

# Inhalt

Vorbemerkungen .....	5
<i>Jürgen Quetz/Gerhard von der Handt</i>	
Einführung .....	7
<b>1. Gerhard von der Handt</b>	
Lernende, Lehrende und Institutionen .....	9
1.1 Wer lernt Sprachen – und warum? .....	10
1.2 Die Arbeitssituation der Lehrenden .....	15
1.3 Die Institution als Garant von Qualität und Motor didaktischer Innovation .....	16
1.4 Kurse im Wandel: Neue Medien – neue Lernformen .....	20
1.5 Fazit .....	26
<b>2. Jürgen Quetz</b>	
Lernziele und Inhalte .....	30
2.1 Curricula im Wandel .....	30
• 2.2 Landeskunde und interkulturelles Lernen .....	41
2.3 Fiktionale Texte und Spielfilme .....	46
2.4 Berufsbezogene Komponenten .....	46
2.5 Unterschiedliche Lernziele für einzelne Lernende? .....	47
<b>3. Claudia Riemer</b>	
Wie lernt man Sprachen? .....	49
3.1 Muttersprache, Fremdsprache, Zweitsprache .....	50
3.2 Der Erwerb der Erstsprache (L1) .....	54
3.3 Der Erwerb der Fremd-/Zweitsprache (L2) .....	56
3.4 Hypothesen zum L2-Erwerb .....	61
3.5 Individuelle Unterschiede zwischen Lernenden .....	68
3.6 Konsequenzen für den Fremdsprachenunterricht .....	81
<b>4. Karin Kleppin</b>	
Lernen als sozialer Prozess .....	83
4.1 Soziale Komponenten beim Fremdsprachenlernen .....	83
4.2 Sozial-kooperativ orientierte Lernziele beim Fremdsprachenlernen .....	87
4.3 Zur Förderung von Lernen als sozialem Prozess .....	88

4.4	Lernen in authentischer Kommunikation mit einem Lernpartner – Lernen im Tandem und eTandem .....	99
5.	<i>Eva Burwitz-Melzer/Jürgen Quetz</i>	
	Methoden für den Fremdsprachenunterricht mit Erwachsenen .....	102
5.1	Stundenplanung .....	102
5.2	Lehr- und Lernmaterial .....	104
5.3	Aufgabenstellungen .....	114
5.4	Methoden zur Entwicklung kommunikativer Fertigkeiten .....	116
5.4.1	Sprechen – Interaktion und Produktion .....	117
5.4.2	Hör- und Leseverstehen .....	128
5.4.3	Schreiben .....	134
5.5	Methoden zur Entwicklung linguistischer Kompetenzen .....	138
5.5.1	Ausspracheschulung und Hörwahrnehmung .....	138
5.5.2	Wortschatzarbeit .....	144
5.5.3	Grammatik .....	160
5.6	Medien .....	169
5.7	Förderung der Lernerautonomie, Lernstrategien .....	179
5.8	Fazit .....	184
6.	<i>Gerhard von der Handt</i>	
	Sprachtests und Zertifikate .....	187
6.1	Fremdevaluative Tests .....	187
6.2	Selbstevaluative Tests .....	191
6.3	Sprachenzertifikate .....	193
7.	<i>Susanne Duxa</i>	
	Aus- und Fortbildung der Lehrenden .....	195
7.1	Tätigkeitsmerkmale von Fremdsprachenlehrenden in der Erwachsenenbildung .....	195
7.2	Professionalität .....	197
7.3	Aus- und Fortbildungsangebote verschiedener Veranstalter .....	201
7.4	Ziele von Ausbildungskonzepten .....	206
7.5	Selbstgesteuerte Initiativen der Lehrenden zur Fortbildung .....	209
	Stichwortverzeichnis .....	212
	Literatur .....	217
	Autorinnen und Autoren .....	235