

## Unit 1 - Together again

	Thema	Kompetenzen und Sprechabsichten	Beispiele
8	LEAD-IN After the holidays	S/L Von den Ferien erzählen S/L Sagen, wie das Wetter war	<i>I was at the seaside. The weather was sunny.</i>
10	THEME 1 Back at school	R/S Freunde in der Schule begrüßen R/W Von einem Tag in der Schule berichten	<i>Give me five! How are you? First we had ... That wasn't easy.</i>
12	THEME 2 School clubs	S/I Über Clubs in der Schule sprechen W/ST Projekt: Seine Lieblings-AG planen	<i>I'd like to join the drama club. In our club you learn to dance.</i>
14	STORY Everybody needs friends	R/W Eine Geschichte über Freundschaft lesen und aus einer anderen Perspektive erzählen	<i>Ellie wasn't happy/felt sad. Ellie was sorry for Mia.</i>
16	LEARNING WORDS	ST Techniken zum Wörterlernen anwenden: <i>Word fields, opposites, phrases</i>	<i>weather/hobbies/feelings; big – small; wait for/think of ...</i>
17	WRITING Linking words	W/ST Techniken zur Satzverknüpfung nutzen ST Texte überprüfen und korrigieren	<i>And/but/because/so</i>
18	MEDIATION School rules at Eggy	M Fragen zu einer englischen Broschüre auf Deutsch beantworten; über Regeln sprechen	<i>We must/mustn't/can ... I think rule 1 is stupid.</i>
19	VIEWING	V Filmszenen verstehen I Einen englischen <i>drama club</i> erleben	<i>Oh dear, oh dear! The drama club</i>
20	FOCUS ON LANGUAGE	S/W/ST Über vergangene Ereignisse sprechen: <i>The simple past</i>	<i>I needed new books, but I didn't need a uniform.</i>
22	*PRACTICE/CHECK	S/W/L/R/M Üben; ST Lernfortschritte erkennen	<i>My learner log</i>

## Unit 2 - Neighbours

26	LEAD-IN A new neighbour	I Einer Tour durch ein Stadtviertel folgen W Von der eigenen Nachbarschaft erzählen	<i>In my neighbourhood there's a supermarket and a hairdresser's.</i>
28	THEME 1 Good neighbours	L/I Essen in Deutschland und Großbritannien vergleichen; <i>Guy Fawkes Day</i> kennenlernen L/S Etwas anbieten; sagen, dass es etwas nicht gibt: <i>some/any</i>	<i>British and German sausages are different. Would you like some tea? Sorry, I don't have any black tea.</i>
30	THEME 2 At the dogs' home	I Einem Hörtext Informationen entnehmen R/S Ein geeignetes Haustier finden	<i>I think a cat is a good pet for you.</i>
32	STORY A play for Guy Fawkes Day	R/S Ein Theaterstück lesen, aufführen und bewerten	<i>I like scene 1 best.</i>
34	DO BETTER IN TESTS	ST/W Arbeitsanweisungen beachten, Beispiele nutzen, einen Brief schreiben und prüfen	
36	SPEAKING Telling the way	L/S Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben	<i>Turn right at the traffic lights. Go straight on. Go past the shop.</i>
37	VIEWING	V Filmszenen verstehen I Eine englische Nachbarschaft kennenlernen	<i>Halloween Night A tour of my neighbourhood</i>
38	FOCUS ON LANGUAGE	S/W/ST Nach vergangenen Ereignissen fragen: <i>The simple past</i>	<i>Did you watch fireworks? Yes, we did. What did you eat?</i>
40	*PRACTICE/CHECK	S/W/L/R/M Üben; ST Lernfortschritte erkennen	<i>My learner log</i>

## Unit 3 · I'm feeling great!

44	LEAD-IN Sports and exercises	S Über Sport sprechen I Übungsanweisungen im Sport verstehen	<i>They're playing cricket. Put up your left arm.</i>
46	THEME 1 Good for you?	R/S Über (un)gesundes Essen sprechen ST Ein network zum Thema „Essen“ erstellen S/W Mengenangaben: <i>lots of/much/many</i>	<i>I think carrots are healthy. I eat lots of meat. I don't eat much fruit.</i>
48	THEME 2 What's wrong with Ellie?	R/S Sagen, wenn man krank ist L/S Empfehlungen geben	<i>I have a headache and I'm tired. You should stay in bed.</i>
50	STORY I don't feel like it!	R Einen Comic lesen und verstehen S Sagen, was auf Fotos gerade getan wird	<i>In photo 1 Ellie is watching TV.</i>
52	USING A DICTIONARY	ST Die richtige Wortbedeutung erkennen	
53	DESCRIBING PICTURES	S/ST Sagen, was auf einem Bild gerade passiert und wo sich Menschen oder Dinge befinden	<i>On the left two men are working. There's a dog under the table.</i>
54	SPEAKING What sport?	S Sagen, welche Sportart man ausprobieren will S Zustimmung und Ablehnung ausdrücken	<i>I'd like to try rugby. It's cool. OK. Let's take it./I don't agree.</i>
55	VIEWING	V Filmszenen verstehen I Ein neues Ballspiel kennenlernen	<i>Sarah's pasties Try tag rugby!</i>
56	FOCUS ON LANGUAGE	S/W/ST Sagen, was gerade passiert: <i>The present progressive</i>	<i>What are you doing? I'm shouting at somebody!</i>
58	*PRACTICE/CHECK	S/W/L/R/M Üben; ST Lernfortschritte erkennen	<i>A project; My learner log</i>

## Unit 4 · Teen talk

62	LEAD-IN A perfect weekend	L/S Sagen, was man am Wochenende gerne tut S Auf den Gesprächspartner reagieren	<i>I like doing sport because it's fun. Me too!/Really? I don't.</i>
64	THEME 1 Money questions	R/L Über Taschengeld und Jobs sprechen R/S Sagen, was man im Haushalt macht ST Notizen machen; Arbeitsergebnisse prüfen	<i>I don't get any pocket money. I cut the grass and tidy my room.</i>
66	THEME 2 Plans for Saturday	R/S Über Pläne sprechen: <i>The going to-future</i> S Sich verabreden; I Einen Song verstehen	<i>I'm going to start a new class. Let's meet at 2 o'clock.</i>
68	STORY It's a deal!	R/ST Bilder als Verständnishilfe nutzen	
70	LISTENING	L/ST Einem Kurzvortrag folgen	
71	SPEAKING Giving a short talk	S/ST Einen Kurzvortrag vorbereiten und halten S Kurzvorträge bewerten	<i>I'm going to talk about ... First ... Thank you for listening.</i>
72	READING TV programmes	S Sagen, welche Fernsehprogramme man mag R/I Einen Fernsehabend planen ST Eine Programmzeitschrift scannen	<i>I like comedy shows best.</i>
73	VIEWING	V Filmszenen verstehen I Dartmoor Zoo kennenlernen	<i>Vote for Paul! At Dartmoor Zoo</i>
74	FOCUS ON LANGUAGE	S/W/ST Dinge und Personen vergleichen: <i>The comparison of adjectives</i>	<i>nicer – nicest; more/most popular; I'm older than you.</i>
76	*PRACTICE/CHECK	S/W/L/R/M Üben; ST Lernfortschritte erkennen	<i>My learner log</i>

## Unit 5 - Dartmoor adventures

80	LEAD-IN A Dartmoor brochure	R/I Einer Broschüre Informationen entnehmen L/S Eine Fantasiereise machen und bewerten	<i>Dartmoor is a wild place. I really enjoyed the trip.</i>
82	THEME 1 Planning a trip	R Einen Ausflug planen und besprechen L/S Sich einigen, was man mitnehmen möchte S Über das Wetter sprechen	<i>Where will we sleep? Let's take ... We won't need ... The weather is windy/rainy/...</i>
84	THEME 2 At the adventure centre	L/S Richtungsanweisungen geben/verstehen S Nachfragen, wenn man nicht verstanden hat R Ein Poster zum Thema „Regeln“ erstellen L/S Sagen, wie etwas getan wird: <i>Adverbs of manner</i>	<i>Go straight on. Turn left. Go back. Is that right? I don't understand.  Walk slowly. Drive carefully.</i>
86	STORY Dartmoor adventure	R Eine Abenteuergeschichte verstehen ST Informationen in der Gruppe austauschen	<i>Jigsaw reading</i>
88	SPEAKING Asking about places	R/S Fragen, wo man schon gewesen ist	<i>Have you ever been to Spain?</i>
89	LISTENING At the train station	L/M Durchsagen auf dem Bahnhof verstehen und auf Deutsch wiedergeben	<i>The train to Bristol will leave from platform 5.</i>
90	WRITING	W/ST Texte schreiben, überprüfen, korrigieren	
91	VIEWING	V Filmszenen verstehen I Etwas über <i>letterboxing</i> in Dartmoor erfahren I Einen besonderen Rettungshund beobachten	<i>Letterboxing Meet Bilbo</i>
92	FOCUS ON LANGUAGE	S/W/ST Vermuten, was in der Zukunft geschehen könnte: <i>will-future</i> ST Sprachliche Regelmäßigkeiten entdecken	<i>I think they'll leave the rubbish. Maybe they won't do anything.</i>
95	*PRACTICE/CHECK	S/W/L/R Üben; ST Lernfortschritte erkennen	<i>My learner log</i>

## \* A fantasy play

98	The history kids	R/S Ein Theaterstück über eine Begegnung mit Jugendlichen aus Englands Vergangenheit verstehen und aufführen	<i>Sir Francis Drake The Mayflower King Arthur</i>
101	VIEWING	V Filmszenen verstehen I Plymouths Sehenswürdigkeiten entdecken I Einen Puppenspieler bei der Arbeit begleiten	<i>Where's Anna? Squashbox Theatre</i>

# Anhang

102	PARTNER B-Seiten
	DIFF-BANK
106	Unit 1
111	Unit 2
116	Unit 3
121	Unit 4
127	Unit 5
	* TEXT FILE
132	The brilliant world of Tom Gates (Unit 1)
134	The story of Guy Fawkes (Unit 2)
136	It's Christmas time!
137	World records (Unit 4)
138	The hairy hands (Unit 5)
	SKILLS FILE
140	Vokabeln lernen
141	Unbekannte Wörter verstehen
142	Im Wörterbuch nachschlagen
143	Eigene Texte schreiben
144	Einen Brief schreiben
145	Fehler verbessern
146	Bilder beschreiben
147	Einen Kurzvortrag halten
148	Arbeitsanweisungen richtig lesen
	LANGUAGE FILE
150	<i>Revision:</i> Das Verb <i>be</i>
151	<i>Revision:</i> Simple present
152	Present progressive
153	Simple past (bejahte und verneinte Aussagesätze)
154	Simple past (Fragen) • <i>Going to</i> -future
155	<i>Will</i> -future • Vergleiche
156	Mengenangaben ( <i>lots of, much, many</i> ) • <i>Some/Any</i> • Adverbien
157	Grammatical terms
	* WORDBANK
158	My neighbourhood
159	Festivals
160	Food
161	What's wrong? • Chores
162	The weather
163	VOCABULARY
181	DICTIONARY (English – German)
193	SOUNDS
194	DICTIONARY (German – English)
204	NUMBERS
205	LIST OF NAMES • ALPHABET
207	LÖSUNGEN DER TEST AND CHECK-SEITEN
212	QUELLEN
214	CLASSROOM ENGLISH
216	IRREGULAR VERBS