

Inhaltsverzeichnis

I Grundlagen

1	Entwicklungspsychologische Grundlagen	16			
	<i>Eva Maria Krentz</i>				
1.1	Einleitung	16	1.3	Entwicklung im Altersverlauf	20
1.2	Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche	16			
2	Entwicklungspsychopathologie und Entwicklungsepidemiologie	23			
	<i>Wolfgang Ihle, Tom Frenzel und Günter Esser</i>				
2.1	Einleitung	23	2.4	Entwicklungsepidemiologie psychischer Störungen	30
2.2	Grundmechanismen und Modelle psychopathologischer Entwicklung	23	2.5	Ergebnisse der Entwicklungsepidemiologie .	31
2.3	Risiko- und Schutzfaktoren psychopathologischer Entwicklung	25			
3	Probleme der diagnostischen Klassifikation im Kindes- und Jugendalter	36			
	<i>Martin H. Schmidt</i>				
3.1	Zur derzeitigen Situation	36	3.5	Komorbidität und dimensionale Diagnostik .	41
3.2	Ziele von Klassifikation und ihre Konsequenzen	36	3.6	Klassifikation und Falldefinition	42
3.3	Multiaxiale kategoriale Klassifikationssysteme	37	3.7	Stadienspezifische Klassifikation	43
3.4	Diagnostisches und Statistisches Manual Psychischer Störungen DSM-5	39	3.8	Analyse der Klassifikationssysteme und Weiterentwicklung	44

II Diagnostik

4	Das Erstgespräch	48			
	<i>Kirsten Wittig und Günter Esser</i>				
4.1	Einleitung	48	4.3	Ablauf und Struktur des Erstgesprächs	50
4.2	Das Setting	48			
5	Leistungsdiagnostik auf verschiedenen Altersstufen	55			
	<i>Günter Esser, Katja Ballaschk und Georgia Pelz</i>				
5.1	Allgemeine Leitlinien	55	5.6	Potsdam-Illinois-Test für psycholinguistische Fähigkeiten	58
5.2	Leistungsdiagnostik im Säuglings- und Kleinkindalter	56	5.7	Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter – Diagnose	59
5.3	Leistungsdiagnostik im Kindergarten- und Vorschulalter	57	5.8	Potsdamer Motoriktest	59
5.4	Basisdiagnostik für umschriebene Entwicklungsstörungen im Vorschulalter-III	58	5.9	Aufmerksamkeitstests	59
5.5	Potsdamer Intelligenztest für das Vorschulalter	58	5.10	Leistungsdiagnostik im Grundschulalter	60
			5.11	Leistungsdiagnostik im späteren Kindes- und Jugendalter	62

6	Projektive Testverfahren				65
	<i>Günter Esser</i>				
6.1	Problemdarstellung	65	6.2	Darstellung der Testverfahren	65
7	Interviews und Fragebögen zur Erfassung psychischer Auffälligkeiten				71
	<i>Günter Esser und Nina Wagener</i>				
7.1	Strukturierte klinische Interviews	71	7.2	Fragebogenverfahren	74
8	Verhaltensdiagnostik				83
	<i>Günter Esser</i>				
8.1	Grundlagen der Verhaltensdiagnostik	83	8.2	Methoden der Verhaltensdiagnostik	86
III Klinisch relevante Störungsbilder					
9	Autistische Störungen				90
	<i>Helmut Remschmidt, Matthias Martin und Inge Kamp-Becker</i>				
9.1	Der Begriff Autismus	91	9.4	Ätiologie und Genese	96
9.2	Epidemiologie autistischer Störungen	91	9.5	Therapie	98
9.3	Diagnose und Differenzialdiagnosen	94	9.6	Verlauf und Prognose	101
10	Hyperkinetische Störungen				104
	<i>Manfred Döpfner</i>				
10.1	Erscheinungsbild der Störung	105	10.4	Genese und Verlauf der Störung	108
10.2	Komorbidität	107	10.5	Therapieansätze und Prognose	112
10.3	Prävalenz	108			
11	Störungen des Sozialverhaltens und Jugenddelinquenz				120
	<i>Dörte Grasmann</i>				
11.1	Definition	120	11.6	Genese	122
11.2	Symptomatik	121	11.7	Verlauf und Prognose	123
11.3	Subtypen	121	11.8	Diagnostik	123
11.4	Differenzialdiagnosen	122	11.9	Therapie	124
11.5	Epidemiologie	122			
12	Ängste, Phobien und Kontaktstörungen				128
	<i>Jan Pauschardt, Sylvia Eimecke und Fritz Matthejat</i>				
12.1	Einführung	129	12.4	Genese: Bedingungsfaktoren und theoretische Modelle	136
12.2	Diagnostische Klassifikation	130	12.5	Diagnostische Methoden	140
12.3	Epidemiologie und Verlauf	134	12.6	Therapie	142
13	Mutismus				149
	<i>Helmut Remschmidt und Inge Kamp-Becker</i>				
13.1	Einleitung	150	13.4	Genese	151
13.2	Erscheinungsbild und Diagnosestellung	150	13.5	Komorbidität und Verlauf	152
13.3	Epidemiologie	151	13.6	Therapie	152

14	Tic-Störungen				155
	<i>Veit Roessner, Tobias Banaschewski und Aribert Rothenberger</i>				
14.1	Definition	155	14.4	Pathogenese	157
14.2	Klinisches Bild	155	14.5	Komorbidität	157
14.3	Prävalenz	156	14.6	Therapie	158
15	Enuresis				164
	<i>Anne Wyschkon und Günter Esser</i>				
15.1	Erscheinungsbild der Störung	164	15.4	Genese der Störung	168
15.2	Komorbidität und differenzialdiagnostische Überlegungen	166	15.5	Therapieansätze und Prognose	170
15.3	Prävalenz	167			
16	Enkopresis				178
	<i>Alexander von Gontard</i>				
16.1	Definition und Klassifikation	179	16.6	Differenzialdiagnosen	181
16.2	Klinische Zeichen	179	16.7	Diagnostik	181
16.3	Prävalenz	180	16.8	Therapie	182
16.4	Komorbide Störungen	180	16.9	Ausblick	183
16.5	Genese	181			
17	Störungen des Säuglingsalters				184
	<i>Mechthild Papoušek</i>				
17.1	Einführung	184	17.4	Ein- und Durchschlafstörungen des Säuglingsalters	192
17.2	Regulationsstörungen der frühen Kindheit	185	17.5	Fütter- und Gedeihstörungen	195
17.3	Exzessives Schreien der ersten Lebensmonate	189			
18	Stereotypien				199
	<i>Christian Fleischhaker, Eberhard Schulz und Helmut Remschmidt</i>				
18.1	Definition und Klassifikation	199	18.4	Differenzialdiagnostik und Komorbidität	201
18.2	Erscheinungsbild	200	18.5	Genese	202
18.3	Prävalenz und Verlauf	201	18.6	Therapieansätze	203
19	Substanzgebrauchsstörungen				205
	<i>Wolfgang Ihle</i>				
19.1	Einleitung	205	19.5	Prävention von Substanzgebrauchsstörungen	214
19.2	Klassifikation und Diagnostik	206	19.6	Behandlung von Substanzgebrauchsstörungen	218
19.3	Prävalenz, Komorbidität und Störungsverlauf	209			
19.4	Risiko- und Schutzfaktoren	210			
20	Depressive Störungen				226
	<i>Peter Rossmann</i>				
20.1	Erscheinungsbild und Diagnostik	227	20.4	Genese	228
20.2	Prävalenz und Verlauf	228	20.5	Therapieansätze und Prognose	231
20.3	Komorbidität	228	20.6	Prävention	233

21	Zwangsstörungen				235
	<i>Manfred Döpfner</i>				
21.1	Erscheinungsbild der Störung	236	21.4	Komorbidität	239
21.2	Differenzialdiagnostische Abgrenzung	237	21.5	Prävalenz	239
21.3	Genese und Verlauf der Störung	237	21.6	Therapieansätze und Prognose	239
22	Posttraumatische Belastungsstörungen				248
	<i>Eva Maria Krentz</i>				
22.1	Einleitung	248	22.5	Störungsmodelle	250
22.2	Störungsbild	248	22.6	Verlauf	251
22.3	Komorbidität und Differenzialdiagnostik ...	250	22.7	Diagnostik	251
22.4	Epidemiologie	250	22.8	Therapie	251
23	Anorexia und Bulimia nervosa				255
	<i>Beate Herpertz-Dahlmann</i>				
23.1	Einleitung	256	23.4	Epidemiologie	259
23.2	Erscheinungsbild der Störung und Diagnosestellung	256	23.5	Genese der Störung	259
23.3	Komorbidität	257	23.6	Therapie	260
24	Borderline-Persönlichkeitsstörung				265
	<i>Stefanie Besson</i>				
24.1	Diagnosestellung im Jugendalter	265	24.5	Komorbidität	269
24.2	Erscheinungsbild der Störung	266	24.6	Genese	269
24.3	Diagnostik	267	24.7	Therapieansätze	271
24.4	Prävalenz, Verlauf und Stabilität	269			
25	Adipositas				275
	<i>Johannes Hebebrand, Yvonne Mühlig und Nikolaus Barth</i>				
25.1	Definition und Diagnosestellung	275	25.4	Komorbidität und Folgeerkrankungen	276
25.2	Prävalenz	275	25.5	Ursachen der Adipositas	277
25.3	Entwicklungsaspekte	276	25.6	Therapie der Adipositas	279
26	Schlafstörungen				281
	<i>Martina Pitzer</i>				
26.1	Physiologie und Rhythmik des normalen Schlafs	281	26.4	Dyssomnien	283
26.2	Klassifikation und Epidemiologie	282	26.5	Parasomnien	287
26.3	Diagnostik	283	26.6	Schlafstörungen bei psychiatrischen Erkrankungen	288
27	Umschriebene Entwicklungsstörungen				289
	<i>Günter Esser und Anne Wyschkon</i>				
27.1	Einleitung	290	27.4	Expressive und rezeptive Sprachstörungen ..	298
27.2	Umschriebene Entwicklungsstörung des Lesens und Rechtschreibens	291	27.5	Artikulationsstörung	300
27.3	Umschriebene Rechenstörung	296	27.6	Umschriebene Entwicklungsstörung der motorischen Funktionen	301

28	Störungen der Intelligenzentwicklung				303
	<i>Alexander Marcus</i>				
28.1	Einleitung	303	28.5	Ursachen von Störungen der Intelligenz-	
28.2	Definition	303		entwicklung	306
28.3	Prävalenzraten für mentale Retardierungen	305	28.6	Therapie	313
28.4	Diagnostik	305			

IV Spezielle Probleme

29	Suizidalität				316
	<i>Armin Schmidtke und Sylvia Schaller</i>				
29.1	Phänomenologie	316	29.4	Therapie und Prognose	318
29.2	Prävalenz	317	29.5	Prävention	320
29.3	Ursachen	317			
30	Misshandlung, Ablehnung und Vernachlässigung				322
	<i>Sarah Blank und Reiner Frank</i>				
30.1	Definitionen	322	30.4	Genese und Häufigkeit	325
30.2	Klassifikation	323	30.5	Therapieansätze und Prognose	326
30.3	Erscheinungsbild und Diagnostik	324			
31	Sexueller Missbrauch				328
	<i>Jörg M. Fegert und Miriam Rassenhofer</i>				
31.1	Einleitung und Definition	328	31.4	Behandlung und institutioneller Umgang	
31.2	Häufigkeit	329		mit der Problematik	331
31.3	Psychische Folgen des sexuellen Miss-				
	brauchs	330			
32	Psychische Probleme chronisch kranker Kinder und Jugendlicher				335
	<i>Petra Warschburger</i>				
32.1	Definition chronischer Erkrankungen	335	32.6	Psychische Probleme und Belastungen von	
32.2	Verbreitung chronischer Erkrankungen	336		Eltern und Geschwisterkindern	339
32.3	Relevanz psychischer Faktoren	336	32.7	Psychotherapeutische Interventionen	339
32.4	Psychische Erkrankungen	337	32.8	Patientenschulung und -beratung	340
32.5	Gesundheitsbezogene Lebensqualität	338	32.9	Beratungsangebote für Eltern	340

V Verhaltenstherapie

33	Klassische Verfahren in der Verhaltenstherapie				344
	<i>Günter Esser und Katja Ballaschk</i>				
33.1	Einleitung	344	33.3	Die Anwendung lerntheoretischer Grund-	
33.2	Prinzipien der Verhaltenstherapie im			lagen in der Kinderverhaltenstherapie	345
	Kindes- und Jugendalter	344	33.4	Verhaltenstherapeutische Techniken bei	
				spezifischen psychischen Störungen	360

34	Kognitive Verfahren im Kindes- und Jugendalter				362
	<i>Katja Bödeker</i>				
34.1	Einleitung	362	34.3	Kognitive Umstrukturierung mit Jugendlichen und Bezugspersonen	363
34.2	Geschichte und Grundbegriffe der kognitiven Verfahren	362	34.4	Kognitive Therapie mit Kindern	367
35	Beziehungs- und emotionsorientierte Techniken				371
	<i>Ingrid Hösch</i>				
35.1	Einleitung	371	35.3	Imaginative Techniken	374
35.2	Innovative Techniken zur Gestaltung der therapeutischen Beziehung	371			
36	Systemische Ansätze in der Verhaltenstherapie				379
	<i>Michael Borg-Laufs</i>				
36.1	Entwicklung und aktueller Stand der systemischen Therapie	379	36.4	Systemische Methoden in der Verhaltenstherapie	382
36.2	Systemische Therapie und Verhaltenstherapie – Unterschiede und Gemeinsamkeiten	380	36.5	Systemisch-verhaltenstherapeutisch orientierte Therapiekonzepte	386
36.3	Systemische Haltung in der Verhaltenstherapie	381	36.6	Ausblick	386
37	Entspannungsverfahren				388
	<i>Stephanie Göggerle und Günter Esser</i>				
37.1	Einleitung	388	37.5	Andere Verfahren	391
37.2	Autogenes Training	388	37.6	Körperhaltung und Übungsbedingungen ...	391
37.3	Imaginative Verfahren	389	37.7	Wirkungen	392
37.4	Progressive Muskelrelaxation	389	37.8	Indikation und Wirksamkeit	392
VI Sonstiges					
38	Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten				396
	<i>Sabine Bojanowski und Günter Esser</i>				
38.1	Einleitung	396	38.5	Ausbildungskosten und Finanzierung der Ausbildung	399
38.2	Kassenzulassung	396	38.6	Ausblick	400
38.3	Ausbildungsordnung (orientiert am Psychotherapeutengesetz)	396	38.7	Ausbildungsinstitute für Psychotherapie ...	400
38.4	Prüfungsordnung	399			
VII Anhang					
	Literatur				402
	Sachverzeichnis				439