

INHALT

Zur Einführung	9
I. Der Mensch als optimierendes Wesen und das Paradox der Selbstschädigung	15
1. Aufbau von Selbst-Handicaps	16
2. Selbstschädigung: Der Selbsterhaltungstrieb bekommt Falschmeldungen	23
3. Zur Vorgeschichte des Forschungsprojektes	31
4. Konzept und Ausführung der Untersuchung, Befragung von Jugendlichen	34
II: Die Kapitulation vor dem Dasein	39
1. Gibt es eine generelle Tendenz zur Selbstschädigung?	40
2. Sind selbstschädigende Tendenzen verhaltenswirksam?	53
3. Symptome und Begleitumstände der Tendenz zu Selbstschädigung	56
4. Die Rolle der paradoxen Erziehung	60
III: Kulturen der Selbstschädigung und der Daseinsbewältigung	71
1. Die Anziehungskraft des Negativen	71
2. Belastungen	78
3. Ressourcen	84
4. Bewältigungsverhalten, Rückzug und deren Genese	87
IV: Überblick und einige Schlußfolgerungen	99
1. Memoranda	99
2. Selbstschädigungstendenzen werden in öffentlichen Organisationen manifest	104
3. Die Bedeutung der Selbstkomplexität	108
4. Kultur der Emotionalität und Persönlichkeitsentwicklung	111

Abbildungen

Verhaltenstendenzen in einem seelischen Tief	43-46
Handlungstendenzen im seelischen Tief, MDS-Analyse	48-49
Belastungen und Selbstschädigung	83
Ressourcen-Reichtum und Tendenz zu Selbstschädigung	86
Belastungs-Ressourcen-Verhältnis und Selbstschädigung	89
Belastungs-Ressourcen-Verhältnis und negativer Affekt, Selbstmordphantasien	91

Tabellen im Text

1 Skala der Rückzugstendenz	52
2 Selbstschädigungstendenzen werden handlungswirksam	54
3 Selbstschädigungstendenzen und der Gedanke an Drogen- und Medikamentenkonsum in Krisenlagen	55
4 Selbstschädigungstendenz und tatsächlicher Gebrauch psychoaktiver Substanzen	55
5 Selbstschädigungstendenzen und Alkohol	56
6 Selbstschädigungstendenzen und das Aufsteigen negativer Gefühle	57
7 Stimmungen als Symptome	58
8 Erlebnisbilanz und Selbstschädigung	61
9 Selbstbewußtsein und Selbstschädigungstendenz im Lichte biographischer Ereignisse	63
10 Probleme im Elternhaus und Selbstschädigungstendenz	64
11 Erziehungsstile und Tendenz zu Selbstschädigung	69
12 Drogenkonsum und Drogenumfeld	72
13 Im Drogenumfeld werden Selbstschädigungstendenzen gefährlich	74
14 Wann freiwillig aus dem Leben scheiden?	75
15 Ressourcenreichtum schützt vor Belastungen	87
16 Die desorganisierende Bedeutung eines paradoxen und gleichgültigen Erziehungsstils	93
17 Ressourcen haben einen Moderatoreffekt für den Zusammenhang zwischen Belastungen und Selbstschädigungstendenzen	96
18 Selbstschädigungstendenzen und politische Vorlieben	107

Quellenhinweise	117
-----------------	-----

Anhangtabellen

A 1	Selbstschädigung und negative Emotionalität	121-123
A 2	Konflikte ausagieren. Was man schon gemacht oder erwogen hat	124
A 3	Konflikte ausagieren. Was man schon gemacht hat	125
A 4	Selbstwertgefühl und Selbstschädigungstendenz	126
A 5	Konflikte mit den Eltern	127
A 6	Probleme während der Ausbildung und Selbstschädigung	128
A 7	Die Verbreitung von Erziehungsstilen in verschiedenen Bevölkerungsgruppen	129
A 8	Erziehungsstile und Belastungen im Elternhaus	130
A 9	Erziehungsstile und Regelverletzungen	130
A10	Erziehungsstile und Ausbildungskonflikte	130
A11	Drogenumfeld und Drogenkonsum	131
A12	"Selbstmordkultur" und Gedanke an Selbstmord	132
A13	"Selbstmordkultur" und Selbstschädigungstendenz	132
A14	Ausweglosigkeit und der Gedanke an Selbstmord	133
A15	Skala der Belastungen (Demographie)	134
A16	Skala der Ressourcen (Demographie)	135
A17	Belastungs-Ressourcen-Bilanz (Demographie)	136
A18	Belastungs-Ressourcen-Bilanz und Konsum von Drogen oder Medikamenten in seelischen Tiefs	137
A19	Belastungs-Ressourcen-Bilanz und Konsum von Genußmitteln, Medikamenten und Drogen	137
A20	Gruppengeist als Motivator	138
A21	Belastungs-Ressourcen-Verhältnis und Handlungsorientierung	139
A22	Selbstschädigungstendenz und Bundeswehr oder Zivildienst	140
A23	Psychische Besonderheiten der Zivildienstleistenden	140

Methodenteil 141

Erläuterung wiederkehrender statistischer Begriffe und Zeichen 141

Skalen, Indizes, MDS- und Clusteranalysen 143

1. Gefühlstendenzen in einem Stimmungstief: Skalen- und Indexbildung 143

2.	Negative Empfindungen: Indexbildung	147
3.	Rosenbergskala des Selbstwertgefühls	149
4.	Konflikte mit den Eltern: Indexbildung	149
5.	Jugendstrafen und Konfrontation mit der Polizei: Indexbildung	151
6.	Probleme während der Ausbildung: Indexbildung	152
7.	Belastungen in der Kindheit: Indexbildung	153
8.	Selbstmordkultur: Skalenbildung	154
9.	Aufgehoben bei Eltern, Lehrern, Vorgesetzten oder Freunden: Indexbildung	155
10.	Chancenminderung: Indexbildung	156
11.	Erlebnisbilanz: Skalenbildung	157
12.	Belastungen: Indexbildung	158
13.	Soziale Kompetenz: Skalenbildung	159
14.	Kommunikative Kompetenz: Skalenbildung	160
15.	Finanzieller Hintergrund: Indexbildung	162
16.	Ressourcen: Indexbildung	162
Quellenhinweise zum Methodenteil		164