

# Inhalt

## Vorwort

<i>Kornelia Haugg</i> Durchlässigkeit ist machbar .....	9
--	---

## Einleitung

<i>Walburga Katharina Freitag, Daniel Völk, Regina Buhr, Stefanie Schröder &amp; Eva-Maria Danzeglocke</i> Übergangsgestaltung als Zukunftsthema – Einführung und Überblick .....	13
--	----

## Kapitel 1: Information & Beratung – Orientierung für Studieninteressierte und Weiterentwicklung von Hochschulstrukturen

<i>Stefanie Brunner, Stefanie Kretschmer, John Hoffmann &amp; Olaf Zawacki-Richter</i> Blended Counselling: Konzeption eines Online-Beratungsportals für beruflich qualifizierte Studieninteressierte .....	31
---	----

<i>Anne Schreiber, Walter Jungmann &amp; Martin Fischer</i> Studieren mit beruflicher Qualifikation – Weiterentwicklung universitärer Beratung.....	49
---	----

<i>Wolfgang Arens-Fischer, Daniela Bode, Marlies Böggemann, Andrea Braun von Reinersdorff, Katrin Dinkelborg, Iris Goy, Harald Grygo, Elke Hotze, Christiane Kühne &amp; Heike Thiele</i> Dimensionen der Fachstudienberatung im Spannungsfeld individualisierter Personalentwicklung und funktionsorientierter Organisationsentwicklung.....	69
--	----

<i>Bernd Heide-von Scheven, Frauke Brauns &amp; Friederike Beuter</i> Blended Guiding und virtuelle Kurse – Studienorientierung für beruflich Qualifizierte an der FH der Diakonie.....	93
---	----

<i>Britta Bellen &amp; Jens Tiesler</i> „Perspektive Ingenieur“ – Informationsportal zum Studieneinstieg für beruflich Qualifizierte in ingenieurwissenschaftliche Studiengänge .....	117
---	-----

## **Kapitel 2: Analyse von und Umgang mit Heterogenität**

*Angelika Henschel & Andreas Eylert-Schwarz*

Herausforderung Heterogenität – Gender und Diversity als relevante Kategorien zur Gestaltung gelingender Übergänge zwischen beruflicher und hochschulischer Bildung..... 133

*Birte Kimmerle, Josef M. Huber, Annette Riedel,*

*Mathias Bonse-Rohmann & Eva Ruhland*

Pflegeberuflich Qualifizierte: Betrachtung einer neuen Studierendengruppe beim Übergang in die Hochschule..... 151

*Hans-Christoph Hobohm, Judith Pfeffing, Andres Imhof & Imke Groeneveld*  
„Reflexion“ als Metakompetenz.

Ein Konzeptbegriff zur Veranschaulichung akademischer Kompetenzen beim Übergang von beruflicher zu hochschulischer Qualifikation in den Informationsberufen..... 173

## **Kapitel 3: Warm werden mit dem Hochschulmilieu – Ansätze zur Integration beruflich Qualifizierter in die Hochschule**

*Anne-Gret Luzens & Karsten König*

Professionelle Übergänge durch Reflexion – die Portfoliomethode als Instrument des Übergangsmanagements ..... 195

*Daniela Schlindwein, Ulrike Weyland & Mirko Schürmann*

Tutorien als Unterstützung beim Übergang an die Hochschule? – Erfahrungen und Ergebnisse aus dem ANKOM-Projekt bequaSt ..... 215

*Andreas Wilms, Ursula Schwill & Eva Friedrich*

Studienerfolgsoptimierende Dimensionen des Übergangs. Bestandsaufnahme – Evaluation – Reflexion ..... 237

*Magnus Müller, Roya Madani, Jan-Erik Winzer & Dieter Wagner*

Partizipation berufsbegleitend Studierender am Campusleben ..... 255

## **Kapitel 4: Von der Defizit- zur Ressourcenorientierung? Angebote zur Kompetenzförderung**

*Christine Göllner & Teresa Grauer*

„Wir wollen wirklich was lernen!“ – Ergebnisse aus dem ANKOM-Projekt Erfolgreich Studieren 40+ ..... 277

*Anna-Lena Heidinger*

Mathematik von der Praxis in die Theorie.

Stärkenförderung statt Defizitorientierung am

Beispiel des Funktionsbegriffs..... 297

*Thorsten Daubenfeld, Dietmar Zenker & Leo Gros*

Herausforderungen, Lösungsansätze und Erfahrungen beim Übergang

von beruflicher zu hochschulischer Bildung im Sektor Chemie..... 315

*Axel Benning, Heiko Burchert, Christof Müller & Stefanie Pannier*

Entwicklung einer kompetenzorientierten Jobbörse im Projekt *EMbeQ*

an der FH Bielefeld..... 341

## **Kapitel 5: Anrechnung beruflicher Kompetenzen – mehr als eine Herausforderung**

*Barbara Schubert, Ethel Narbei, Ralf Ruge & Markus Zimmermann*

Die Etablierung individueller Kompetenzanrechnung an der

Mathias Hochschule Rheine unter dem Aspekt der nachhaltigen

Qualitätsentwicklung. Prozesse – Ergebnisse – Herausforderungen ..... 365

*Anja Riemenschneider, Maximiliane Fiebig, Annekathrin Weese &  
Gerald Kuhnt*

Einstieg ins Studium – eine Perspektive nach der Ausbildung?

Ein Pilotprojekt zur Anrechnung beruflicher Kompetenzen

für die Studiengänge Biologie & Pflanzenbiotechnologie..... 387

*Christian-Andreas Schumann, Claudia Dittrich & Eike Ickelsheimer*

Transformation hybrider Studienmodelle für beruflich Qualifizierte –

ein Praxisbeispiel ..... 399

Autorinnen und Autoren ..... 415