

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Kapitel 1 | |
| Neurorehabilitation heute | 1 |
| Biologische Grundlagen | 21 |
| Kapitel 2 | |
| Wichtige neurowissenschaftliche Konzepte | 22 |
| Kapitel 3 | |
| Plastizität | 43 |
| Kapitel 4 | |
| Wiederherstellungsfähigkeit des Nervensystems | 86 |
| Lerntheoretische Basis | 143 |
| Kapitel 5 | |
| Lernen und Gedächtnis | 144 |
| Kapitel 6 | |
| Erlernen motorischer Fertigkeiten | 168 |
| Kapitel 7 | |
| Erlernen und Verlernen komplexer Verhaltensweisen | 192 |
| Praktische Durchführung | 213 |
| Kapitel 8 | |
| Der empirische Zyklus in der Praxis | 214 |
| Kapitel 9 | |
| Prinzipien und Methoden der Neurorehabilitation | 230 |
| Kapitel 10 | |
| Störungszentrierte Therapie und Training | 291 |
| Kapitel 11 | |
| Patientenzentrierte Behandlung | 365 |
| Kapitel 12 | |
| Empfehlungen und Zusammenfassung | 383 |
| Glossar | 392 |
| Literatur | 404 |
| Autorenverzeichnis | 423 |
| Sachregister | 427 |
| Über den Autor | 442 |