

Inhaltsverzeichnis

Babette Mölders und Nicole Justen

Einleitung.....7

Ekkehard Nüssl von Rein

Kompetenz in Erwachsenenbildung „ist Not“ 11

Wiltrud Gieseke

Professionelle Entwicklung der Erwachsenenbildung/Weiterbildung23

Christina Buschle und Rudolf Tippelt

Professionelle Erwachsenenbildner_innen – ein Beruf zwischen
Fremdanforderungen und reflexiver Kompetenz41

Julia Schütz und Dieter Nittel

„Werde, der Du bist“ – Selbstwirksamkeitserwartungen und
individuelle Professionalisierung von Erwachsenenbildnerinnen und
Erwachsenenbildnern59

Heide von Felden

Zum Selbstverständnis von Absolventinnen und Absolventen der
Erwachsenenbildung in Hinsicht auf das berufliche Ziel
Personalentwicklung 75

Nicole Justen

Biographieorientiertes Lernen im akademischen
Professionalisierungsprozess. Ein Impuls für die Anregung eines
professionellen Selbstverständnisses bei Studierenden der
Erwachsenenbildung?91

Rudolf Egger

Die Entwicklung erwachsenengerechter Lehrkompetenz an
Universitäten107

<i>Ingrid Schöll</i> Führung unter den Bedingungen des Qualitätsmanagements	125
<i>Sabine Schöb und Josef Schrader</i> Kollegiale Beratung – Reflexion pädagogischen Handelns auf Basis von Videofallarbeit	137
<i>Clinton Enoch und Steffi Robak</i> Transnationale Lernkulturen in kulturdifferenten Räumen.....	151
<i>Ines Schell-Kiehl</i> Volksuniversitäten, ROC's und der offene Markt – Erwachsenenbildung in den Niederlanden in Bewegung.....	163
<i>Elke Gruber</i> Kompetent für die Erwachsenenbildung/Weiterbildung – Ergebnisse aus der Evaluationsstudie der Weiterbildungsakademie Österreich (wba)	177
<i>Autor_innen-Hinweise</i>	189