

INHALTSVERZEICHNIS

Etwas zur Zahl 72 und mehr

Simone Reinhold & Dirk Tönnies..... 1

Mentale Repräsentationen mathematischer Objekte und
Beziehungen bei Kindern in den ersten Schuljahren

Klaus Hagemann..... 9

Das Spannungsfeld zwischen Zeichen und Bedeutung beim
Aufbau des Zahlensystems

Lisa Hefendehl-Hebeker29

„Aber Zahlen dürften nicht nur ein System haben!“
Längsschnittstudien zu subjektiven Zahlauffassungen
von Grundschulkindern

Friedhelm Käpnick45

Lernschwierigkeiten im mathematischen
Anfangsunterricht: Epistemologische Analysen einer
Unterrichtssequenz

Rainer Mangels.....65

Einige philosophische und logische Bemerkungen zum
Begriff der Wahrheit (in der Mathematik)

Roman Murawski 101

Strategien künftiger Grundschullehrkräfte in diagnostischen Interviews mit Schulanfängern: „Darf’s ein wenig Mathematik sein?“ <i>Simone Reinhold</i>	115
Binnendifferenzierung durch den Einsatz von Lernplänen <i>Dirk Tönnies</i>	135
Warum und wozu Zahlen? <i>Bernd Zimmermann</i>	157
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	175