

Inhaltsverzeichnis

1.	Einleitung	S.	1
2.	Schlaglichter auf die „Staatspenne“ und das Andere	S.	9
3.	Wege ins Internet	S.	14
4.	Das System Internet		
4.1	Die Örtlichkeit	S.	19
4.2	Institutionelle Ziele und deren organisatorische Absicherung	S.	23
4.3	Der Neuling oder Aufnahmeverfahren	S.	31
4.4	Alltag jenseits von Zuhause		
4.4.1	Trennung von der Familie	S.	34
4.4.2	Verpflegung und Mahlzeiten	S.	40
4.4.3	Unterricht	S.	47
4.5	Beziehungen der Schüler untereinander und das Gebot der Gemeinschaft	S.	59
4.6	Fluchtwelten und andere sekundäre Anpassungsformen	S.	67
4.7	Selbstverständnis der Lehrer / Erzieher und ihre Umgebungsformen mit den Schülern	S.	80
4.8	Beglückende Momente für Schüler	S.	88
4.9	Eros und Sexualität		
4.9.1	Die Situation der Schüler	S.	94
4.9.2	Das Verhalten der Erwachsenen	S.	106
5.	Gleiche Erfahrungsorte – unterschiedliche literarische Verarbeitung	S.	116
6.	Resümee	S.	123
7.	Literaturverzeichnis		
7.1	Literatur im Fokus	S.	128
7.2	Ergänzende literarische, autobiografische und berichtende Texte	S.	129
7.3	Sachliteratur	S.	131