

# Inhalt

## Vorwort

Die Fragestellung, die Pate für die Texte des Sammelbandes stand .....	7
---	---

## Bildung – Macht – Subjektivierung?

Sondierungen im Feld der Bildungsforschung CARSTEN BÜNGER .....	15
--	----

## Macht als unliebsamer und tabuisierter Aspekt der Rolle von Lehrer/innen

EVELINE CHRISTOF .....	31
------------------------	----

## Bildung ist Macht

MARIANNE GRONEMEYER .....	51
---------------------------	----

## Nur durch dialektisches Denken und Selbstkritik zu haben

Kritische Bildung jenseits eines absoluten Subjekts und diesseits seiner totalen Auflösung DANIELA HOLZER .....	61
---	----

## Ich-Maschine

Das kybernetische Selbst im Kompetenzdiskurs MARTIN KARCHER .....	81
--	----

## Machtreflexive Differenzorientierung in Ungleichheitsverhältnissen

ASTRID MESSERSCHMIDT .....	101
----------------------------	-----

## Lernen und Bildung als Erfahrung

Zur Rolle der Herkunft in Subjektivationsvollzügen KÄTE MEYER-DRAWE .....	115
--	-----

## **Bildung macht Macht**

Das aufgelöste Subjekt und seine Freunde  
auf dem Weg zu neuen Mächten

FRANK MICHAEL ORTHEY..... 133

## **Die Unmöglichkeit ist die Möglichkeit**

Bildungsphilosophische Grenzgänge

LUDWIG A. PONGRATZ..... 153

**Warum Bildung bei der  
Überwindung der Machtverhältnisse nicht hilft,  
zu deren Erhalt aber ganz wesentlich beiträgt**

ERICH RIBOLITS..... 169

## **Bildung als Subjektivierung**

Anmerkungen zur Macht der Bildung

NORBERT RICKEN..... 193

**Bildung und die »Kunst, nicht  
dermaßen regiert zu werden«**

STEFAN VATER ..... 217

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 237**