

# Inhalt

|  |           |
|--|-----------|
| <b>INHALT</b>  | <b>5</b>  |
| <b>GELEITWORT DES EU-PARLAMENTSPRÄSIDENTEN MARTIN SCHULZ</b>                           | <b>11</b> |
| <b>GELEITWORT DES EHEM. MINISTERPRÄSIDENTEN VON RHEINLAND-PFALZ DR. BERNHARD VOGEL</b> | <b>13</b> |
| <b>GELEITWORT DES EU-ARCHIVDIREKTORS DR. DIETER SCHLENKER</b>                          | <b>15</b> |
| <b>VORWORT</b>   | <b>17</b> |
| <b>ERSTER TEIL GRENZVERLETZUNGEN ALS EUROPA-SIGNAL</b>                                 | <b>19</b> |
| <b>I. DIE GRENZAKTION BEI ST. GERMANSHOF</b>   | <b>20</b> |
| <b>A) Die Vorgeschichte</b>  | <b>20</b> |
| 1. Notfalls ‚militant‘ für Europa  | 20        |
| 2. Die Aktionsidee und ihre Verwirklichung   | 22        |
| 3. Die Suche nach Mitstreitern   | 22        |
| 4. Intensivwerbung auch in Westdeutschland   | 30        |
| <b>B) Das Training für die Grenzaktion</b>   | <b>33</b> |
| 1. Von Köln nach Klein-Heubach   | 33        |
| 2. Auch ‚innerlich‘ engagiert  | 35        |
| 3. Die Vorübungen am Main-Ufer   | 39        |
| 4. Europa als Dauerthema   | 46        |
| 5. Mille und seine Journalisten-Kampagne   | 51        |
| <b>C) Die Demonstration im Niemandsland</b>  | <b>53</b> |
| 1. Der Aufbruch an die Grenze  | 53        |
| 2. Der Protest am Schlagbaum   | 55        |
| 3. Die Feierstunde am Europafeuer  | 62        |
| 4. Beeindruckt nach Köln zurück  | 68        |
| <b>D) Das Echo auf den Studentensturm</b>  | <b>73</b> |
| 1. Die aktuellen Reportagen  | 73        |
| 2. Starke Kommentare   | 76        |
| 3. Folgerungen   | 94        |

## **II. NACH STRAßBURG OHNE PASS UND VISUM**

**97**

### **A) Die Grenzen massiv ignorieren!**

**97**

1. Ein aufschlussreiches Interview 97
2. Die Aktionsplanung 101
3. Die Anreise zur Grenze 103
4. Die Gendarmerie wartet schon 105
5. Eine neue Lage 106

### **B) Mit 5000 jungen Europäern in Straßburg**

**117**

1. Der Protest vor dem Europahaus 117
2. Unerfreuliche Randprobleme 128
3. Rückkehr mit Genugtuung 129
4. Die Wirkung 131
5. Fazit: Zukunftsvisionen 132

## **III. DIE VORGESCHICHTE DER AKTIONEN**

**135**

### **A) Europa ‚interuniversitär‘ verbinden**

**135**

1. Alexandre Marc und sein Europa-Engagement 135
2. Michel Mouskhély und Europa 136
3. Das ‚Europa der Eliten‘ verwirklichen 138
4. Mit der ‚Union Fédéraliste Interuniversitaire‘ (UFI) voran 139

### **B) Der Freiburger UFI-Kongress 1950**

**140**

1. Die Eröffnung der UFI-Tagung 1950 141
2. Die Mitgliederversammlung 146
3. Die Basis für künftige Aktivitäten 149

### **C) Wichtige Tagungsergebnisse**

**151**

1. Deutsche willkommen 151
2. Die Idee ‚Protestaktionen‘ 151
3. Marcel Mille und seine Vision 152
4. Die ‚direct actions‘ können starten 153

## **IV. FORTSETZUNG MIT NEUEM ENGAGEMENT**

**155**

### **A) Für weitere Aktionen ‚Mouvement Jeune Europe‘**

**155**

1. UFI-Spitze und die Fortsetzung der Aktionen 155
2. ‚Mouvement Jeune Europe‘ als neue Initiative 156
3. In Versailles Zukunft gestalten 158

### **B) ‚Mouvement Jeune Europe‘ in der Krise**

**159**

1. Vergangenheit in der Diskussion 159

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
| 2.        | Mille in der Defensive                                 | 160        |
| 3.        | Mouskhély zwischen den Fronten                         | 161        |
| <b>C)</b> | <b>Umbruch – Abbruch - Ende</b>                        | <b>161</b> |
| 1.        | MJE mit neuer Mannschaft                               | 161        |
| 2.        | Mouskhély gibt auf                                     | 162        |
| 3.        | Vergeblicher Neustart                                  | 168        |
| 4.        | Das Vermächtnis  | 169        |
| 5.        | Die Abwicklung von MJE-Deutschland                     | 170        |
| <b>D)</b> | <b>Die Konsequenz von Georges Rencki</b>               | <b>172</b> |
| 1.        | Eine neue Idee   | 173        |
| 2.        | Das ‚Europäische Jugendparlament‘ wird konkret.        | 174        |
| 3.        | Wieder Ernüchterung                                    | 175        |
| <b>E)</b> | <b>Mit JEF weiter für Europa</b>                       | <b>177</b> |
| 1.        | Durch eigene Grenzbaumaktionen aktiv                   | 177        |
| 2.        | Die ‚Obrigkeit‘ genehmigt                              | 178        |
| 3.        | Kontrolle durch ‚Förderung‘                            | 180        |
| <b>V.</b> | <b>DIE NACHWIRKUNG DER AKTIONEN</b>                    | <b>182</b> |
| <b>A)</b> | <b>Die symbolische Bedeutung der Studentenproteste</b> | <b>182</b> |
| 1.        | Öffentliche und private Erwähnungen                    | 182        |
| 2.        | Initiative für eine Gedenktafel                        | 191        |
| 3.        | Die Europa-Idee und AEGEE                              | 193        |
| 4.        | Weitere positive Hinweise                              | 197        |
| <b>B)</b> | <b>Das Denkmal der ‚Aktionsgemeinschaft Bobenthal‘</b> | <b>199</b> |
| 1.        | Dr. Breiner und seine Idee                             | 200        |
| 2.        | Der Plan für ein Denkmal                               | 201        |
| 3.        | Die journalistische Vorbereitung                       | 201        |
| 4.        | Die Besonderheit des Ortes                             | 214        |
| 5.        | Die Einweihung der EUROPA-Stelen 2007                  | 216        |
| 6.        | Der abschließende Breiner-Aufruf                       | 228        |
| 7.        | Informationsaktion PAMINA 2011                         | 233        |
| <b>C)</b> | <b>Frankreich: Désirs d’Avenir Européens</b>           | <b>234</b> |
| 1.        | Le départ  | 235        |
| 2.        | La ruse  | 236        |
| 3.        | L’action   | 237        |
| 4.        | Le manifeste - la proclamation                         | 238        |
| 5.        | Importance et effets                                   | 240        |
| 6.        | Sources  | 241        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>D) Die Grenzaktion als Theater 'Eine Nacht im August'</b> | <b>242</b> |
| 1. Die Ziele des Chawwerusch-Theaters                        | 242        |
| 2. Das Programm von 'Eine Nacht im August'                   | 243        |
| 3. Szenenbilder  | 251        |

## **ZWEITER TEIL DIE AKTIONEN UND DAS FÖDERALE EUROPA** **255**

### **I. DAS FRÜHZIEL: FÖDERALES EUROPA** **256**

|  |            |
|--|------------|
| <b>A) Weltföderalismus</b>                                 | <b>256</b> |
| 1. Die World Federalist Movement (WFM)                     | 257        |
| 2. Garry Davies und sein Weltbürgertum                     | 257        |
| 3. Die World Student Federalists (WSF)                     | 258        |
| 4. Die Studentenbewegung für übernationale Föderation ISSF | 259        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>B) Europa-Engagement als Problemlösung</b> | <b>264</b> |
| 1. Föderalismus als politische Reaktion       | 264        |
| 2. Die Europapläne in Italien                 | 266        |
| 3. Frankreich und die europäische Zukunft     | 268        |
| 4. Belgien und Europa                         | 272        |
| 5. Die Europaidee in den Niederlanden         | 272        |
| 6. Großbritannien, Churchill und Europa       | 275        |
| 7. Polen, der Osten und die Europaidee        | 276        |
| 8. Deutschland und Europa                     | 277        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>C) Die Konkretisierung ‚föderales Europa‘</b> | <b>281</b> |
| 1. Das Hertensteiner Programm von 1946           | 281        |
| 2. Churchill und sein Europa                     | 283        |
| 3. Föderales Europa durch ‚Europarat‘?           | 284        |
| 4. Die 'Union Européenne des Fédéralistes (UEF)' | 284        |
| 5. Die junge Generation und die UEF              | 286        |

### **II. DIE REALITÄT: DAS EUROPA DER NATIONEN** **288**

|   |            |
|---|------------|
| <b>A) Das geografische und historische Europa</b> | <b>288</b> |
| 1. Immer nur militärisch ‚geeint‘                 | 288        |
| 2. Die Geschichte der Europa-Idee                 | 289        |
| 3. 19. Jahrhundert: Nationalstaatliche Dominanz   | 290        |

|   |            |
|---|------------|
| <b>B) Europa und die Lage nach 1945</b>           | <b>291</b> |
| 1. Deutschland, der Morgenthauplan und die Folgen | 291        |
| 2. USA, Europa und der Ostblock                   | 294        |
| 3. 'Europarat' - föderaler Geburtshelfer?         | 296        |
| 4. 1950: Das 'föderale Aus'                       | 298        |

|   |   |            |
|---|---|------------|
| <b>C)</b>                                       | <b>Der nationale Weg nach Europa</b>                            | <b>301</b> |
| 1.  | Der Schumanplan für Kohle und Stahl                             | 302        |
| 2.  | EWG und EURATOM   | 304        |
| 3.  | Der Durchbruch zur Europäischen Union                           | 306        |
| 4.  | Souveränitätsverlust als Problem                                | 308        |
| 5.  | Der Vertrag von Lissabon  | 309        |
| 6.  | Die aktuellen Zuständigkeiten in der EU                         | 311        |
| <b>III. DIE ZUKUNFT: DAS SUBSIDIÄRE EUROPA?</b> |   | <b>314</b> |
| <b>A)</b>                                       | <b>Das Europa der Nationen in der Kritik</b>                    | <b>314</b> |
| 1.  | „Die letzten Tage Europas“                                      | 314        |
| 2.  | „Die EU hat ein Demokratiedefizit“                              | 315        |
| 3.  | „Diese EU ist nicht mein Europa“                                | 316        |
| 4.  | „Europa wankt“  | 317        |
| <b>B)</b>                                       | <b>Das föderale Europa als Alternative?</b>                     | <b>318</b> |
| 1.  | Verhofstadt: Das föderale Europa als Ziel                       | 318        |
| 2.  | Cohn-Bendit: EUROPA – jetzt oder nie!                           | 319        |
| 3.  | Europa ein nationaler Kompromiss?                               | 320        |
| 4.  | Zukunft durch die 'Union Europäischer Föderalisten'?            | 321        |
| <b>C)</b>                                       | <b>Die Jugend und ihr Weg nach Europa</b>                       | <b>322</b> |
| 1.  | Die 'Jeunesse Européenne Fédéraliste' (JEF) als Hoffnungsträger | 322        |
| 2.  | Das Grundsatzprogramm der JEF-Deutschland                       | 323        |
| 3.  | Einschätzungen zum JEF-Programm                                 | 326        |
| <b>IV. FOLGERUNGEN UND FORDERUNGEN</b>          |   | <b>330</b> |
| <b>A)</b>                                       | <b>Aktuelle Einschätzungen</b>                                  | <b>330</b> |
| 1.  | Neue Ausgangslage   | 330        |
| 2.  | Mentalität und Tradition bewahren                               | 331        |
| 3.  | Das Problem ‚Sprachbarrieren‘                                   | 332        |
| 4.  | Mobilität als Integrationshilfe?                                | 332        |
| <b>B)</b>                                       | <b>Notwendige Entwicklungsmaßnahmen</b>                         | <b>334</b> |
| 1.  | Bildung und Erziehung in und für Europa                         | 334        |
| 2.  | Englisch als Verständigungssprache                              | 336        |
| 3.  | Motivationsimpulse für das föderale Europa                      | 340        |
| 4.  | Doch ‚Vereinigte Staaten von Europa‘?                           | 342        |
| 5.  | Die ‚Boston Tea Party‘ lässt grüßen.                            | 343        |
| <b>C)</b>                                       | <b>Ausblick</b>   | <b>346</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <b>ANHANG</b>  | <b>349</b> |
| <b>A) Die Europavisionen von Mackay 1950</b>             | <b>349</b> |
| <b>B) Das Manifest des Conseil Européen de Vigilance</b> | <b>354</b> |
| <b>C) MJE und die Konferenz von Versailles</b>           | <b>356</b> |
| <b>D) Das letzte MJE-Rundschreiben</b>                   | <b>362</b> |
| <b>E) Das JEF-Grundsatzprogramm - Kurzfassung</b>        | <b>366</b> |
| <b>F) Der Brief von Dr. Herbert L. Breiner</b>           | <b>368</b> |
| <b>LITERATUR (AUSWAHL)</b>                               | <b>369</b> |