

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Ökonomisierung – eine umstrittene Diagnose | 1 |
| 2 | Ökonomisierungsdiskurse: Problemaufriss und begriffliche Unterscheidungen | 3 |
| 3 | Die historische Entwicklung des Ökonomisierungsdiskurses | 9 |
| | 3.1 Ökonomisierung als Moment kapitalistischer Dynamik | 9 |
| | 3.2 Ökonomisierung und Rationalisierung | 10 |
| | 3.3 Ökonomisierung als neoliberales Projekt | 14 |
| 4 | Merkmale der Ökonomisierung von Bildung | 19 |
| | 4.1 Feldtheoretische Perspektiven auf Ökonomisierung | 19 |
| | 4.2 Ökonomisierung als komplexe Transformation | 20 |
| 5 | Fallbeispiele der Ökonomisierung von Bildung | 25 |
| | 5.1 PISA als transnationale Wertschöpfungskette | 25 |
| | 5.2 Schulautonomie und Quasi-Markt | 26 |
| | 5.3 Qualität und Managerialisierung | 27 |
| | 5.4 Leitbild ‚lernende Organisation‘ | 29 |
| | 5.5 Stiftungen als neue Akteure | 30 |
| 6 | Ökonomisierung als ‚Great Transformation 2.0‘? | 31 |
| | Was Sie aus diesem Essential mitnehmen können | 33 |
| | Literatur | 35 |