Die Leukencephalitis .....	228
	Demenz bei progressiver Paralyse .....	228
	Demenz bei WILSONScher Pseudosklerose .....	229
	Die allgemeine Erziehungsschwierigkeit .....	229
	Gedanken zur Erziehung .....	229
	Ursachen der Schwererziehbarkeit .....	232
	1. Die scheinbare Erziehungsschwierigkeit .....	232
	2. Die echte Schwererziehbarkeit .....	236
	Kriminalität der Kinder .....	237
	Verwahrlosung .....	240
	Die Unwahrhaftigkeit, das kindliche Lügen .....	241
	Spezielle Schulprobleme .....	243
	1. Ursachen, die beim Kinde liegen .....	243

2. Ursachen, die bei den Eltern liegen .....	245
3. Ursachen, die in der Schule liegen .....	246
Probleme der Kinder aus geschiedenen Ehen .....	247
11. Phase: Die Vorpubertät .....	251
Die konstitutionelle Entwicklung .....	251
Kindliche Psychosen:	
Die Schizophrenie .....	251
Die Depression .....	254
Die psychische Situation der Vorpubertät .....	258
Die körperliche Akzeleration und sexuelle Frühreife .....	260
Die sexuelle Aufklärung .....	261
Die kindlichen Zwangsneurosen .....	262
12. Phase: Die Pubertät .....	266
Die Konstitution in der Pubertät .....	266
Die körperliche Entwicklung .....	266
Varianten der Sexualkonstitution .....	268
Die Myoklonusepilepsie .....	270
Die Psychosen der Pubertätszeit .....	270
Die psychischen Veränderungen in der Pubertätszeit .....	271
Die Pubertätskrisen .....	276
Der hysterische Anfall .....	277
Die Pubertätsmagersucht .....	278
Die Colitis ulcerosa und das Magengeschwür .....	280
Der Selbstmord in der Pubertät .....	281
Rauschmittelgebrauch und Sucht .....	282
Jugendkriminalität .....	284
Das frühkindlich-exogene Psychosyndrom in der Pubertät .....	291
Psychische Fehlentwicklungen und Neurosen im Heranwachsendenalter .....	292
Sachregister .....	293