

Inhalt

Vorwort	V
Vorspann	VII
Kapitel 1: Die Ausgangssituation	1
1.1. Der Schock der ersten Tage	1
1.2. Das Studium	6
1.3. An der Zweigschule	16
1.4. „Lehrerschwemme“ und ihre Auswirkungen	23
Kapitel 2: Fachliche Kooperation	33
2.1. Die Anfänge im Fachseminar	33
2.2. Vor- und Nachteile der fachlichen Kooperation	39
2.3. Möglichkeiten fachlicher Kooperation	44
Kapitel 3: Fachübergreifende Kooperation	55
3.1. Ratschläge zur Organisation des Fachseminars	55
3.2. Initiativen im Gesamtseminar	58
3.3. Aktivitäten in Verbänden	64
Kapitel 4: Die Beurteilung von Referendaren	68
Kapitel 5: Lehrerrolle	77
5.1. Ordnung muß sein	77
5.2. Pädagogische Vorbilder – sie sind es mehr als man glaubt	88
5.3. Annahmen über Schüler	101
5.4. Der heimliche Lehrplan – nicht nur für die Schüler	105
Kapitel 6: Praxis der Schulreform	108
6.1. Die Curriculumsdiskussion	108
6.2. Die Kollegstufe als Beispiel einer einseitigen Reform	118

Kapitel 7: Konflikte	124
7.1. Angst vor Konflikten	124
7.2. Konflikte im Seminar	128
7.3. Wissen ist Macht	133
Statt eines Schlußwortes	142