

Inhaltverzeichnis

1. Vorwort	3
2. Kompetenzorientiert ausbilden, kompetenzorientiert unterrichten – eine Einführung	4
3. Zur Entwicklung und zum Umgang mit dem Kompetenzraster	12
4. Ein Kompetenzraster für die Aus- und Fortbildung an Schulen	17
5. Handouts zu einzelnen Stufen des Kompetenzrasters	21
5.1 Sozialformen einsetzen: <i>Dirk Braun & Lars Schmoll</i>	21
5.2 Gespräche führen: <i>Dirk Braun & Lars Schmoll</i>	36
5.3 Medien nutzen: <i>Lars Schmoll</i>	48
5.4 Lernaufgaben einsetzen: <i>Dirk Braun</i>	58
5.5 Mit Heterogenität umgehen: <i>Maria Eloisa Imedio Murillo & Dirk Braun</i>	70
5.6 Menschliche, freiheitliche und demokratische Werte und Normen entwickeln: <i>Dagmar Wolf & Lars Schmoll</i>	86
5.7 In einer motivierenden und konstruktiven Arbeitsatmosphäre Beziehungen entwickeln: <i>Julia Vollmer & Dirk Braun</i>	96
5.8 Lernstand diagnostizieren: <i>Maria Eloisa Imedio Murillo</i>	114
5.9 Leistungen erfassen: <i>Lars Schmoll</i>	130
5.10 Beratung initiieren: <i>Lars Schmoll & Dagmar Wolf</i>	142
5.11 Sich reflektieren und weiterentwickeln: <i>Lars Schmoll & Dirk Braun</i>	156
5.12 Im Team arbeiten: <i>Julia Vollmer</i>	170
5.13 Mit Belastungen umgehen: <i>Lars Schmoll & Dirk Braun</i>	184
5.14 Schulische Prozesse evaluieren und weiterentwickeln: <i>Isabella Thien & Dirk Braun</i>	198
6. Schlussbemerkung	214