inhalt

Vorbe	emerkung	9
1	Entwicklung der Fragestellung	11
1.1	Zur psychosozialen Situation der Aussiedler in	11
	Deutschland Exkurs: Migration und Identität	12
1.2	Hinführung zur Thematik der vorliegenden Studie	17
2	Der theoretische Begriffsrahmen	21
2.1	Zur Terminologie	21
2.2	Zur Bedeutung der Familie im Assimilationsprozess	26
2.3	Zur Diskussion über Erziehungseinstellungen von	
	Migranten	29
3	Übersicht über den Forschungsstand	33
3.1	Die russlanddeutsche Aussiedlerfamilie in Deutschland.	
	Assimilation oder Segregation?	33
3.2	Aussiedlerjugendliche	34
3.3	Aussiedlerinnen	36
3.3.1	Mutterschaft und Berufstätigkeit der Frau in den	. 37
	(Nachfolge-)Staaten der Sowjetunion	37
3.3.2	Mutterschaft und Berufstätigkeit der Aussiedlerin in der Bundesrepublik Deutschland	40
3.3.3	Position und Aufgabenbereich der Frau in der Familie	42
3.3.4	Erziehungswertorientierungen und	
-	Erziehungseinstellungen	45

4	Festlegung des methodischen Vorgehens	49
4.1	Festlegung der Untersuchungsmethodik und Begründung	49
4.2	Festlegung der Interviewdurchführung	52
4.2.1	Vorüberlegungen zur Interviewdurchführung	52
4.2.2	Erarbeitung und Begründung des Interviewleitfadens	53
4.2.3	Auswahl der Interviewpartnerinnen	55
4.3	Durchführung der Untersuchung	57
4.3.1	Der Pretest	57
4.3.2	Die Durchführung der weiteren Interviews	59
4.4	Festlegung der Auswertungsmethodik und Begründung	60
4.4.1	Transkription und Beschreibung der Interviewatmosphäre	60
4.4.2	Bildung der Auswertungskategorien und Zuordnung des Materials	61
5	Analyse der einzelnen Interviews	63
5.1	Irina	64
5.1.1	Interviewatmosphäre	64
5.1.2	Herkunftskontext, Ausreiseentscheidung und psychosoziale Situation der Familie in Deutschland	65
5.1.3	Leitthemen des Interviews	68
5.2	Natalia	71
5.2.1	Interviewatmosphäre	71
5.2.2	Herkunftskontext, Ausreiseentscheidung und psychosoziale Situation der Familie in Deutschland	72
5.2.3	Leitthemen des Interviews	75
5.3	Valentina	79
5.3.1	Interviewatmosphäre	79
5.3.2	Herkunftskontext, Ausreiseentscheidung und psychosoziale Situation der Familie in Deutschland	80
5.3.3	Leitthemen des Interviews	84

5.4	Lena	89
5.4.1	Interviewatmosphäre	89
5.4.2	Herkunftskontext, Ausreiseentscheidung und psychosoziale Situation der Familie in Deutschland	90
5.4.3	Leitthemen des Interviews	92
6	Auswertung der Interviews	99
6.1	Die erzieherischen Rahmenbedingungen in der Herkunfts- und Aufnahmegesellschaft	99
6.1.1	Die Bedingungen schulischen Lernens	
6.1.2	Berufsausbildung und Berufseinstieg	
6.1.3	Zeit für die Kinder	
6.2	Erziehungseinstellungen	
6.2.1	Traditionalismus	
6.2.1.1	Religiositāt	
6.2.1.2	Bekenntnis zum Deutschtum	109
6.2.1.3	Orientierung an der Erziehung der Eltern	
6.2.1.4	Bedeutung der Sekundärtugenden	
6.2.2	Autoritarismus <=> Permissivität	113
6.2.3	Kontrolle	
6.2.4	Behütung	118
6.2.5	Autonomie	120
6.2.6	Individualismus <=> Kollektivismus	122
6.2.7	Geschlechtsrollenorientierung	126
6.2.8	Bedeutung der Familie	128
7	Schlussbetrachtung	131
7.1	Schlussfolgerungen in Hinblick auf die Fragestellung der vorliegenden Studie	131
72	Pädagogische Konseguenzen	135

Literatur	139
Anhang 1: Interviewleitfragen	145
Anhang 2: Aufgabenverteilung in der Familie	147
Anhang 3: Erziehungsziele	149
Anhang 4: Erziehungsziele: Zuordnung der Aussagen zu den Items	151
Anhang 5: Familiales Wertsystem	153