

# Inhalt

## A) ALLGEMEINE KRANKHEITSLEHRE

<b>I Die Anfänge der Psychotherapie: Sigmund Freud</b> .....	14
<b>II Tiefenpsychologische Grundbegriffe</b> .....	21
1. Das Unbewußte .....	21
2. Das topographische Modell und das strukturelle Persönlichkeitsmodell	24
3. Es, Ich und Über-Ich .....	25
4. Triebe und Libidio; Fixierung und Regression .....	30
5. Lustprinzip und Realitätsprinzip; Primärprozeß und Sekundärprozeß .....	32
6. Traum, Traumarbeit und Traumdeutung .....	33
7. Die »analytische Kur«: Arbeitsbündnis und Realbeziehung; Widerstand, Übertragung und Gegenübertragung .....	38
<b>III Psychoanalytische Entwicklungstheorien</b> .....	46
1. Die psychosexuelle Entwicklung (Triebentwicklung) .....	46
a) Die gesunde Entwicklung .....	47
• Intentionale Phase .....	47
• Orale Phase .....	48
• Anale Phase .....	50
• Phallische Phase (Ödipuskonflikt) .....	51
• Latenzphase .....	54
• Adoleszenz und Pubertät .....	55
• Genitale Reife .....	57
b) Die pathologische Entwicklung: Konflikt, Angst und Abwehr ....	57
• Pathogene Bedingungen in der Kindheit: Trauma und Atmosphäre .....	57
• Fixierung von infantilen Konflikten und Persönlichkeitsstruktur .....	59

• Die Entstehung einer Neurose; Das Symptom als Kompromiß; primärer und sekundärer Krankheitsgewinn .....	60
• Die Abwehrmechanismen .....	61
<b>2. Die psychische Geburt des Menschen (Ichentwicklung) –</b>	
Die Objektbeziehungstheorie .....	67
a) Individualität und Objekt Konstanz – Merkmale und Bedingungen .	67
b) Entwicklungsphasen auf dem Weg zur Individualität und Objekt Konstanz (nach Mahler) .....	70
• Die autistische Phase .....	70
• Die symbiotische Phase .....	71
• Phase der Differenzierung des Körperschemas und frühe Übungsphase .....	73
• Übungsphase .....	73
• Wiederannäherungsphase .....	75
• Phase der Konsolidierung der Individualität und der Objekt Konstanz .....	79
• Sensible Phase .....	82
• Weitere Entwicklung des Selbstwertregulationssystems .....	86
• Die gesunde Entwicklung des (narzißtischen) Selbstwertregulations- systems (Zusammenfassung) .....	87
c) Pathologische Entwicklung der Ichstruktur .....	88
• Erziehungsstile und Ichstruktur .....	88
• Ich-strukturelle Defizite I: Störung der Identität und Spaltung ....	91
• Ich-strukturelle Defizite II: Störung der Objekt Konstanz und projektive Identifikation .....	98
• Ich-strukturelle Defizite III: Störung des narzißtischen Regulationssystems .....	106
 <b>IV Säuglingsforschung und Psychoanalyse .....</b>	<b>108</b>
1. Einige Ergebnisse der Säuglingsforschung: Frühe Fähigkeiten des Säuglings bis zum Alter von 3 Monaten .....	109
2. Die Bedeutung der Ergebnisse der Säuglingsforschung für die psychoanalytischen Entwicklungstheorien .....	113
3. Sterns Entwicklungskonzept des Selbstempfindens .....	117
 <b>V Verhaltenstherapie und Psychoanalyse .....</b>	<b>123</b>
1. Lerntheoretische Grundlagen der Verhaltenstherapie: Behaviorale Modelle .....	124

a) Das klassische Konditionieren .....	124
b) Das operante Konditionieren .....	127
c) Lernen am Modell .....	128
d) Lernen als Übung .....	130
e) Überblick über die behavioralen Lernmodelle .....	131
2. Lerntheoretische Grundlagen der Verhaltenstherapie:	
Kognitive Modelle .....	132
a) «Learned helplessness» (Seligman) .....	132
b) Rational-emotiver Ansatz (Ellis) .....	133
3. Die Rolle des Therapeuten in der Verhaltenstherapie .....	136
4. Integration psychoanalytischer und verhaltenstherapeu-	
tischer Ansätze in der Klinischen Psychotherapie .....	136
<b>VI Menschenbild und therapeutische Haltung .....</b>	<b>139</b>
<b>B) SPEZIELLE KRANKHEITSLEHRE .....</b>	<b>141</b>
<b>I Seelische Krankheiten und Symptombildung .....</b>	<b>142</b>
<b>II Symptom- und Charakterneurosen .....</b>	<b>146</b>
1. Der schizoide Formenkreis .....	146
Entwicklungsgeschichtlicher Hintergrund; Schizoide Persönlichkeits-	
struktur; Spezielle auslösende Situationen; Die schizoide Symptomneurose;	
Die schizoide Charakterneurose; Fallbeispiel	
2. Der depressive Formenkreis .....	155
Entwicklungsgeschichtlicher Hintergrund; Depressive Persönlichkeits-	
struktur; Spezielle auslösende Situationen; Die depressive Symptom-	
neurose; Die depressive Charakterneurose; Fallbeispiel	
3. Der zwanghaft – zwangsneurotische Formenkreis .....	164
Entwicklungsgeschichtlicher Hintergrund; Zwanghafte Persönlichkeits-	
struktur; Spezielle auslösende Situationen; Die Zwangsneurose	
(Symptomneurose); Die zwanghafte Charakterneurose; Fallbeispiel	
4. Der hysterische (konversionsneurotische) Formenkreis .....	173
Entwicklungsgeschichtlicher Hintergrund; Hysterische Persönlichkeits-	
struktur; Spezielle auslösende Situationen; Die hysterische Symptom-	
neurose; Die hysterische Charakterneurose; Fallbeispiele I und II	
5. Zusammenfassendes diagnostisches Schema .....	187

<b>III Frühe Störungen</b> .....	189
1. Die Borderline-Störung .....	189
Entwicklungsgeschichtlicher Hintergrund; Die Borderline-Persönlichkeitsstruktur; Spezielle auslösende Situationen; Die Borderline-Störung mit Symptombildung	
2. Die narzißtische Persönlichkeitsstörung auf Borderline-Niveau .....	195
Fallbeispiel	
3. Die Narzißtische Persönlichkeitsstörung .....	198
Entwicklungsgeschichtlicher Hintergrund; Die narzißtische Persönlichkeitsstruktur; Spezielle auslösende Situationen; Die narzißtische Persönlichkeitsstörung mit Symptombildung; Symptomatik der narzißtischen Persönlichkeitsstörung; Fallbeispiel	
4. Hysterisch oder narzißtisch? .....	205
5. Zur Gegenübertragung bei Frühen Störungen .....	205
6. Gegenüberstellung Neurosen/Frühe Störungen zur Diagnosestellung (Schema) .....	211
7. Differentialdiagnose Borderline/ Narzißtische Persönlichkeitsstörung/ Schizoide Neurose/ Hysterische Neurose .....	212
<b>IV Psychosomatische Erkrankungen</b> .....	214
1. Allgemeine Psychosomatik .....	214
a) Psychosomatische Erklärungsmodelle .....	215
● Freuds Konversionsmodell .....	215
● Das Konflikt-Spezifitätsmodell (Alexander) .....	216
● Das Modell des psychophysischen Parallelismus (Schultz – Hencke)	218
● Das Modell der zweiphasigen Verdrängung (Mitscherlich) .....	218
● Das Modell der De- und Resomatisierung (Schur) .....	219
● Das Alexithymie-Modell (Sifneos) .....	220
● Lerntheoretische Konzepte (Pavlov; Skinner) .....	221
b) Exkurs: Ist das Ausmaß der Symbolisierung ein Kriterium für die Pathogenese psychosomatischer, funktioneller und neurotischer Störungen? .....	223
2. Spezielle Psychosomatik .....	226
a) Migräne .....	227
b) Magersucht (Anorexia nervosa) .....	229
c) Fettsucht (Adipositas permagna) .....	231
d) Ulcus pepticum ventriculi et duodeni (Magen- bzw. Zwölffingerdarmgeschwür) .....	232

e) Colitis ulcerosa (geschwürige Darmentzündung) .....	234
f) Hauterkrankungen .....	235
g) Asthma bronchiale .....	238
h) Hypertonie (Bluthochdruck) .....	241
i) Herzinfarkt .....	242
3. Funktionelle Störungen .....	242
a) Schlafstörungen .....	243
b) Herzneurose .....	246
<b>V Suchterkrankungen .....</b>	<b>251</b>
1. Allgemeines .....	251
a) Aspekte der Sucht .....	252
• b) Formen der Sucht .....	253
c) Stadien der Sucht .....	254
d) Die süchtige Fehlhaltung .....	255
e) Die Wahl des Suchtmittels .....	257
2. Spezielles .....	257
a) Alkohol .....	257
b) Medikamente .....	261
c) Arbeitssucht .....	262
d) Eßstörungen .....	264
e) Spielsucht .....	265
f) Exkurs: Tiefenpsychologische Überlegungen zu Bulimie und Spielsucht .....	267
g) Gegenübertragung bei süchtigen Patienten .....	270
3. Sucht und Persönlichkeit .....	270
a) Ein integratives Modell der Sucht .....	270
b) Theoretische Modelle zur Sucht .....	272
4. Exkurs: Macht Lüge süchtig? Eine tiefenpsychologische Studie zur Entwicklungsgeschichte der Sucht .....	274
<b>VI Psychiatrische Erkrankungen .....</b>	<b>285</b>
1. Affektive Psychosen .....	285
a) Melancholische Phase .....	286
b) Manische Phase .....	287
c) Differentialdiagnose .....	288
2. Schizophrene Psychosen .....	289
3. Das hirnorganische Psychosyndrom .....	291

4. Zur Selbstmordproblematik .....	293
a) Suizid und Suizidversuch .....	294
b) Das präsuizidale Syndrom .....	295
<b>VII Beziehungsstörungen .....</b>	<b>297</b>
1. Beziehung und Begegnung .....	297
2. Eifersucht und Liebe .....	300
3. Gruppentherapie als Chance der Begegnung .....	303
<b>VIII Schlußbetrachtung .....</b>	<b>304</b>
<b>Anhang: Nosologie in der Psychotherapie .....</b>	<b>306</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>309</b>