Inhaltsverzeichnis

I Leichtathletik unterrichten

	1.	Leichtathletik ist (k)eine Kernsportart	11
	2.	Leichtathletik als Erlebnis – die Inhalte	15
	3.	Leichtathletik erfolgreich unterrichten – die Methoden	19
	4.	Benotung in der Leichtathletik	21
	5.	Sportanlagen, Geräte und Medien	24
	6.	Aufbau der Doppelstunden dieses Buches	27
	7.	Aufbau einer selbst zusammengestellten Doppelstunde	29
II		echs Doppelstunden zum Laufen ir die Klassen 5 bis 7 (10- bis 12-Jährige)	
	1.	Sprinten und Laufen	33
	2.	Doppelstunde 1: Schnell Laufen: Spielformen zur Entwicklung der Sprintfähigkeit	35
	3.	Doppelstunde 2: Rhythmisch über Hindernisse Sprinten: Erster Kontakt mit dem Hürdenlauf.	42
	4.	Doppelstunde 3: Laufen in der Gruppe: Der Reiz von Staffeln	49
	5.	Doppelstunde 4: Ausdauernd Laufen: Kindgemäß aufbauen und nicht abschrecken	56
	6.	Doppelstunde 5: Ausdauernd über Hindernisse Laufen: Eine neue reizvolle Herausforderung	62
	7.	Doppelstunde 6: Mannschaftswettbewerbe: Gaudi-Staffeln und Biathlon	71

III Sechs Doppelstunden zum Springen für die Klassen 5 bis 7 (10- bis 12-Jährige)

	1.	Springen	79			
	2.	Doppelstunde 7: Weit Springen: Altersgerecht zum einfachen Schrittweitsprung	82			
	3.	Doppelstunde 8: Hoch Springen: Alte Techniken wieder entdeckt	90			
	4.	Doppelstunde 9: Hoch Springen: Der Schersprung als Vorstufe zum Flop	98			
	5.	Doppelstunde 10: Mehrfachsprünge: Rhythmenwechsel und verkürzte Dreisprünge	104			
	6.	Doppelstunde 11: Springen mit dem Stab: Runter- und Rüberspringen an der Weitsprunggrube	112			
	7.	Doppelstunde 12: Mannschaftswettbewerbe: Additionsspringen	122			
IV Sechs Doppelstunden zum Werfen und Stoßen für die Klassen 5 bis 7 (10- bis 12-Jährige)						
I۷						
IV	fü		129			
IV	fü	ir die Klassen 5 bis 7 (10- bis 12-Jährige)				
IV	fü 1. 2.	Werfen und Stoßen	132			
IV	fü 1. 2.	Werfen und Stoßen Doppelstunde 13: Aus dem Anlauf Werfen: Spielerisch Ziele treffen Doppelstunde 14: Aus dem Anlauf Werfen:	132			
IV	fü 1. 2. 3.	Werfen und Stoßen Doppelstunde 13: Aus dem Anlauf Werfen: Spielerisch Ziele treffen Doppelstunde 14: Aus dem Anlauf Werfen: Mit dem Schlagball in die Weite werfen Doppelstunde 15: Aus der Drehung Werfen:	132			
IV	1. 2. 3. 4. 5.	Werfen und Stoßen. Doppelstunde 13: Aus dem Anlauf Werfen: Spielerisch Ziele treffen. Doppelstunde 14: Aus dem Anlauf Werfen: Mit dem Schlagball in die Weite werfen. Doppelstunde 15: Aus der Drehung Werfen: Erfahrungen mit dem Fahrradmantel. Doppelstunde 16: Aus der Drehung Werfen:	132 140			
IV	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Werfen und Stoßen Doppelstunde 13: Aus dem Anlauf Werfen: Spielerisch Ziele treffen Doppelstunde 14: Aus dem Anlauf Werfen: Mit dem Schlagball in die Weite werfen Doppelstunde 15: Aus der Drehung Werfen: Erfahrungen mit dem Fahrradmantel Doppelstunde 16: Aus der Drehung Werfen: Der Tennisring als kindgerechter "Diskus" Doppelstunde 17: Frontal Stoßen:	132 140 147			
	1. 2. 3. 4. 5. 6.	Werfen und Stoßen Doppelstunde 13: Aus dem Anlauf Werfen: Spielerisch Ziele treffen. Doppelstunde 14: Aus dem Anlauf Werfen: Mit dem Schlagball in die Weite werfen. Doppelstunde 15: Aus der Drehung Werfen: Erfahrungen mit dem Fahrradmantel. Doppelstunde 16: Aus der Drehung Werfen: Der Tennisring als kindgerechter "Diskus" Doppelstunde 17: Frontal Stoßen: Mit der "richtigen" Technik zum Erfolg. Doppelstunde 18: Mannschaftswettbewerbe: Mit dem Turbospeer auf Risiko.	132 140 147 153			
Lif	1. 2. 3. 4. 5. 7.	Werfen und Stoßen Doppelstunde 13: Aus dem Anlauf Werfen: Spielerisch Ziele treffen. Doppelstunde 14: Aus dem Anlauf Werfen: Mit dem Schlagball in die Weite werfen. Doppelstunde 15: Aus der Drehung Werfen: Erfahrungen mit dem Fahrradmantel. Doppelstunde 16: Aus der Drehung Werfen: Der Tennisring als kindgerechter "Diskus" Doppelstunde 17: Frontal Stoßen: Mit der "richtigen" Technik zum Erfolg. Doppelstunde 18: Mannschaftswettbewerbe:	132 140 147 153 159 167			

