

# Inhalt

Vorworte .....	9
----------------	---

## Teil 1

### Kompetenzen für pädagogische Führung: Modellierung und Entwicklungsmöglichkeiten

*Stephan Gerhard Huber und Marius Schwander*

Das Kompetenzmodell für pädagogische Führung .....	17
--	----

*Stephan Gerhard Huber und Nadine Schneider*

Entwicklungsmöglichkeiten für Führungskompetenzen .....	52
---	----

*Stephan Gerhard Huber et al.*

Empfehlungen für die Kompetenzentwicklung für pädagogische Führung .....	69
--	----

## Teil 2

### Weiterführende Überlegungen und exemplarische Angebote in der Lehrerbildung

#### 1. Phasenübergreifende Überlegungen

*Leif Moos*

Teachers as leaders – Reflections on Leadership in Teaching .....	85
---	----

*Anne Sliwka, Britta Klopsch und Cristian D. Magnus*

„Careers in Education“: Internationale Entwicklungen in den Professionalisierungsanreizen und der Karriere-Entwicklung von Lehrkräften .....	94
---	----

*Martin Drahmann, Kay Adenstedt und Inéz-Maria Wellner*

Potenziale und Grenzen des Studienkollegs der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) in den drei Phasen der Lehrerbildung .....	104
---	-----

*Nadine Schneider und Stephan Gerhard Huber*

Beispiele aus der Lehrerbildung zur Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung und Schulentwicklung: Ausgewählte Ergebnisse einer explorativen Befragung .....	109
--	-----

## 2. Phasenübergreifende exemplarische Angebote

*Stephan Gerhard Huber, Guri Skedsmo und Marius Schwander*

Förderung professioneller Reflexion über pädagogische Führung  
durch Feedback und Coaching – Das Self-Assessment „Kompetenzprofil  
Schulmanagement (KPSM)“ ..... 133

*Elisabeth Benz*

Die Lehr:werkstatt – Ein Impuls der Eberhard von  
Kuenheim Stiftung für neue Wege in der Lehrerbildung ..... 147

*Stephan Gerhard Huber und Nadine Schneider*

Studienangebote im Themenbereich „Bildungsmanagement“ und  
„Schulmanagement“ in der Schweiz, Österreich und Deutschland ..... 154

## 3. Erste Phase der Lehrerbildung: exemplarische Angebote

*Fanny A. Günthel, Heike Igel und Heike E. Gleibs*

Das Studienkolleg der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw):  
Ein Stipendienprogramm für Lehramtsstudierende ..... 160

*Katrin Höhmann, Matthias Pfeufer, Birgit Weyand und Helga Schnabel-Schüle*

Drei Beispiele für Leadership in der Lehrerbildung an der Hochschule ..... 166

*Sebastian Barsch und Myrle Dziak-Mahler*

Das Berufsfeldpraktikum an der Universität Köln:  
Klassenführung situativ erfahren – Natural Leadership pferdegestützt ..... 180

*Benjamin Dreer, Ernst Hany, Sigrid Heinecke und Regina Pannke*

Das Komplexe Schulpraktikum an der Universität Erfurt:  
Anforderungen in Schule und Unterricht erfahren und kompetent bewältigen ..... 186

## 4. Zweite Phase der Lehrerbildung: exemplarische Angebote

*Maria Seip und Elke Döring-Seipel*

Das Projekt „Psychosoziale Basiskompetenzen für den Lehrerberuf“  
der Universität Kassel – Führungskompetenz fördern ..... 192

*Peter Koderisch*

Das Konzept „Beziehung gestalten lernen“ am Staatlichen Seminar für  
Didaktik und Lehrerbildung in Freiburg:  
Verantwortung für sich und andere übernehmen ..... 197

*Margit Theis-Scholz*

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Förderschulen in Neuwied:  
Förderung von Beratungskompetenz in der Lehrerausbildung durch  
Einführung eines Beratungsportfolios . . . . . 204

*Renate Will*

Lernaufgaben am Studienseminar für das Lehramt Gymnasien Hildesheim . . . . . 211

## **5. Dritte Phase der Lehrerbildung: exemplarische Angebote für Lehrkräfte**

*Thorsten Bohl und Britta Kohler*

Der Master-Studiengang „Schulforschung und Schulentwicklung“  
an der Universität Tübingen . . . . . 217

*Cornelia Winkler*

Führungsqualitäten in Mentoring – Sächsisches Modell der  
Professionalisierung von Mentorinnen und Mentoren . . . . . 222

*Thorsten Bührmann, Hedwig Huschitt und Christoph Wiethoff*

Das NRW-Dachkonzept zur Moderatorenqualifizierung:  
Schulinterne Lehrerfortbildung systemisch-konstruktivistisch gestalten . . . . . 229

## **6. Dritte Phase der Lehrerbildung: exemplarische Angebote für angehende, neu ernannte und amtierende pädagogische Führungskräfte**

*Stephan Gerhard Huber*

Führungskräfteentwicklung und Schulleitungsqualifizierung in der dritten  
Phase der Lehrerbildung als systematischer und kontinuierlicher Prozess:  
Überblick über internationale Trends und aktuelle Entwicklungen  
in den deutschsprachigen Ländern . . . . . 234

*Uwe Ansorge*

Vorbereitende Qualifizierung schulischer Führungskräfte in Sachsen . . . . . 252

*Maja Dammann*

Pädagogische Karriereplanung in Hamburg:  
Die eigene Karriere im pädagogischen Feld aktiv gestalten – Erfahrungen  
mit drei Qualifizierungsformaten in Hamburg . . . . . 258

*Anke Kujawski und Ingeborg Klapproth-Hildebrandt*

Fortbildung für Schulleitungen und stellvertretende Schulleitungen  
in Bremerhaven . . . . . 265

*Matthias Böckermann*

Coaching für Führungskräfte im (schulischen) Bildungsbereich  
in Niedersachsen ..... 270

*Stephan Gerhard Huber und Nadine Schneider*

Das Netzwerk Erfurter Schulen (NES):  
Professionalisierung schulischer Akteure und Schulentwicklung durch  
Kooperation auf lokaler Ebene..... 278

*Agnes Weber, Christoph Buerkli und Stephan Gerhard Huber*

CAS Educational Governance:  
„Bildungssteuerung und Bildungsplanung“ – ein Kooperationsangebot  
in der Schweiz..... 291

*Anna Kanape-Willingshofer, Herbert Altrichter, Maximilian Egger  
und Katharina Soukup-Altrichter*

Hochschullehrgang Schulmanagement an der Pädagogischen  
Hochschule Oberösterreich:  
Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führung ..... 304

*Susanne Krogull und Annette Scheunpflug*

International Master's Program Educational Quality in Developing Countries:  
Entwicklung von Kompetenzen für pädagogische Führungskräfte ..... 310

*Marit Aas*

How to construct leadership identity through collective processes  
of knowledge building:  
National Training Programme for Principals at the  
University of Oslo/Norway..... 316

Autorinnen und Autoren ..... 321

Die Stiftungen und das IBB ..... 325

Anhang ..... 326