

Inhalt

Einleitung	7
Kapitel 1	
Junge Menschen zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Kinder- und Jugendpsychiatrie	10
1.1 Psychisch belastete junge Menschen	10
1.2 Kinder- und Jugendhilfe und Kinder- und Jugendpsychiatrie – Kooperation und Konkurrenz	17
1.3 Historische Entwicklungslinien von Sozialpädagogik und Kinder- und Jugendpsychiatrie – eine Annäherung	30
1.4 Eingliederungshilfe nach § 35a SGB VIII – eine kontroverse Diskussion um die Zuständigkeit für junge Menschen	61
1.5 Gemeinsame Zuständigkeit für junge Menschen zwischen An-, Ab- und Ausgrenzung: Grenzfälle zwischen Sozialpädagogik und Kinder- und Jugendpsychiatrie	86
Kapitel 2	
Kontinuität und Wandel im Verständnis abweichenden Verhaltens am Beispiel von Störungen des Sozialverhaltens und Verwahrlosung	93
2.1 Störungen des Sozialverhaltens – eine kinder- und jugendpsychiatrische Sicht auf abweichendes Verhalten	93
2.2 Verwahrlosung	110
2.3 Störungen des Sozialverhaltens und Verwahrlosung – Sozialpädagogik zwischen ‚Abweichung‘ und ‚Normalität‘	120
Kapitel 3	
Sozialpädagogische Theorieperspektiven – eine Vergewisserung über sozialpädagogische Betrachtungsweisen und Bewertungen sozial auffälligen Verhaltens junger Menschen	125
3.1 Moderne Gesellschaften im Widerspruch zwischen Freiheit und sozialer Orientierungslosigkeit	126
3.2 Lebenswelt und pseudokonkreter Alltag	128
3.3 Biografische Lebensbewältigung und soziale Desintegration	136

3.4	Sicherung und Wiederherstellung von Subjektivität und Modus der Differenz	145
3.5	Sozialpädagogische Handlungsorientierungen und Normativität	155

Kapitel 4

	Der Capabilities Approach – Eine normative Fundierung sozialpädagogischer Perspektiven auf abweichendes Verhalten	163
4.1	Befähigungen und Funktionen	168
4.2	Adaptive Präferenzen	171
4.3	Die Befähigungsliste als evaluatives Instrument	173
	Exkurs: Zur Bedeutung von sozialen Beziehungen für die Entwicklungschancen junger Menschen	176
4.4	Operationalisierbare Capabilities	178
4.5	Capabilities Approach und Sozialpädagogik	181

Kapitel 5

	Befähigung als sozialpädagogische Handlungsorientierung im Dialog zwischen Kinder- und Jugendhilfe und Kinder- und Jugendpsychiatrie	185
	Literatur	192