

# Inhaltsverzeichnis

Editorial zu den Einführungstexten Erziehungswissenschaft .....	5
Einleitung .....	11
<b>1. Zur disziplinären Gestalt der Berufs- und Wirtschaftspädagogik .....</b>	<b>13</b>
<i>1.1 Historischer Rückblick I: Pädagogischer versus ökonomischer Imperialismus .....</i>	<i>16</i>
1.1.1 Aktueller Diskussionsstand: Die „Ökonomisierung“ der Pädagogik .....	16
1.1.2 Pädagogisierung durch Verallgemeinerung des Berufsbezugs .....	23
<i>1.2 Historischer Rückblick II: Berufliche Bildung und Soziale Frage ...</i>	<i>28</i>
1.2.1 Bildung und berufliche Bildung als Beitrag zur Hebung der unteren Volksklassen .....	29
1.2.2 Die Rolle der Bildung und Berufsbildung in der ökonomischen Theorie nach Adam Smith .....	35
1.2.3 Die berufliche Bildung als Lösung der Sozialen Frage .....	38
<i>1.3 Historischer Rückblick III: Berufsbildung im Lichte einer Modernisierungsperspektive .....</i>	<i>42</i>
<i>1.4 Historischer Rückblick IV: Verberuflichung des Bildungswesens – Bildung und Beruf am Beispiel der USA .....</i>	<i>45</i>
<i>1.5 Totgesagte leben länger. Oder: Der Beruf;bzw. die „Beruflichkeit“ als zentrale Kategorie der Berufs- und Wirtschaftspädagogik .....</i>	<i>53</i>
1.5.1 Die Historisierung des Problems vom Wandel oder Ende der Beruflichkeit .....	54
1.5.2 Die Idee und das Ethos des Berufes in Distanz zu betrieblichen Anforderungen .....	56
<i>1.6 Die Berufs- und Wirtschaftspädagogik im Spiegel von Selbstbeschreibungen .....</i>	<i>63</i>
1.6.1 Das Selbstverständnis der BWP in Enzyklopädien, Handbüchern und Wörterbüchern .....	63
1.6.2 Das disziplinäre Selbstverständnis der BWP in Festschriften .....	65
<i>1.7 Fazit zur Disziplinarität der BWP .....</i>	<i>73</i>

<b>2.</b>	<b>Konstrukte berufs- und wirtschaftswissenschaftlicher Theoriebildung</b> .....	75
2.1	<i>Beruf</i> .....	76
2.2	<i>Arbeit</i> .....	83
2.3	<i>Technik</i> .....	89
2.4	<i>Betrieb/betriebliche Weiterbildung</i> .....	94
2.5	<i>Dienstleistung</i> .....	97
2.6	<i>Kompetenz(-entwicklung) und (Schlüssel-)Qualifikation(-en)</i> .....	101
2.7	<i>Ausbildung (Duales System)</i> .....	108
2.8	<i>Fort- und Weiterbildung</i> .....	116
2.9	<i>Allgemeinbildung und Berufsbildung</i> .....	121
2.10	<i>Umwelt</i> .....	126
2.11	<i>Wissen und Wissensmanagement</i> .....	130
2.12	<i>Berufsbildungssysteme im Vergleich</i> .....	131
<b>3.</b>	<b>Leitfiguren und Leitstudien der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b> .....	137
3.1	<i>Die Formierung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (1900-1960)</i> .....	139
3.1.1	<i>Ideengeschichtliche Rekonstruktion anhand von Leitfiguren</i> .....	139
3.1.2	<i>Kerschensteiner, Spranger und Fischer als Klassiker</i> .....	142
3.1.3	<i>Fazit: Klassische Vorlagen für die BWP</i> .....	165
3.2	<i>Etablierung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik als kritische Disziplin der Erziehungswissenschaft (1960-1990)</i> .....	166
3.2.1	<i>Die berufspädagogische Klassik in neueren Veröffentlichungen</i> .....	167
3.2.2	<i>Die Berufspädagogik in den frühen 60er Jahren</i> .....	168
3.2.3	<i>Zur Rezeption der berufs- und wirtschaftspädagogischen Klassiker</i> .....	171
3.2.4	<i>Die Kritik an der Berufsbildungstheorie und Ansätze einer Neuformierung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i> .....	176
3.2.5	<i>Sozialwissenschaften und Emanzipation</i> .....	179
3.2.6	<i>Zwischenfazit</i> .....	181
3.3	<i>Differenzierung und Saturierung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (1990-heute)</i> .....	182
3.4	<i>Leitfiguren und Leit- bzw. Basiscurriculum: Folgerungen</i> .....	195
3.5	<i>Aktuelle Berufsbildungsforschung</i> .....	195

<b>4. Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Studium und Praxis</b> .....	199
4.1 <i>Berufliche Bildung als lebenslanger Lernprozess</i> .....	202
4.2 <i>Didaktische (Er-)Weiterungen</i> .....	212
4.2.1 Grenzen der Curricularisierbarkeit .....	213
4.2.2 Die Nichtbeherrschbarkeit von beruflichen Lernprozessen .....	217
4.2.3 Von der Handlungs- zur Lernfeldorientierung .....	222
4.3 <i>Schulentwicklung und Schulmanagement</i> .....	232
4.3.1 Lernkulturwandel .....	232
4.3.2 Dezentralisierung und Teilautonomie .....	236
4.3.3 Qualität und Qualitätssicherung .....	239
4.3.4 Führung und pädagogisches Leadership .....	241
4.4 <i>Personalentwicklung im Betrieb</i> .....	247
4.5 <i>Neue Professionalitätsmuster berufspädagogischen Handelns</i> .....	253
4.6 <i>Von A (Aachen) bis Z (Zürich): Das Studium der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</i> .....	261
<b>Literatur</b> .....	270
Einführungen .....	270
Nachschlagwerke .....	270
Zeitschriften .....	271
<i>Literaturverzeichnis zu den einzelnen Kapiteln</i> .....	272
1. Zur disziplinären Gestalt der Berufs- und Wirtschaftspädagogik .....	272
2. Konstrukte berufs- und wirtschaftswissenschaftlicher Theoriebildung .....	281
3. Leitfiguren und Leitstudien der Berufs- und Wirtschaftspädagogik .....	288
4. Berufs- und Wirtschaftspädagogik in Studium und Praxis .....	295
Hinweise zu den Autoren .....	301