

Inhalt

Vorwort zur 2. Auflage	9
Vorwort zur 1. Auflage	11
1. Einleitung	13
2. Sprechen und Zuhören	19
2.1 Themenzentrierte Interaktion	23
2.2 Kooperatives Lernen	27
2.3 Rhetorik im Deutschunterricht	30
2.4 Weitere handlungsorientierte Ansätze	34
2.5 Weitere reflexions- und präskriptionsorientierte Konzeptionen und Ansätze	42
3. Schreiben	46
a. Rechtschreiben	46
b. Texte verfassen	49
3.1 Phonographisch orientierter Rechtschreibunterricht	52
3.2 Wortbild- und grundwortschatzorientierter Rechtschreibunterricht	58
3.3 Analytisch-synthetische Verfahren	63
3.4 Spracherfahrungsansatz	66
3.5 Regelorientierter Rechtschreibunterricht	70
3.6 Strategieorientierter Rechtschreibunterricht	74
3.7 Silbenorientierter Rechtschreibunterricht	79
3.8 Produktorientierter Schreibunterricht	86
3.9 Leserorientierter Schreibunterricht	91
3.10 Prozessorientierter Schreibunterricht	96
3.11 Schreiberorientierter Schreibunterricht	106
4. Lesen	112
4.1 Lautlese-Verfahren	121
4.2 Viellese-Verfahren	122
4.3 Lesestrategien einüben	123
4.4 Sachtextlektüre unterstützen	126
4.5 Leseanimation	128
4.6 Literarisches Lesen unterstützen	129

5. Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen	133
5.1 Textanalyse	140
5.2 Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht	152
5.3 Textnahes Lesen (und Schreiben)	162
5.4 Literarisches Unterrichtsgespräch	169
5.5 Szenische Interpretation	177
5.6 Gattungsspezifisches	185
5.7 Ansätze im Kontext einer medialen Erweiterung	190
6. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen und reflektieren	208
a. Wortschatzunterricht	208
b. Grammatikunterricht	212
6.1 Traditionelle Wortschatzarbeit	215
6.2 Lexikonorientierte Wortschatzarbeit	218
6.3 Textorientierte Wortschatzarbeit	222
6.4 Robustes Wortschatztraining	226
6.5 Traditioneller Grammatikunterricht	230
6.6 Operationaler Grammatikunterricht	233
6.7 Situationsorientierter Grammatikunterricht	238
6.8 Integrierter Grammatikunterricht	243
6.9 Funktionaler Grammatikunterricht	248
6.10 Grammatik-Werkstatt	256
6.11 Kontrastiver Sprachunterricht	259
Schluss	266
7. Anhang	267
7.1 Fachdidaktische Grundlagenliteratur	267
7.2 Zitierte Literatur	268
Register	313