

# Inhalt

Die Bestrafung des Kindes, ihre gesellschaftlichen Hintergründe und politischen Auswirkungen . . . . .	9
--	---

## DOKUMENTATION

### A. *Herrschende Zustände*

1. Kindesmißhandlungen . . . . .	31
2. Mißhandlungen in Schulen . . . . .	40
3. Arten der Mißhandlung . . . . .	43
4. Milieu . . . . .	46
5. Täter . . . . .	51
6. Opfer . . . . .	56
7. Folgen . . . . .	58
a) Beispiele physischer Auswirkungen . . . . .	58
b) Psychische und soziale Folgen . . . . .	61
8. Züchtigung . . . . .	66
9. Öffentlichkeit und Züchtigung . . . . .	74
10. Schulgewalt . . . . .	80
11. Soziale Verhältnisse . . . . .	88
Strukturprobleme der Fürsorge . . . . .	93
Ärztliche Anzeige- und Schweigepflicht . . . . .	99

### B. *Hintergründe, Ursachen*

1. Gesellschaft . . . . .	104
2. Familie . . . . .	110
3. Erziehung . . . . .	114
4. Schule . . . . .	123
5. Strafzweck und -wirkung . . . . .	126

### C. *Anregungen, Vorschläge, Forderungen*

1. Zur Erziehung . . . . .	138
2. Zur ärztlichen und sozialen Vorsorge . . . . .	140
3. Zur behördlichen Vorsorge . . . . .	147

### *Anhang*

Zur Rechtsordnung . . . . .	154
Rechtsgrundlagen (Auszüge) . . . . .	158
Literatur . . . . .	161
Namenregister . . . . .	165