

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	6
<b>Einleitung</b> .....	9
Claudia Finkbeiner und Gerhard W. Schnaitmann: <i>Darstellung und Diskussion des Zusammenhangs von Lehr-/Lernforschung und Didaktik in der Jahrtausendwende</i> .....	9
<b>A Theoretische Grundlagen der Lehr- und Lernforschung</b> .....	32
Jörg Petersen & Gerd-Bodo Reinert: <i>Transfigurationen – oder warum Theorie nicht unmittelbar an Wirklichkeit scheitert. Historische und methodologische Ansätze zur empirisch orientierten Pädagogik in Deutschland</i> .....	33
Hans Merkens: <i>Integration qualitativer und quantitativer Methoden in der Lehr- und Lernforschung</i> .....	79
Kurt Reusser: <i>Unterricht zwischen Wissensvermittlung und Lernen lernen. Alte Sackgassen und neue Wege in der Bearbeitung eines pädagogischen Jahrhundertproblems</i> .....	106
Matthias von Saldern: <i>Tunnelblick – Kritische Anmerkungen zur Lehr-Lernforschung über Neue Medien</i> .....	141
Bernd Hackl: <i>Erkennen durch Verändern. Der Beitrag der Handlungsforschung zur empirischen Erkenntnisgewinnung</i> .....	159
Fritz-Ulrich Kolbe: <i>Konvergenzen in der Lehrerwissensforschung – ein Beitrag zu den Grundlagen allgemeiner Didaktik</i> .....	184

**B Pädagogisch-psychologische Forschung** ..... 207

Kai Schnabel, Olaf Köller & Jürgen Baumert: *Stimmungsindikatoren und Leistungsängstlichkeit als Prädiktoren für schulische Leistungsentwicklung: Eine längsschnittliche Vergleichsanalyse* ..... 208

Günter L. Huber: *Kooperatives Lernen im Kontext der Lehr-/Lernformen* 222

Cornelia Pickl & Bernhard Schmitz: *Elemente eines Trainingsprogramms zur Vermittlung von Lernstrategien* ..... 246

Markus Dresel, Kurt A. Heller, Barbara Schober & Albert Ziegler: *Geschlechtsunterschiede im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich: Motivations- und selbstwertschädliche Einflüsse der Eltern auf Ursachenerklärungen ihrer Kinder in Leistungskontexten* ..... 270

Andreas Böttger: *Die Weiterentwicklung von Theorien auf der empirischen Grundlage „rekonstruktiver Interviews“* ..... 289

Rainer Dieterich, Klaus-Jürgen Landeck, Inge Meinschien, Ira Rietz & Svenja Wahl: *Externe Beeinflussung von Lernzuständen durch optisch-akustische Stimulation* ..... 311

**C Lehr- und Lernforschung im fachdidaktischen Kontext** ..... 330

Daniela Caspari: *Zur Bedeutung des eigenen Lernens für das berufliche Selbstverständnis von Fremdsprachenlehrerinnen und Fremdsprachenlehrern* ..... 331

Claudia Finkbeiner: *Zur Erforschung attitudinaler und affektiver Faktoren beim Lehren und Lernen fremder Sprachen* ..... 352

Claudia Riemer: *Zur Rolle der Motivation beim Fremdsprachenlernen* .. 376

Bodo von Borries: *Lehr- und Lernforschung im Fach Geschichte* ..... 399

Elke Sumfleth & Lucyna Telgenbüscher: *Förderung der Verarbeitungsintensität beim Chemielernen mit Hilfe von Bildern* ..... 439

Claudia von Aufschnaiter & Stefan von Aufschnaiter: <i>Über den Zusammenhang von kognitiver Entwicklung und situativem Erleben beim Bearbeiten physikalischer Aufgaben</i> . . . . .	459
Harald Gropengießer: <i>Lebensweltliche Sichtweisen und wissenschaftliche Theorien als Vermittlungsaufgabe. Didaktische Rekonstruktion am Beispiel des Sehens</i> . . . . .	479
Lorenz Hucke & Hans E. Fischer: <i>Fachdidaktische Forschung zur Verbesserung der experimentellen naturwissenschaftlichen Ausbildung – Eine Untersuchung im physikalischen Anfängerpraktikum</i> . . . . .	496
Michael Bleicher, Martin Fix, Stefan Fuß, Michaela Gläser-Zikuda, Matthias Laukenmann, Philipp Mayring, Hartmut Melenk & Christoph von Rhöneck: <i>Einfluß emotionaler Faktoren auf das Lernen in den Fächern Physik und Deutsch: Erste Ergebnisse des Forschungsprojektes</i> . . . . .	518
Karin Rebmann: <i>Unternehmensplanspiele aus der Sicht von Lehrern und Lehrerinnen</i> . . . . .	547
Michael Schallies, Anneliese Wellensiek & Anja Lembens: <i>Das Entwickeln von Urteils- und Handlungsfähigkeit im fächerübergreifenden Unterricht</i> . . . . .	562
<b>Autorenverzeichnis</b> . . . . .	<b>584</b>