

Unit 1: Friends

Way in	... meine Freunde nach den Ferien begrüßen. <i>How are you? Fine, thanks. How were your holidays? Great.</i>	L, S, V, I	8
Station 1	... über meine Sommerferien sprechen. <i>I went to Manchester. We visited friends. He was at home.</i> Ferien-/Freizeitaktivitäten – Revision: Simple past	L, R, W	10
Station 2	... Missverständnisse klären. <i>Did you lose it? No, I didn't. I'm sorry I was angry. Never mind.</i> Auseinandersetzungen – Gefühle – Revision: Simple past – Sounds: Gefühle ausdrücken	L, S, R	14
Reading corner	... eine Geschichte über Freunde verstehen.	R	18
Mediation	... Informationen aus einem Schülerkalender weitergeben.	I	20
Film corner	... einen Film zum Thema Freundschaften verstehen.	S, V, I	21
Checkpoint	... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.		22
Extra practice	Zusätzliche Förderaufgaben		24
Viewing skills	Tipps und Strategien zum Hör-/Sehverstehen	V, I	26

Unit 2: Stars!

Way in	... sagen, was einen Star ausmacht. <i>You're a star because you always help me.</i>	S, V	28
Station 1	... mich verabreden. <i>I've just arrived. He has already asked her. Can we meet at two o'clock? No, I haven't helped Dad yet.</i> Verabredungen – Haushaltspflichten – Present perfect	L, S, R	30
Station 2	... jemanden interviewen. <i>Can I ask you some questions? Have you ever been on TV? Thanks for the interview.</i> Interviews – Jobs – Present perfect – Sounds: Fragen	L, S, R, W	34
Reading corner	... einen Text über eine Bewerbung beim Theater verstehen.	R	38
Mediation	... Informationen aus einer Programmübersicht weitergeben.	I	40
Film corner	... einen Film über eine Theater-AG verstehen.	S, V, I	41
Checkpoint	... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.		42
Extra practice	Zusätzliche Förderaufgaben		44
Speaking skills	Tipps und Strategien zum Erstellen von Dialogen	S	46

Unit 3: London life

Way in	... über Sehenswürdigkeiten in London sprechen. <i>I would like to visit the London Eye. It looks cool.</i>	L, S, V, I	48
Station 1	... Sehenswürdigkeiten miteinander vergleichen. <i>Big Ben is smaller than the London Eye. London is more beautiful.</i> Sehenswürdigkeiten – Vergleiche von Gegenständen/Personen – Komparativ von Adjektiven	L, S, R, W, I	50
Station 2	... Kleidung aussuchen und kaufen. <i>This is the coolest bag. It's the most expensive dress. It's £38.</i> Bekleidung – Einkaufsgespräch – Superlativ von Adjektiven Sounds: Fragen	S, R, W	54
Reading corner	... einen Text über ein historisches Ereignis in London verstehen.	R	58
Mediation	... Informationen zum U-Bahn-Fahren weitergeben.	I	60
Film corner	... einen Film über London verstehen.	S, V, I	61
Checkpoint	... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.		62
Extra practice	Zusätzliche Förderaufgaben		64
Listening skills	Tipps und Strategien zum Hörverstehen	L	66

Unit 4: Food and drink

Way in	... sagen, was ich gerne esse. <i>I really like pasta. It's made with eggs. We often eat it for lunch.</i>	L, V, I	68
Station 1	... mich über das Essen in der Schule unterhalten. <i>I sometimes eat potatoes. My favourite dessert is pudding.</i> Gerichte – Lebensmittel – Revision: Simple present	L, S, R, W, I	70
Station 2	... an einem Stand etwas zu essen kaufen. <i>Look at the menu. I'll have rice. Are you ready to order? Here's your change. I won't forget.</i> Bestellungen – Gerichte – will-future (spontaner Entschluss) – Sounds: know, knife	L, S, R	74
Reading corner	... einen Blog verstehen.	R, W	78
Mediation	... Informationen zu einem technischen Gerät weitergeben.	I	80
Film corner	... einen Film über ein Picknick verstehen.	S, V, I	81
Checkpoint	... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.		82
Extra practice	Zusätzliche Förderaufgaben		84
Reading skills	Tipps und Strategien zum Leseverstehen	R	86

Unit 5: In the news

Way in	... sagen, ob mir ein Computerspiel gefällt. <i>I think the game is cool. It's the best game.</i>	L, S, V, I	88
Station 1	... ein Bild beschreiben. <i>I'm standing in the queue now. Look, the men are eating burgers. They are waiting for the new game today.</i> Bildbeschreibung – Präpositionen – Present progressive	L, S, R, W	90
Station 2	... fragen, was jemand gerade tut. <i>What are you doing? Are you watching TV? No, we aren't watching TV. Is she singing? No, she isn't singing.</i> Aktivitäten – Present progressive	S, R	94
Reading corner	... Nachrichten verstehen.	R, W	98
Mediation	... Informationen aus einem Internetforum weitergeben.	I	100
Film corner	... einen Film zum Thema Medien und Stars verstehen.	S, V, I	101
Checkpoint	... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.		102
Extra practice	Zusätzliche Förderaufgaben		104
Writing skills	Tipps und Strategien zum Schreiben	W	106

Unit 6: Goodbye Greenwich

Way in	... eine Nachricht schreiben. <i>Hi everyone. I have good news. I'm sorry to hear that. Congratulations!</i>	V, W, I	108
Station 1	... über Pläne sprechen. <i>What are you going to do? I'm going to write a card. Is he going to buy a present? No, he isn't.</i> Ferien – Pläne – Aktivitäten – Going to-future	L, S, R	110
Station 2	... Hoffnungen und Wünsche ausdrücken. <i>We hope you'll like it. Don't forget us. We'll miss you. Good luck.</i> Nachrichten – Will-future (Hoffnungen, Wünsche) – Sounds: [ə]	L, S, R, W	114
Reading corner	... eine Schmugglergeschichte verstehen.	R, W	118
Mediation	... Informationen über Sprachferien weitergeben.	I	120
Film corner	... einen Film über ein Abenteuer verstehen.	S, V, I	121
Checkpoint	... Wissen und Strategien anwenden; den Lernstand überprüfen.		122
Extra practice	Zusätzliche Förderaufgaben		124

	Kompetenzen / Themen / Ich kann ...	Fertigkeiten	Seite
D	Diff corner		
	Parallelaufgaben zu den Units 1–6 auf leichterem Niveau		126
E	Extra		
	Famous Britons (bedeutende britische Persönlichkeiten)	R	148
	Breakfast around the world (Projekt: Biologie, Hauswirtschaft)	R	150
	Poems (Gedichte)	R	152
	Treasure Island (Romanauszug nach Robert Louis Stevenson)	R	153
	The BFG (Auszug aus einem Theaterstück nach Roald Dahl)	R	155
G	Grammar		
	Übungen mit Lösungen zur Selbstkontrolle		158
M	Methods		
	Anleitung für schüleraktivierende Methoden		180
V	Vocabulary		
	Vocabulary tips		186
	Sounds		187
	Instructions (Arbeitsanweisungen mit Operatoren)		188
	Classroom phrases		189
	Unitbegleitendes Vokabular		190
	List of irregular verbs		234
	Dictionary (Wörterbuch Deutsch–Englisch, Englisch–Deutsch)		236