

Inhaltsverzeichnis

6. Klinische Psychodiagnostik

Reiner Bastine

6.1.	Aufgaben und Ziele Klinischer Psychodiagnostik	1
6.2.	Möglichkeiten und Zugänge zur Klinischen Psychodiagnostik	6
	- Verschiedene Datenquellen und Beurteiler	6
	- Das Erfassen der Entwicklungsgeschichte: Biografik und Anamnese	8
	- Versuch einer Systematisierung	11
6.3.	Methoden der Klinischen Psychodiagnostik	13
	- Das klinische Interview	16
	- Objektive Erhebungen	16
	- Nicht-standardisierte Selbstberichte	16
	- Standardisierte Selbstberichte	17
	- Psychologische Tests	18
	- Die systematische Verhaltensbeobachtung	18
	- Psychophysiologische und neuropsychologische diagnostische Methoden	19
	- Technische Hilfsmittel	20
	- Rating	22
6.4.	Die Theorieabhängigkeit Klinischer Psychodiagnostik	23
6.4.1.	Verhaltensdiagnostik	23
6.4.2.	Kognitive Psychodiagnostik	26
6.4.3.	Klientenzentrierte Psychodiagnostik	31
6.4.4.	Psychoanalytische Diagnostik	33
6.4.5.	Interpersonale Psychodiagnostik	35
6.4.6.	Abschließende Bemerkungen	38
6.5.	Störungsspezifische Psychodiagnostik	39
6.6.	Behandlungsorientierte Psychodiagnostik	43
	- Therapeutische Diagnostik	43
	- Qualifizierende Diagnostik	44
6.7.	"Klinische Methode" und Klinische Urteilsbildung	48

7. Klinisch-psychologische Intervention:

Allgemeine Gesichtspunkte und Interventionsforschung

Reiner Bastine

7.1.	Zur Begriffsbestimmung der klinisch-psychologischen Intervention	57
7.1.1.	Formen und Aufgaben klinisch-psychologischer Intervention	58
7.1.2.	Die interdisziplinäre Verknüpfung und die systemische Sichtweise	60
7.1.3.	Klinisch-psychologische Intervention als Problemlösung: Das Verhältnis von Psychodiagnostik, Intervention und Evaluation	62
7.1.4.	Klinisch-psychologische Intervention im Spannungsfeld zwischen karitativer Hilfe und professioneller Tätigkeit	63

7.2.	Klinisch-psychologische Interventionsforschung	65
7.2.1.	Epidemiologische Versorgungsforschung	66
7.2.2.	Wirksamkeitsprüfung: Behandlungsevaluation	67
7.2.3.	Analogie- und klinische Studien	74
7.2.4.	Intensive Interventionsanalysen: Prozeßanalysen	76
7.2.5.	Meta-Analyse als Methode der Ergebniszusammenfassung	81

8. Prävention psychischer Störungen

Bernd Röhrle

8.1.	Zur Bedeutung der Prävention	85
8.2.	Definitionen, Ziele und Typen der Prävention	89
8.3.	Modelle und Theorien der Prävention	93
8.3.1.	Formale Modelle der Prävention	94
	(1) Kybernetische Modellvorstellungen	94
	(2) Vulnerabilitäts- und Risikomodelle	94
8.3.2.	Psychosoziale Modelle und Theorien	97
	(1) Die ökologische Metapher	99
	(2) Umweltpsychologische Theorien	100
	(3) Politische Konzepte	102
8.4.	Ausgesuchte Felder und Beispiele für Prävention	103
8.4.1.	Prävention durch Förderung von Kompetenzen	103
	(1) Förderung situationsübergreifender Fähigkeiten	103
	(2) Förderung belastungsspezifischer Kompetenzen	106
	(3) Förderung von Kompetenzen bei bestimmten Störungen	108
8.4.2.	Prävention durch Entwicklungsförderung	109
8.4.3.	Prävention durch Förderung salutogener Umwelten	112
	(1) Prävention als Gestaltung informeller sozialer Umwelten	112
	(2) Prävention als Veränderung von Organisationen	114
	(3) Prävention durch politische Einflußnahmen	117
8.5.	Kritik, Probleme und Perspektiven	120

9. Gesundheitspsychologie

Gabriele E. Dlugosch und Lothar R. Schmidt

9.1.	Gegenstandsbestimmung und Aufgaben	123
9.2.	Historische Aspekte der Gesundheitspsychologie und der Gesundheitförder- ung	130
9.2.1.	Konzepte von Gesundheit und Heilung in der Antike	130
9.2.2.	Medizin und Gesundheitserziehung in Mittelalter, Renaissance und Aufklä- rung	132
9.2.3.	Gesundheitspsychologische Entwicklungen im 20. Jahrhundert	133

9.3.	Psychologische Konzepte der Gesundheit: Gesundheitsmodelle	136
9.3.1.	Modelle der Gesundheit.....	137
9.3.2.	Modelle und Theorien des Gesundheitsverhaltens	143
9.3.3.	Modelle der Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung.....	149
9.3.4.	Entwurf einer Rahmenkonzeption zum Vergleich der vorgestellten Gesundheitsmodelle	151
9.4.	Zur Bedeutung der Gesundheitssysteme für die Gesundheitspsychologie	153
9.5.	Gesundheitspsychologische Prävention und Intervention: Aufgaben und Probleme.....	157
9.5.1.	Gesundheitserziehung, Gesundheitsförderung und Public Health	157
	(1) Zielpopulationen der Gesundheitsförderung	161
	(2) Zielbereiche und Settings der Gesundheitsförderung	166
	(3) Methoden und Strategien der Gesundheitsförderung und Public Health.....	169
9.5.2.	Beispiele gesundheitspsychologischer Prävention und Intervention.....	170
9.6.	Diskussion und Ausblick	174
10.	Psychotherapie	
	Reiner Bastine	
10.1.	Definition und Rahmenbedingungen der Psychotherapie.....	179
10.1.1.	Definition und ein allgemeines Modell der Psychotherapie	180
10.1.2.	Rahmenbedingungen der Psychotherapie.....	184
10.2.	Werte, Normen und Ziele in der Psychotherapie	191
10.3.	Psychotherapeutische Prozesse und Methoden	198
10.3.1.	Prozesse, Methoden und Strategien der Psychotherapie: Problemdefinition, Beziehung und Problembearbeitung.....	200
	(I) Psychotherapeutische Problemdefinition	201
	(II) Die psychotherapeutische Beziehung.....	208
	(III) Systematische Problembearbeitung	214
10.3.2.	Veränderungsprozesse von Klienten	229
	- Emotionsverarbeitung.....	232
	- Kognitive Verarbeitung.....	234
	- Kompetenzerweiterung	236
	- Selbstakzeptanz	236
10.3.3.	Veränderungsbeiträge durch Psychotherapeuten: Psychotherapeutische Maximen und Haltungen.....	237
10.3.4.	Psychotherapeutische Ereignisse	244
10.3.5.	Zeitliche Strukturen der Psychotherapie: Behandlungsfrequenz, Behandlungsdauer, zeitliche Limitierung und Behandlungsphasen	247
10.4.	Klientenmerkmale, Differentielle Psychotherapie und Indikation	254
10.4.1.	Ausgangsmerkmale der Klienten und das Psychotherapie-Ergebnis	254
10.4.2.	Indikation	258

10.5. Psychotherapeuten.....	272
10.5.1. Persönliche Merkmale von Psychotherapeuten und der Behandlungsverlauf.....	272
10.5.2. Erfahrung und Kompetenz.....	274
10.5.3. Selbsterfahrung und Ausbildungstherapie.....	278
10.5.4. Supervision	280
10.5.5. Déformation professionnelle: berufliche Belastungen und deren Bewältigung	282
10.6. Auswirkungen der Psychotherapie: Behandlungsergebnisse	286
10.6.1. Die Eysenck-Debatte: Wirksamkeit der Psychotherapie und spontane Remission.....	287
10.6.2. Meta-Analyse der Psychotherapie-Effekte	290
10.6.3. Mißerfolge und Schäden durch Psychotherapie	293
10.6.4. Generalisierung und Langzeitwirkungen von Psychotherapie.....	294
10.7. Abschließende Bemerkungen.....	297
10.7.1. Das Verhältnis zwischen Forschung und Praxis in der Psychotherapie	297
10.7.2. Psychotherapie und andere Behandlungsmaßnahmen.....	398
10.7.3. Ethische Probleme psychotherapeutischer Tätigkeit.....	300

11. Richtungen und Ansätze der Psychotherapie

Dirk Revenstorf

11.1. Lernen und Übung	309
11.1.1. Lerntheorien	309
11.1.2. Verhaltenstherapie	311
11.2. Affektverarbeitung	316
11.2.1. Emotionen und Gefühle.....	316
11.2.2. Lerngeschichte des Affekts.....	317
11.2.3. Therapeutische Bearbeitung des Affekts.....	319
11.3. Argumentation und Instruktion	326
11.3.1. Sprache als Orientierung.....	326
11.3.2. Kognitive Psychotherapie.....	327
11.4. Unbewußte Informationsverarbeitung	332
11.4.1. Subliminale Wahrnehmung und Träume	332
11.4.2. Traumbearbeitung.....	332
11.4.3. Hypnose	335
11.4.4. Hypnotherapie.....	338
11.5. Beziehungs- und Regelveränderung	340
11.5.1. Paarbeziehung und Partnerwahl	340
11.5.2. Paartherapie.....	341
11.5.3. Systemische Betrachtungsweise.....	345
11.5.4. Familientherapeutische Interventionen	347
11.6. Gruppen	352
11.6.1. Formen der Gruppentherapie.....	352
11.6.2. Wirkfaktoren in Gruppen.....	353
11.6.3. Gruppendynamik.....	356
11.6.4. Exemplarische Typen von Gruppentherapie	357
11.7. Diskussion	359

12. Psychosoziale Intervention und Anwendungsfelder der Klinischen Psychologie

Peter Fiedler

12.1. Sozialpolitischer Kontext und Entwicklungen psychosozialer Intervention.....	361
12.2. Institutionelle Rahmenbedingungen der psychosozialen Versorgung.....	364
12.3. Psychosoziale Beratung.....	369
12.3.1. Entwicklung und Ausdifferenzierung psychosozialer Beratung.....	369
12.3.2. Perspektiven psychosozialer Beratung.....	375
12.4. Krisenintervention und Suizidprophylaxe.....	377
12.5. Rehabilitation.....	381
12.5.1. Struktur und Aufgaben bundesdeutscher Rehabilitationseinrichtungen.....	382
12.5.2. Klinische Psychologen in der Rehabilitation.....	383
12.6. Resozialisierung.....	386
12.6.1. Die Bedeutung der Resozialisierung im Strafvollzug.....	386
12.6.2. Klinische Psychologen in der Resozialisierung.....	389
12.6.3. Perspektiven sozialtherapeutischer Resozialisierung.....	391
12.7. Heimerziehung.....	393
12.7.1. Rechtliche Rahmensetzungen und Ziele der Heimerziehung.....	393
12.7.2. Klinische Psychologen in der Heimerziehung.....	394
12.7.3. Perspektiven einer sozialtherapeutischen Heimerziehung.....	396
12.8. Sozialpsychiatrie.....	397
12.8.1. Aktueller Stand der Reformbemühungen in der Psychiatrie.....	397
12.8.2. Behandlungsansätze in der Sozialpsychiatrie.....	398
12.8.3. Klinische Psychologen in der Psychiatrie.....	403
12.9. Therapeutische Gemeinschaften.....	405
12.10. Schlußbemerkungen.....	408
 Literaturverzeichnis.....	 410
 Sachregister.....	 482
 Namensregister.....	 495
 Über die Autoren.....	 511