

# Inhalt

*Veronika Manitus, Björn Hermstein, Nils Berkemeyer & Wilfried Bos*

Zum Potenzial der Kategorie „Gerechtigkeit“ für analytische Betrachtungen  
des Schulsystems ..... 7

## **Disziplinäre Zugänge zur Gerechtigkeit von Schule**

*Günter Dux*

Bildung als Postulat der sozialen Gerechtigkeit. Was Bildung soll ..... 15

*Detlef Horster*

Bildungsgerechtigkeit aus sozialphilosophischer Sicht ..... 42

*Hans G. Schuetze*

Schule, Recht und Gerechtigkeit ..... 51

*Lothar Wigger*

Bildung und Gerechtigkeit – Eine Kritik des Diskurses um Bildungsgerechtigkeit  
aus bildungstheoretischer Sicht ..... 72

*Gunther Graßhoff*

Die eine und die andere Seite der Bildung – Der sozialpädagogische Blick  
auf Bildungsgerechtigkeit ..... 93

## **Beschreibungs- und Verständnisweisen von (Bildungs-)Gerechtigkeit im Kontext von Schule**

*Dieter Lenzen*

Stichwort: Gerechtigkeit und Erziehung ..... 111

*Norbert Ricken*

Was heißt „jemandem gerecht werden“?  
Zum Problem der Anerkennungsgerechtigkeit im Kontext von Bildungsgerechtigkeit . . . 131

*Johannes Giesinger*

Bildungsgerechtigkeit und die sozialen Funktionen der Schule.  
Zu den normativen Grundlagen des Chancenspiegels ..... 150

## **Einblick in den britischen und französischen Diskurs**

*Emma Smith*

Education and social justice in England ..... 165

*Denis Meuret*

The discussion on the social justice of the educational system in France. .... 188

## **Realisierungssphären von Gerechtigkeit im Schulsystem und ihre empirische Analyse**

*Thomas Brüsemeister*

Modernisierung mittels New Public Management und kommunalem Bildungsmanagement – Vorüberlegungen zu einer Gerechtigkeitsanalyse von Organisationen . . . . . 211

*Martin Heinrich*

Inklusion oder Allokationsgerechtigkeit? Zur Entgrenzung von Gerechtigkeit im Bildungssystem im Zeitalter der semantischen Verkürzung von Bildungsgerechtigkeit auf Leistungsgerechtigkeit . . . . . 235

*Franziska Felder*

Inklusive Bildung als Wert in der Gerechtigkeitsperspektive . . . . . 256

*Björn Hermstein & Veronika Manitius*

Bildungsberichterstattung als diskursive Ordnung. Begründung der Annahme von sozialer Gerechtigkeit als Leitkategorie . . . . . 270

*Fanny Oehme*

Konzeptionen „gerechter Schulinspektion“ aus einer institutionen- und einstellungsanalytischen Perspektive. Ein Blick nach England . . . . . 293

*Christoph Leser*

Die Kultivierung der Frage als Grundform des Verstehens. Überlegungen zur Professionalisierung pädagogischen Handelns als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit im Unterricht . . . . . 316

*Stefanie van Ophuysen, Kim Riek & Sarah-Lena Dietz*

Soziale Gerechtigkeit am Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule – die Perspektive der Lehrkräfte . . . . . 332

*Ina Semper & Nils Berkemeyer*

Rechtliche Anerkennungsverhältnisse und Orientierungsrahmen von Lehrkräften – Eine Theorie-Empirie-Triangulation als Möglichkeit einer gerechtigkeitstheoretischen Schulforschung . . . . . 352

*Wolfgang Böttcher, Nina Högbe & Alexandra Schwarz*

Bildungsfinanzierung im Schulbereich – eine an Bildungsgerechtigkeit orientierte Diskussion . . . . . 374

*Robin Junker, Ina Semper & Nils Berkemeyer*

Prüfungsangst aus Perspektive der Anerkennungsgerechtigkeit. Eine anerkennungstheoretische Rekonstruktion der Entstehungsfaktoren von Prüfungsangst . . . . . 391