

Inhalt

Vorwort	7
Verstehen und Verständigen Hermeneutische Konsequenzen aus einer erzähltheoretischen Historik <i>Hans-Jürgen Pandel</i>	11
Psychologische und soziologische Aspekte des Verstehens <i>Hans H. Pöschko</i>	25
Verstehen in der geisteswissenschaftlichen Pädagogik und Geschichtsdidaktik <i>Bernd Mütter</i>	39
Texte verstehen <i>Armin Reese</i>	61
Schriftliche historische Quellen in ihrer Bedeutung für das Geschichts- verständnis von Kindern und Jugendlichen im Geschichtsunterricht der ehemaligen DDR <i>Horst Diere</i>	73
Reliquientranslationen Ein Beitrag zum Verstehen historischer Sachverhalte in didaktischer Absicht <i>Uwe Uffelman</i>	87
Phantasie und historisches Verstehen Versuche und Erfahrungen <i>Peter Knoch</i>	99
Historisches Verstehen von Schülerinnen und Schülern <i>Bodo von Borries</i>	115
Verständigung und Verstehen Ein halbes Jahrhundert deutsch-französischer Schulbuchgespräche <i>Rainer Riemenschneider</i>	137

Historisches Verstehen von bildender Kunst	
Die Hildesheimer Domtür	149
<i>Werner Boldt</i>	
"Patriotische Schulfeste" und Schulunterricht im Kaisereich, vorwiegend in Preußen (1871 - 1914)	165
<i>Gerhard Schneider</i>	
Gedenktage und Geschichtsbewußtsein	197
<i>Hans-Ulrich Wehler</i>	
Verzeichnis der Autoren	215