

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Einleitung | 11 |
| 1 Sozialarbeit – Geschichte der Armenpflege und Armenfürsorge/Wohlfahrtspflege | 16 |
| 1.1 Urkategorie der Armenpflege und Fürsorge: Armut und Hilfe | 16 |
| 1.2 Armenfürsorge für Erwachsene im Mittelalter (um 12.–13. Jh.) und zu Beginn der Neuzeit (14.–16. Jh.) | 20 |
| 1.2.1 Thomas von Aquin (1224–1274) | 20 |
| 1.2.2 Martin Luther (1483–1546) | 22 |
| 1.2.3 John Calvin (1509–1564) | 23 |
| 1.2.4 Humanismus | 23 |
| 1.2.5 Juan Luis Vives (1492–1540) | 24 |
| 1.2.6 Nürnberger Bettel- und Armenordnungen (1370) | 26 |
| 1.3 Erwachsenenfürsorge im Zeitalter der Industrialisierung (18.–19. Jh.) | 28 |
| 1.3.1 Industrielle Entwicklung – Pauperismus | 28 |
| 1.3.2 Elberfelder Quartiersystem (1867) | 31 |
| 1.3.3 Straßburger Quartiersystem (1905) | 32 |
| 1.3.4 Sozialgesetzgebung Otto von Bismarcks (1815–1898) | 33 |
| 1.4 Wohlfahrtspflege für Erwachsene im 20. Jahrhundert | 35 |
| 1.4.1 Kaiserreich und Weimarer Republik (bis 1933) | 35 |
| 1.4.2 Alice Salomon (1872–1948) | 38 |
| 1.5 Volkspflege im Nationalsozialismus (1933–1945) | 40 |
| 1.6 Nach dem Zweiten Weltkrieg: Bundesrepublik Deutschland (seit 1945) | 41 |
| 1.7 Armut und Hilfe in der bundesrepublikanischen Sozialarbeit .. | 43 |
| 1.7.1 Armut | 43 |
| 1.7.2 Soziale Hilfe | 45 |
| 1.8 Zusammenfassung | 48 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 2 | Sozialpädagogik – Geschichte der Jugendfürsorge/ Jugendpflege | 52 |
| 2.1 | Öffentliche Hilfe für Kinder (Jugendfürsorge) | 52 |
| 2.2 | Armenfürsorge für Kinder im Mittelalter (12.–13. Jh.) und zu Beginn der Neuzeit (14.–16. Jh.) | 54 |
| 2.2.1 | Findel- und Waisenhäuser | 54 |
| 2.2.2 | Erziehungskonzept von Juan Luis Vives (1492–1540) | 55 |
| 2.3 | Jugendfürsorge im Zeitalter der Industrialisierung (17–18. Jh.) .. | 56 |
| 2.3.1 | Hallesche Anstalten von August Hermann Francke (1663–1727) .. | 56 |
| 2.3.2 | Hamburgische Armenreform: Caspar Voght (1752–1839) | 58 |
| 2.3.3 | Rettungshausbewegung/Rauhес Haus in Hamburg: Johann Hinrich Wichern (1808–1881) | 59 |
| 2.3.4 | Kindergartenbewegung: Wegbereiter und Friedrich Fröbel (1782–1852) | 60 |
| 2.3.5 | Kirchliche und staatliche Kinderfürsorge | 62 |
| 2.4 | Wohlfahrtspflege für Kinder im 20. Jahrhundert | 64 |
| 2.4.1 | Kaiserreich und Weimarer Republik (bis 1933) | 64 |
| 2.4.2 | Nationalsozialismus (1933–1945) | 66 |
| 2.5 | Nach dem Zweiten Weltkrieg: Bundesrepublik Deutschland (seit 1945) – Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG) | 67 |
| 2.6 | Sozialpädagogik | 69 |
| 2.6.1 | Sozialpädagogische Bewegung | 69 |
| 2.6.2 | Begriff Sozialpädagogik | 70 |
| 2.7 | Jugendhilfe und Jugendarbeit | 72 |
| 2.8 | Vorbeugung, Prävention | 75 |
| 2.8.1 | Vorbeugen aus sozialpädagogischer Sicht | 75 |
| 2.8.2 | Vorbeugen aus jugendpolitischer Sicht | 76 |
| 2.8.3 | Vorbeugen aus sozialpolitischer Sicht | 78 |
| 2.9 | Hilfe in den Erziehungs- und Bildungsinstitutionen Familie, Schule und Sozialpädagogik | 79 |
| 2.9.1 | Primäre Erziehungsinstitution: Familie | 79 |
| 2.9.2 | Sekundäre Erziehungs- und Bildungsinstitution: Schule | 82 |
| 2.9.3 | Tertiäre Erziehungs- und Bildungsinstitution: Sozialpädagogik .. | 84 |
| 2.10 | Zusammenfassung | 88 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 3 | Entstehungsgeschichte Sozialer Arbeit: Sozialarbeit – Sozialpädagogik – Soziale Arbeit | 93 |
| 3.1 | Sozialarbeit – Sozialpädagogik | 93 |
| 3.1.1 | Geschichtliche Wurzeln | 93 |
| 3.1.2 | Sozialarbeit | 94 |
| 3.1.3 | Sozialpädagogik | 96 |
| 3.2 | „Sozial“ und soziale Probleme | 98 |
| 3.2.1 | Was heißt „sozial“? | 98 |
| 3.2.2 | Was ist ein soziales Problem? | 101 |
| 3.2.3 | Soziale Arbeit als Dienstleistung | 105 |
| 3.2.4 | Soziale Arbeit als (eine) Menschenrechtsprofession | 106 |
| 3.2.5 | Soziale Arbeit und Menschenbild. | 106 |
| 3.2.6 | Soziale Arbeit als Ressourcenorientierung | 106 |
| 3.3 | Sozialarbeit, Sozialpädagogik, Soziale Arbeit: Konvergenz und ihr Verständnis im 21. Jahrhundert | 107 |
| 3.4 | Erziehung, Bildung, Lernen, Pädagogik | 109 |
| 3.4.1 | Erziehung | 109 |
| 3.4.2 | Bildung | 111 |
| 3.4.3 | Lernen | 113 |
| 3.4.4 | Pädagogik | 114 |
| 3.5 | Prävention, Gesundheit, Wohlbefinden | 115 |
| 3.5.1 | Soziale Arbeit und Gesundheitsfürsorge | 116 |
| 3.5.2 | Geschichte der Gesundheitsfürsorge | 117 |
| 3.5.3 | Gesundheit | 118 |
| 3.5.4 | Wohlbefinden | 121 |
| 3.6 | Zusammenfassung | 123 |
| 4 | Theorie-Modelle in der Geschichte Sozialer Arbeit | 127 |
| 4.1 | Gegenstandsbereich Sozialer Arbeit | 127 |
| 4.2 | Theorievielfalt | 128 |
| 4.3 | Geisteswissenschaftlicher Ansatz Sozialer Arbeit: Herman Nohl und Gertrud Bäumer | 132 |
| 4.3.1 | Herman Nohl (1879–1960) | 132 |
| 4.3.2 | Sozialpädagogik nach Gertrud Bäumer (1873–1954) | 135 |
| 4.4 | Emanzipativer, kritisch-materialistischer Ansatz Sozialer Arbeit: Klaus Mollenhauer (1928–1998) | 138 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 4.5 | Lebensweltorientierter Ansatz Sozialer Arbeit: Hans Thiersch (1935) | 143 |
| 4.6 | Systemtheoretischer Ansatz Sozialer Arbeit: Michael Bommers (1954–2010) und Albert Scherr (1958) | 150 |
| 4.7 | Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession: Silvia Staub-Bernasconi (1936) | 156 |
| 4.8 | Theorien für die Soziale Arbeit als emergente Handlungswissenschaft | 162 |
| 4.9 | Zusammenfassung | 167 |
| 5 | Ziele und Methoden Sozialer Arbeit | 171 |
| 5.1 | Definition Sozialer Arbeit der International Federation of Social Workers | 171 |
| 5.2 | Ziele Sozialer Arbeit | 173 |
| 5.3 | Phasen der Entwicklung von Methoden Sozialer Arbeit | 176 |
| 5.3.1 | Erste Phase: Anfänge (Beginn des 20. Jh.) | 176 |
| 5.3.2 | Zweite Phase: Übernahme amerikanischer Methoden (1950er Jahre) | 177 |
| 5.3.3 | Dritte Phase: Methodenkritik (etwa 1968–1975) | 182 |
| 5.3.4 | Vierte Phase: Ausdifferenzierung (1980er Jahre) | 183 |
| 5.3.5 | Fünfte Phase: Neue Trends (1990er Jahre) | 183 |
| 5.4 | Methodisches Handeln Sozialer Arbeit | 184 |
| 5.5 | Beratung als Schlüsselkompetenz Sozialer Arbeit | 187 |
| 5.5.1 | Veränderungen in der Gesellschaft | 188 |
| 5.5.2 | Abgrenzung zu anderen Begriffen | 188 |
| 5.5.3 | Soziale Beratung | 189 |
| 5.6 | Evidence-Based Practice Sozialer Arbeit | 191 |
| 5.7 | Zusammenfassung | 193 |
| 6 | Studium – Berufsfelder – Profession | 196 |
| 6.1 | Studium Sozialer Arbeit | 197 |
| 6.1.1 | Berufsausbildung im Zeitalter der Industrialisierung (1893–1933) | 197 |
| 6.1.2 | Berufsausbildung im Nationalsozialismus (1933–1945) | 199 |
| 6.1.3 | Berufsausbildung nach dem Zweiten Weltkrieg | 203 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 6.1.4 | Berufsausbildung Sozialer Arbeit nach dem Bologna Beschluss | 205 |
| 6.2 | Arbeitsfelder Sozialer Arbeit | 207 |
| 6.3 | Träger Sozialer Arbeit | 210 |
| 6.3.1 | Öffentliche Organisation Sozialer Arbeit | 210 |
| 6.3.2 | Träger Sozialer Arbeit (Jugendamt) | 212 |
| 6.3.3 | Freie Träger Sozialer Arbeit (Wohlfahrtsverbände) | 213 |
| 6.3.4 | Träger anderer Hilfsangebote Sozialer Arbeit (Jugendverbände) | 216 |
| 6.3.5 | Zusammenarbeit der Träger: Subsidiaritätsprinzip | 216 |
| 6.4 | Verberuflichung und Professionalisierung | 218 |
| 6.4.1 | Verberuflichung | 218 |
| 6.4.2 | Professionalisierung | 219 |
| 6.4.3 | Kompetenzen in der Sozialen Arbeit | 221 |
| 6.5 | Verständnis Sozialer Arbeit – Fachgewerkschaft für Soziale Arbeit (DBSH) | 222 |
| 6.5.1 | Historische Entwicklung gewerkschaftlicher Organisationen | 222 |
| 6.5.2 | Soziale Arbeit – Grundsatzprogramm des DBSH | 224 |
| 6.6 | Gesellschaftliche Funktionen Sozialer Arbeit | 227 |
| 6.6.1 | Sozialpolitik und Soziale Arbeit | 227 |
| 6.6.2 | Doppelmandat und Tripelmandat | 229 |
| 6.6.3 | Verhältnis zwischen Profession und Politik/Wirtschaft | 231 |
| 6.6.4 | Soziale Arbeit als Dienstleistung | 232 |
| 6.7 | Zusammenfassung | 235 |
| 7 | Was heißt Soziale Arbeit? | 238 |
| | Literatur | 246 |
| | Sachregister | 255 |