

Inhalt

	Vorwort (Katrin Göring-Eckardt)	7
	Einleitung in das Lesebuch (Rolf Bade, Volker Elsenbast)	8
I	Theologisch-ethische Annäherungen	11
	Reformatorische Impulse: Martin Luther und Philipp Melanchthon	12
	Heinrich Bedford-Strohm: Bildung und Gerechtigkeit	14
II	Pädagogische Herausforderungen	25
1.	<i>Vorschulische Bildung – Ausgangslagen und Startbedingungen</i>	25
	Mariana Grgic, Thomas Rauschenbach, Matthias Schilling: Nachwuchs im Nachteil	26
	Klaus Fröhlich-Gildhoff: Resilienzförderung und Bildungsgerechtigkeit – zentrale Aufgaben der Kinder- tageseinrichtung und Grundschule (Auszug)	31
	Praxisbeispiele: Stiftung „Haus der kleinen Forscher“; Aktion „Kein Kinderkram“; Kampagne „KITA – Weil wir’s wissen wollen!“	34
2.	<i>Schulische Bildung – Soziale Herkunft und Bildungserfolg</i>	37
	Klaus-Jürgen Tillmann: Viel Selektion – wenig Leistung. Ein empirischer Blick auf Erfolg und Scheitern in deutschen Schulen	38
	Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Allgemeinbildende Schule und non-formale Lernwelten im Schulalter (Auszüge aus dem Bericht „Bildung in Deutschland 2010“)	47
	Bernd Schröder: Quo vadis Religionsunterricht? Was leistet der Religionsunterricht für junge Menschen?	55
	Praxisbeispiele: Evangelische Schule Berlin Zentrum; Tage ethischer Orientierung; Projekt „Schoolworker“	64

3.	<i>Berufliche Bildung – Abschlüsse und Übergänge</i>	67
	Autorengruppe Bildungsberichterstattung: Ausbildungsanfänge – Strukturentwicklungen der beruflichen Bildung (Auszug aus dem Bericht „Bildung in Deutschland 2010“)	68
	Tilly Lex, Nora Gaupp, Birgit Reißig: Verloren im Lern-Labyrinth	71
	Praxisbeispiele: Patenschaftsmodell; Jugendwerkstatt Hameln; Ausbildungsprojekt carpo	73
4.	<i>Außerschulische Bildung – Reichweite und Teilnahme</i>	75
	Mike Corsa: Beteiligung – Kein Thema für Jugendliche in Jugendverbänden?	76
	Gunda Voigts: Beteiligung von Kindern und Jugendlichen aus prekären Lebensverhältnissen in der Jugendverbandsarbeit	81
	Praxisbeispiele: Hearing „Politik für junge Menschen“; Themenfeld Migration/interkulturelles Ler- nen; Juleica-Diversity-Schulung; Kompetenznachweis Kultur; Emmaus: dein Weg mit Gott; Kindergottesdienst – Ein Blitzlicht aus dem Gemeindealltag	85
III	Perspektiven für die Zukunft	89
	Spiegel Gespräch mit Prof. Dr. Jürgen Baumert – Schlichte Utopie	90
	Rolf Werning: Inklusion zwischen Überforderung und Innovation (Auszug)	94
	ALPIKA-Arbeitsgruppe Sonderpädagogik und Gemeinde: Index Inklusion für Bildungseinrichtungen in der EKD	100
	Praxisbeispiel: Schulportrait: Waldhofschule, Templin	104
	Uta Hallwirth: Netzwerk Bildungsgerechtigkeit – eine Perspektive zur Entwicklung evangelischer Schulen	106
	Jeannette Otto: Die ideale Schule	110
	Praxisbeispiel: Weiterentwicklung der Wartburg-Grundschule in Münster – Leben und Lernen in einer Schule von Jahrgang 1 bis 10	111
	Christine Steiner: Mehr Chancengleichheit durch die Ganztagschule? (Auszug)	113
	Natalie Fischer, Felix Brunner, Hans Peter Kuhn, Ivo Züchner: Individuelle Wirkungen des Ganztagschulbesuchs in der Sekundarstufe	115
IV	Fundstellen: Texte aus EKD und Landeskirchen zu Bildung und Bildungsgerechtigkeit	119