Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	15
2	Formal-inhaltliche Gestaltung und intentionaler Gehalt der alternativen Weltentwürfe Lessings	21
2.1	Generischer Bezugsrahmen	21
2.1.1	Utopie und Anti-Utopie	23
2.1.2	Science Fiction	25
2.1.3	Fantastik und fantasy	28
2.1.4	Darlegung des Gliederungsprinzips	30
2.2	Einführung und Präsentation der alternativen Welten	32
2.2.1	Textinterne Textsorten und Kommunikationsverhältnisse	32
2.2.2	Darstellungsmodus und Weltausschnitt	37
2.2.3	Die Wahl einer außerirdischen Erzählperspektive	41
2.2.4	Das Reisemotiv	42
2.2.5	Das Führungsmotiv	47
2.2.6	Der Einbruch des Irrationalen	49
2.3	Techniken zur Konstitution der Alternativität	52
2.3.1	Die Lokalisierung der alternativen Welten	52
2.3.2	Die Extrapolationstechnik	53
2.3.3	Fantastische Unschlüssigkeit und fantasy-Elemente	58
2.3.4	Die Konstruktion von Idealität	62
2.3.5	Umdeutungen der Kulturgeschichte	65
2.4	Techniken zur Steigerung der Glaubwürdigkeit	
	der Weltentwürfe	67
2.4.1	Intratextuelle Plausibilisierung	67
2.4.1.1	Maßnahmen der Erzähler	68
2.4.1.2	Der Status des Erzählers	72
2.4.1.3	Faktoren des Erzählaufbaus und der Erzählstruktur	76
2.4.1.4	Die Familiarität des Dargestellten	79
2.4.2	Intertextuelle Plausibilisierung	82
2.4.2.1	Intertextualität in Lessings Allotopien	83
2.4.2.2	Shikasta und die Bibel	87
2.5	Das Gesellschaftsbild	88
2.5.1	Politik	88
2.5.1.1	Demokratie und Repräsentationspolitik	88
2.5.1.2	Diktatur, Theokratie und Oligarchie	94
2.5.1.3	Imperialismus	96

2.5.2	Ökonomie	102
2.5.2.1	Der Zusammenbruch des ökonomischen Sektors	102
	als Symptom gesellschaftlichen Niedergangs	102
2.5.2.2	Wirtschaftlich verursachte Probleme	104
2.5.2.3	Wirtschaftliche Umorientierung als Problemlösung	106
2.5.3	Soziale Organisation und soziale Prozesse	107
2.5.3.1	Strukturen menschlichen Zusammenlebens	107
2.5.3.2	Vandalismus und Verbrechen	113
2.5.3.3	Der Gesundheitszustand der Bevölkerung	115
2.5.4	Architektur und Städtebau	119
2.5.5	Technologie und Wissenschaft	123
2.5.5.1	Das Scheitern von Wissenschaft und Technologie	123
2.5.5.2	Technologie und Wissenschaft als Auslöser sozialer	
	und existentieller Krisen	124
2.5.5.3	Wissenschaft und Technik als Hilfsmittel	126
2.6	Das Menschenbild	128
2.6.1	Die Stellung des Menschen in seinen Bezugsfeldern	128
2.6.1.1	Das Bezugsfeld Mensch – Kosmos	128
2.6.1.1.1	Die Determination des Menschen durch kosmische	
	Faktoren	128
2.6.1.1.2	Die Einheit von Mensch und Kosmos	131
2.6.1.2	Das Bezugsfeld Mensch - Gattung	135
2.6.1.2.1	Der Mensch im Evolutionsprozeß	135
2.6.1.2.2	Die psychische Manifestation der Gattungszugehörigkeit	
	im Individuum	140
2.6.1.3	Das Bezugsfeld Mensch - Gesellschaft	142
2.6.1.3.1	Die Determination des Individuums durch die Gesellschaft	143
2.6.1.3.2	Die Integration des Individuums in das Kollektiv	148
2.6.2	Lernprozesse	152
2.6.2.1	Die Extremsituation als Auslöser von Lern- und	
	Reifeprozessen	153
2.6.2.2	Die Begegnung mit einer fremden Kultur	157
2.6.2.3	Die Lenkung des Lernprozesses	160
2.6.2.3.1	Die Lenkung durch Lehrerfiguren	160
2.6.2.3.2	Die Lenkung durch eine transzendente Instanz	164
2.6.2.4	Das Scheitern von Lernprozessen	165
2.7	Intention und ihre Einlösung	168
2.7.1	Lessings Selbstverständnis als Schriftstellerin	168
2.7.2	Möglichkeiten der Allotopie zur Verwirklichung der	
	Intentionen	171
2.7.3	Einlösung der Intention in den Werken	174
2.7.3.1	Einführung und Präsention der alternativen Welten	174

2.7.3.2	Techniken zur Konstitution der Alternativität	176
2.7.3.3	Techniken zur Steigerung der Glaubwürdigkeit	178
2.7.3.4	Das Gesellschaftsbild	179
2.7.3.5	Das Menschenbild	181
2.7.4	Schlußbemerkung	183
3	Einordnung Lessings in den allotopischen Kontext	
	ihrer Zeitgenossen	185
3.1	Die Weltkatastrophe	185
3.1.1	Lessing und Stapledons Last and First Men	186
3.1.1.1	Shikasta und Last and First Men	187
3.1.1.2	Making und Last and First Men	189
3.1.2	Lessing und die britische Weltkatastrophengeschichte	191
3.1.2.1	Die Strukturprinzipien der Weltveränderung und Reduktion	192
3.1.2.2	Spannung, Aktion und Heldenkonzept	193
3.1.2.3	Ausgang und Bewältigung der Katastrophe	195
3.1.3	Tendenzen zur Subjektivierung der Katastrophe	197
3.1.3.1	Die Faszination der Katastrophe in Making und	
	Ballards The Crystal World	197
3.1.3.2	Klaustrophobie, Apathie und Irrealität: Memoirs,	
	Europe After the Rain, Ice, Out	199
3.1.3.3	Lern- und Reifeprozesse in der Katastrophe:	
	Lessing, Kavan und Carter	202
3.1.3.3.1	Die Extremsituation als Auslöser von Lern- und	
	Reifeprozessen	203
3.1.3.3.2	Die Annäherung von landscape und mindscape	204
3.1.3.3.3	Der Erfolg der quest	205
3.1.4	Die Demontage der Weltkatastrophengeschichte	207
3.1.5	Zusammenfassung und Ausblick	210
3.2	Spiritualität	211
3.2.1	Bejahung von Spiritualität: Lessing im Kontext von	
	kosmischem Evolutionismus, christlicher Heilsgeschichte	
	und östlichem Mystizismus	211
3.2.1.1	Lessing und der kosmische Evolutionismus	212
3.2.1.1.1	Lessing und Stapledon	212
3.2.1.1.2	Lessing und Arthur C. Clarke	214
3.2.1.2	Lessing und die 'theologized science fiction'	
	des C. S. Lewis	217
3.2.1.3	Lessing im Kontext des östlichen Mystizismus	221
3.2.1.3.1	Lessing und Huxleys Island	221
3.2.1.3.2	Lessing und Ursula LeGuins The Dispossessed	224

3.2.2	Infragestellung von religiösen Wahrheiten und	
	von Transzendenzhoffnungen	226
3.2.2.1	Die Substitution biblischer Inhalte in Shikasta und	
	Moorcocks Behold the Man	227
3.2.2.2	Religion als Konstrukt: Lessing und Vonnegut	229
3.2.2.3	Lessing und das Ende eschatologischer Hoffnung	
	bei Frayn	232
3.2.3	Zusammenfassung und Ausblick	233
3.3	Individuum und Gesellschaft	235
3.3.1	Unterdrückung des Individuums	235
3.3.1.1	Technologie und social engineering in	
	Brave New World und Experiments	235
3.3.1.2	Rhetorik als Mittel politischer Einflußnahme:	
	Agents und 1984	238
3.3.1.3	Institutionalisierte Psychiatrie: Lessings Briefing und	
	Marge Piercys Woman on the Edge of Time	241
3.3.2	Versuche einer unabhängigen Lebensführung:	
	Soziale Verkapselung und das Ausleben gewalttätigen	
	Potentials	244
3.3.2.1	Rückzug in die Privatheit: Lessing und Michael Frayns	
	A Very Private Life	244
3.3.2.2	Anarchie und ziviler Ungehorsam: Lessings Child und	
	Anthony Burgess' A Clockwork Orange	246
3.3.3	Alternativen	248
3.3.3.1	Die Dialektik zwischen Individuum und Kollektiv:	
	Lessing und Stapledon	248
3.3.3.2	Kollektive Identität und kultureller Austausch:	
	Marriages und LeGuins The Dispossessed	250
3.3.3.3	Die Gleichberechtigung der Geschlechter	253
3.3.3.3.1	Lessing und der Radikale Feminismus: Marriages und	
	Gearharts The Wanderground	253
3.3.3.3.2	Lessing und das Konzept der Androgynität: Marriages	
	und LeGuins The Left Hand of Darkness	256
3.3.4	Zusammenfassung und Ausblick	257
4	Schluß	259
Literaturverzeichnis		261