

Inhaltsübersicht

1	Einleitung	15
2	Theoretische Modelle zur Eingliederung von Migranten	21
3	Integrationspolitik und Integrationskurse in Deutschland	33
4	Der Spracherwerb im Integrationsprozess.....	45
5	Interethnische Kontakte und gesellschaftlicher Zusammenhalt	55
6	Emotionale Integration und nationale Identifikation	69
7	Hypothesen und Erklärungsmodelle.....	81
8	Forschungsdesign und Untersuchungsgruppe	91
9	Interethnische Nachbarschafts- und Freundeskreiskontakte.....	127
10	Nationale Identifikation mit Deutschland.....	163
11	Interdependenzen interethnischer Kontakte und nationaler Identifikation	195
12	Integrationskurse als Motor für eine gesamtgesellschaftliche Integration von Zuwanderern – eine Bilanz	205

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1 Einleitung	15
2 Theoretische Modelle zur Eingliederung von Migranten	21
2.1 Theorien der Eingliederung in der klassischen Migrationssoziologie.....	21
2.1.1 Der „Race-Relation Cycle“ der Chicagoer Schule	22
2.1.2 Assimilationstheorien nach Eisenstadt und Gordon	23
2.2 Neuere Assimilationstheorien	24
2.2.1 Das Modell der Sozialintegration nach Esser	24
2.2.2 Die Neo-Assimilationstheorie nach Alba	26
2.2.3 Das Konzept der segmentierten Assimilation nach Portes	28
2.3 Kritik am Assimilationsbegriff	29
3 Integrationspolitik und Integrationskurse in Deutschland	33
3.1 Deutsche Integrationspolitik	33
3.2 Gesellschaftstheoretischer Grundgedanke von Integrationskursen.....	35
3.3 Inanspruchnahme von Integrationskursen in Deutschland	36
4 Der Spracherwerb im Integrationsprozess.....	45
4.1 Determinanten des Spracherwerbs.....	46
4.1.1 Einflussfaktoren auf den ungesteuerten Spracherwerb.....	47
4.1.2 Einfluss eines formalisierten Spracherwerbs in Sprachkursen	49
4.2 Sprache als Ressource, Medium und Symbol.....	52
5 Interethnische Kontakte und gesellschaftlicher Zusammenhalt	55
5.1 Sozialkapital und interethnische Beziehungen	55
5.1.1 Kollektives Sozialkapital als Basis für gesellschaftliche Kohäsion.....	56
5.1.2 Individuelles Sozialkapital im Integrationsprozess	57
5.2 Theoretische Ansätze zur Entstehung sozialer Beziehungen	59
5.2.1 Homophilie und Sprachfertigkeiten als Faktoren auf individueller Ebene.....	60
5.2.2 Opportunitäten als Faktoren auf kontextueller Ebene	61
5.2.3 Soziale Distanz als Faktor auf kollektiver Ebene	62
5.3 Determinanten der Entstehung interethnischer Kontakte	63
5.3.1 Individuelle Faktoren der Kontaktaufnahme	63

5.3.2	Kontextuelle Faktoren der Kontaktaufnahme.....	65
5.3.3	Kollektive Faktoren der Kontaktaufnahme	66
6	Emotionale Integration und nationale Identifikation.....	69
6.1	Theorien der Identitätsbildung.....	69
6.1.1	Personale Identität	70
6.1.2	Soziale Identität	71
6.2	Gruppenidentitäten im Integrationsprozess	73
6.2.1	Ethnische Identität	74
6.2.2	Nationale Identität	74
6.3	Determinanten der Entstehung von nationaler Identifikation	76
6.3.1	Individuelle Faktoren.....	76
6.3.2	Kollektive Faktoren.....	78
7	Hypothesen und Erklärungsmodelle.....	81
7.1	Erklärungsmodell für das Zustandekommen interethnischer Kontakte.....	81
7.2	Erklärungsmodell für nationale Identifikation mit dem Aufnahmeland.....	84
7.3	Modelle zur Analyse der Wechselwirkungen.....	87
7.3.1	Einfluss der in Integrationskursen vermittelten Sprachkompetenz	87
7.3.2	Einfluss der sozialen und emotionalen Integration auf die Sprachkompetenz	88
7.3.3	Wechselwirkung zwischen interethnischen Kontakten und nationaler Identifikation	88
8	Forschungsdesign und Untersuchungsgruppe	91
8.1	Das Integrationspanel als Datengrundlage.....	91
8.1.1	Forschungsdesign des Integrationspanels.....	92
8.1.2	Auswahl der Untersuchungseinheiten	96
8.1.3	Panelmortalität, fehlende Werte und Multiple Imputation.....	98
8.1.4	Auswertung	101
8.2	Operationalisierung und Variablenausprägung	102
8.2.1	Abhängige Variablen	102
8.2.2	Unabhängige Variablen.....	103
8.3	Auswertungsmethodik	122
8.3.1	Panelregressionsmodelle	122
8.3.2	Strukturgleichungsmodelle.....	124
9	Interethnische Nachbarschafts- und Freundeskreiskontakte.....	127

9.1	Deskriptive Analysen der Entwicklung von interethnischen Kontakten.....	128
9.1.1	Univariate Analyse von interethnischen Nachbarschafts- und Freundeskreiskontakten.....	128
9.1.2	Bivariate Analysen von Einflussfaktoren auf interethnische Kontakte	131
9.2	Multivariate Analysen der Determinanten von interethnischen Kontakten.....	139
9.2.1	Einfluss des staatlich gesteuerten Spracherwerbs auf interethnische Kontakte	139
9.2.2	Individuelle Faktoren der Kontaktaufnahme	141
9.2.3	Kontextuelle Faktoren der Kontaktaufnahme.....	145
9.2.4	Kollektive Faktoren der Kontaktaufnahme	150
9.2.5	Zusammenfassung der Einflussfaktoren von interethnischen Kontakten	153
9.3	Interdependenzen zwischen interethnischen Kontakten und Deutschkenntnissen	156
9.3.1	Einfluss der Deutschkenntnisse auf interethnische Kontakte	156
9.3.2	Einfluss interethnischer Kontakte auf Deutschkenntnisse.....	159
9.3.3	Vergleich der Güte der konkurrierenden Modelle	161
9.3.4	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	161
10	Nationale Identifikation mit Deutschland.....	163
10.1	Deskriptive Analysen der nationalen Identifikation.....	164
10.1.1	Univariate Analyse der Entwicklung von nationaler Identifikation mit Deutschland	164
10.1.2	Bivariate Analysen zu Einflussfaktoren auf nationale Identifikation	168
10.2	Multivariate Analysen von Determinanten nationaler Identifikation mit dem Aufnahmeland	173
10.2.1	Einfluss des staatlich gesteuerten Spracherwerbs auf die nationale Identifikation.....	174
10.2.2	Einfluss von individuellen Faktoren auf die nationale Identifikation	175
10.2.3	Einfluss von kollektiven Faktoren auf die nationale Identifikation	179
10.3	Interdependenzen zwischen nationaler Identifikation und Deutschkenntnissen.....	187

10.3.1	Einfluss des staatlich gesteuerten Spracherwerbs auf die nationale Identifikation.....	187
10.3.2	Einfluss der nationalen Identifikation auf den staatlich gesteuerten Spracherwerb.....	190
11	Interdependenzen interethnischer Kontakte und nationaler Identifikation	195
11.1	Interethnische Kontakte als Mittler von nationaler Identifikation?	195
11.2	Nationale Identifikation als Beförderer von interethnischen Kontakten?	200
12	Integrationskurse als Motor für eine gesamtgesellschaftliche Integration von Zuwanderern – eine Bilanz	205
12.1	Mechanismen der Entstehung von interethnischen Beziehungen und einer Identifikation mit der Mehrheitsgesellschaft.....	205
12.1.1	Entstehungsfaktoren für interethnische Kontakte und nationale Identifikation.....	206
12.1.2	Wechselwirkung zwischen interethnischen Kontakten und nationaler Identifikation unter dem Einfluss des Spracherwerbs	208
12.2	Besonderheiten der Arbeit und Ausblick.....	210
12.3	Folgerungen für die Integrationsforschung	211
12.4	Empfehlungen für die Integrationspolitik	212
A	Panelregressionsmodelle	215
B	Strukturgleichungsmodelle.....	219
C	Panelmortalität und Spezifika des Datensatzes	223
D	Gesamtregressionsmodelle.....	226
E	Tabellenverzeichnis	230
F	Abbildungsverzeichnis	232
G	Literaturverzeichnis.....	234