

# Inhalt

|      |  |                       |
|------|--|-----------------------|
|      | Vorwort  | 7                     |
|      | Einleitung   | 9                     |
| I.   | Politische Urteilsbildung  |                       |
|      | TILMAN GRAMMES<br>Bestandsaufnahme und Dokumentation   | 19                    |
| II.  | Kategorienmodelle zur politischen Urteilsbildung   |                       |
| 1.   | PETER WEINBRENNER<br>Politische Urteilsbildung als Ziel und Inhalt des Politikunterrichts  | 73                    |
| 2.   | BERNHARD SUTOR<br>Kategorien politischer Urteilsbildung<br>Anlage:<br>Bernhard Sutor<br>Familienpolitik<br>Motive – Ziele – Inhalte                      | 95<br><br><br><br>109 |
| 3.   | PETER MASSING<br>Kategorien politischen Urteilens und<br>Wege zur politischen Urteilsbildung   | 115                   |
| 4.   | GOTTHARD BREIT<br>Fragen zur politischen Urteilsbildung  | 134                   |
| III. | Umgang der Schülerinnen und Schüler<br>mit politischen Urteilskategorien   |                       |
| 1.   | KURT LACH<br>Planung von zwei Unterrichtsstunden:<br>Der Castor-Transport – »Bürgerkrieg« im Wendland<br>War das Handeln der Beteiligten gerechtfertigt? | 159                   |
| 2.   | HANS-WERNER KUHN UND KURT LACH<br>Politische Urteilsbildung – am Beispiel: Castor-Transport<br>Unterrichtsaufzeichnung                                   | 179                   |
| 3.   | HANS-WERNER KUHN<br>Urteilsbildung im Politikunterricht. Fachdidaktische Analyse   | 202                   |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 4.  | PETER MASSING<br>Politikwissenschaftliche Deutungen und kategorialer Politikunterricht   | 221 |
| <b>IV. Politische Urteilsbildung in Lehrplänen</b>              |  |     |
| 1.  | HANS-WERNER KUHN<br>Urteile(n) in Berliner und Brandenburger Lehrplänen.<br>Fachdidaktische Analyse und Vorschläge             | 233 |
| 2.  | SIBYLLE REINHARDT<br>Politisch-moralische Urteilsbildung in den »Politik«-Richtlinien<br>des Landes Nordrhein-Westfalen?       | 244 |
| 3.  | ERNST HERBST<br>Kategorien politischer Urteilsbildung in den Rahmenrichtlinien<br>für das Fach »Sozialkunde« in Sachsen-Anhalt | 251 |
| <b>V. Politische Urteilsbildung in Schulbüchern</b>             |  |     |
| 1.  | GEORG WEISSENO<br>Politische Urteilsbildung über innerparteiliche Demokratie –<br>Analyse einer Schulbuchsequenz               | 265 |
| 2.  | LOTHAR LÜHMAN<br>Urteilsbildung im Schulbuch<br>– exemplarische Analyse  | 276 |
| <b>VI. Politische Urteilsbildung: Defizite und Perspektiven</b> |  |     |
|   | GOTTHARD BREIT UND GEORG WEISSENO<br>Offene Fragen   | 295 |
| <b>VII. Anhang</b>  |  |     |
| 1.  | BERND KNITTEL<br>Politische Urteilsbildung zu Entwicklungstheorien<br>Unterrichtsaufzeichnung                                  | 303 |
| 2.  | GERHARD LILJE<br>Politische Urteilsbildung zur Entwicklungspolitik<br>Unterrichtsaufzeichnung                                  | 324 |
| 3.  | HANS-WERNER KUHN<br>Fachdidaktische Interpretationen und Hinweise zum Selbststudium<br>und zum Lehrertraining                  | 354 |
|   | Die Autorinnen und Autoren   | 369 |