

| Gliederung | | Seite |
|-------------------|--|--------------|
| I | Theoretischer Teil | 1 |
| 1. | Einleitung | 1 |
| 2. | Begriffs- und Standortbestimmung | 3 |
| 2.1. | Der Depressionsbegriff in der Medizin | 3 |
| 2.2. | Psychologische Theorien zur Depressionsgenese | 5 |
| 3. | Das ursprüngliche Modell der gelernten Hilflosigkeit | 6 |
| 3.1. | Tierexperimentelle Befunde | 6 |
| 3.2. | Die erste Formulierung der Theorie | 8 |
| 3.3. | Erste Befunde im Humanbereich | 10 |
| 3.4. | Gelernte Hilflosigkeit als Modell für Depression | 12 |
| 3.5. | Kritik an der Seligman'schen Theorie | 15 |
| 4. | Die Refomierung der Theorie der gelernten Hilflosigkeit | 17 |
| 4.1. | Die attributionstheoretische Neuformulierung | 17 |
| 4.2. | Attribution und Depression | 21 |
| 4.3. | Anwendung des Attributionskonzepts der Depression im klinisch-psychiatrischen Bereich | 25 |
| 5. | Leistungsaspekte der Theorie der gelernten Hilflosigkeit | 27 |
| 5.1. | Veränderung der Leistung | 27 |
| 5.2. | Die Rolle der Mißerfolgszuschreibung | 28 |
| 5.3. | Leistung und Attributionsstil | 29 |
| 5.4. | Leistungsmotivation | 31 |

| | | |
|-----------|---|-----------|
| II | Experimenteller Teil | 32 |
| 1. | Begründung der Fragestellung | 32 |
| 2. | Methoden | 33 |
| 2.1. | Versuchspersonen | 33 |
| 2.2. | Instrumente zur Psychiatrischen Diagnostik | 35 |
| 2.2.1. | DSM III | 35 |
| 2.2.2. | HAMD | 37 |
| 2.3. | Versuchsplan | 38 |
| 2.4. | Erhebungsmethoden | 40 |
| 2.4.1. | Fragebögen zur Erfassung habitueller Persönlichkeitsmerkmale | 40 |
| 2.4.2. | Visuelle Analogskalen zur Selbstbeurteilung der Stimmung | 40 |
| 2.4.3. | Messung des habituellen Attributionsstils | 41 |
| 2.4.4. | Messung der aktuellen Attribution nach dem Leistungstest | 44 |
| 2.5. | Die Leistungsaufgabe | 44 |
| 2.6. | Der Versuchsablauf | 46 |
| 2.7. | Hypothesen | 49 |
| 2.8. | Statistische Auswertungsverfahren | 53 |
| 3. | Ergebnisse | 55 |
| 3.1. | Vergleichbarkeit der Gruppen hinsichtlich struktureller Merkmale | 55 |
| 3.1.1. | Demographische Merkmale | 55 |
| 3.1.2. | Krankheitsbezogene Merkmale | 56 |

III

| | | |
|----------|--|----|
| 3.2. | Gruppenunterschiede in der experimentellen Untersuchung | 58 |
| 3.2.1. | Unterschiede im habituellen Attributionsstil | 58 |
| 3.2.1.1. | Die einzelnen Dimensionen des Attributionsstilfragebogens | 59 |
| 3.2.1.2. | Attributionsunterschiede bei konfiguraler Auswertung (habituelle Attribution) | 60 |
| 3.2.1.3. | Bedeutung und Wichtigkeit der vorgestellten Situationen | 63 |
| 3.2.2. | Unterschiede in der aktuellen Attributionsfrage nach dem Leistungstest | 64 |
| 3.2.2.1. | Einfluß des Erfolgs bzw. Mißerfolgs in der Leistungsaufgabe auf die aktuelle Attribution | 65 |
| 3.2.2.2. | Attributionsunterschiede bei konfiguraler Auswertung (aktuelle Attribution) | 71 |
| 3.2.3. | Unterschiede in den visuellen Analogskalen zur Selbstbeurteilung der Stimmung | 74 |
| 3.2.3.1. | Unterschiede in den Ausgangswerten | 75 |
| 3.2.3.2. | Einfluß des Mißerfolgs bzw. Erfolgs in der Leistungsaufgabe auf die Selbstbeurteilung der Stimmung | 76 |
| 3.2.4. | Gruppenunterschiede im Leistungstest | 79 |
| 3.2.4.1. | Anzahl gerechneter Zahlenpaare pro Minute | 79 |
| 3.2.4.2. | Fehler in der Leistungsaufgabe | 81 |
| 3.2.4.3. | Übungseffekt | 83 |
| 3.3. | Zusammenhänge zwischen dem habituellen Attributionsstil und anderen experimentellen Ergebnissen | 85 |
| 3.3.1. | Der Zusammenhang zwischen dem habituellen Attributionsstil und der aktuellen Attribution nach dem Leistungstest | 85 |
| 3.3.2. | Der Zusammenhang zwischen Attribution und mittlerer Leistung (bewältigte Zahlenpaare pro Minute) | 86 |
| 3.3.3. | Der Zusammenhang zwischen dem habituellen Attributionsstil und den visuellen Analogskalen zur Stimmungsselbstbeurteilung | 88 |

| | | |
|------|---|-----|
| 4. | Diskussion | 91 |
| 4.1. | Habituellem Attributionsstil | 91 |
| 4.2. | Aktuelle Attribution nach der Leistungsaufgabe | 93 |
| 4.3. | Emotionale Befindlichkeit und Veränderungen | 95 |
| 4.4. | Leistungsverhalten | 97 |
| | Zusammenfassung | 99 |
| | Literatur | 102 |
| | Anhang | 110 |
| | - Tabellen im Anhang | |
| | - Attributionsstilfragebogen | |
| | - visuelle Analogskala zur Selbstbeurteilung der Stimmung | |
| | - verwendete Leistungsaufgabe | |
| | - aktuelle Attributionsfrage nach Leistungstest | |
| | - DSM III | |
| | - Hamilton D | |
| | Danksagung | |
| | Lebenslauf | |