

I N H A L T S V E R Z E I C H N I S

| | Seite |
|---|-------|
| Einleitung | 1 |
| Kapitel 1 | 4 |
| A. Die Lebenssituation der Jugendlichen | 4 |
| 1. Die entwicklungspsychologische Komponente | 4 |
| a) Emotionale Stabilität | 4 |
| b) Geschlechtsreife | 7 |
| c) Neue Denk- und Intelligenzstufe | 10 |
| 2. Die soziologischen Aspekte | 13 |
| a) Weltanschauungspluralismus | 15 |
| b) Der Organisationsgrad sozialer Systeme | 18 |
| 3. Das Integrationsmodell psychischer und sozialer Faktoren | 21 |
| Das interaktionistische Sozialisationskonzept | 21 |
| B. Theorien abweichenden Verhaltens | 27 |
| 1. Die Anomietheorie R. Mertons | 27 |
| 2. Lerntheoretische Konzepte abweichenden Verhaltens | 33 |
| 3. Bezeichnungstheorien (Labelling-Theorien) | 37 |

| | Seite |
|---|-------|
| 4. Der identitätstheoretische Ansatz zur Erklärung abweichenden Verhaltens | 42 |
| C. Die Methodologie der Sozialforschung | 50 |
| D. Haupterhebung | 60 |
| Kapitel 2 | |
| A. Einige Bemerkungen zu den Drogen | 62 |
| B. Darstellung der Jugendreligionen (Sekten) | 65 |
| Jugendreligionen - ein neu aufkommenden Problem | 65 |
| 1. Das Erscheinungsbild der neuen Sekten | 66 |
| 2. Was steckt dahinter? | 69 |
| a) Die Religionsgründer und Sektenor- ganisatoren | 69 |
| b) Ursache des Kontaktes von jungen Menschen mit Jugendreligionen | 82 |
| 3. Beschreibung einzelner Jugendsekten | 86 |
| a) Die Vereinigungskirche - Munsekte | 87 |
| b) Die Krshna-Bewegung | 100 |
| c) Children of God | 107 |
| d) Die Scientology-Church | 115 |
| e) Ananda Marga | 118 |
| f) Transzendente Meditation | 124 |
| g) Andere neue Jugendreligionen | 126 |

| | Seite |
|---|-------|
| 4. Die Anziehungskraft der Jugendreligionen | 127 |
| Kapitel 3 | |
| Kurze Erklärung des Semantischen Differentials | 131 |
| Erstellung des Index für Drogen- und Sektengefährdung | 132 |
| A. Meßniveua der Fragen, die zur Indexkonstruktion verwendet wurden | 132 |
| B. Varianten der Indexkonstruierung | 134 |
| Varianzanalyse der Begriffe | 137 |
| C. Möglichkeiten der Prognose von Gefährdeten | 155 |
| 1. Erstellung eines faktorenanalytischen Raumes für alle Personen unter Zuhilfenahme des Eckart- und Young-Theorems | 155 |
| 1.1 Drogengefährdungsindex | 159 |
| 1.2 Sektengefährdungsindex | 162 |
| 1.3 Gemeinsame Analyse beider Indizes | 165 |
| 1.4 Erstellung einer linearen Diskriminanzfunktion | 165 |
| 1.5 Ergebnisse der Prognose gefährdeter Jugendlicher | 171 |
| 1.6 Versuch einer Faktorenanalyse statt linearer Diskriminanzfunktion | 173 |

| | Seite |
|--|-------|
| Kapitel 4 | |
| Darstellung der Ergebnisse | 174 |
| 1. Integration in Primärgruppen | 174 |
| a) Familienbeziehungen | 177 |
| b) Freundes- und Kollegenkreis | 185 |
| 2. Sympathiegehalt verschiedener Lebensmodelle | 193 |
| 3. Attraktivität verschiedener Lebensbereiche und Lebensziele | 198 |
| 4. Die emotionale Grundbefindlichkeit | 209 |
| Zusammenfassung | 215 |
| Anhang | 218 |
| Darstellung des Hauptfragebogens | 219 |
| Semantische Differentiale | 249 |
| Fallbeispiele | 250 |
| Literaturverzeichnis | 254 |