

# Table des matières

**Préface. Discours et communication didactiques en FLE** ..... 9  
*Olga Galatanu, Abdelhadi Bellachhab, Rana Kandeel*

**PREMIÈRE PARTIE**  
**FONDEMENTS THÉORIQUES DE L'ANALYSE**  
**ET DE LA PROGRAMMATION DE LA COMMUNICATION DIDACTIQUE**

**Construction discursive et acquisition  
des significations linguistiques** ..... 21  
*Olga Galatanu*

**Quelle transposition didactique pour les actes de langage ?  
Le cas de l'excuse**..... 47  
*Abdelhadi Bellachhab*

**Activités métalinguistiques et pratiques métadiscursives  
en cours de licence de français**..... 61  
*Nedjma Cherrad*

**DEUXIÈME PARTIE**  
**DISCOURS OFFICIELS, DISCOURS D'ENSEIGNANTS,**  
**DISCOURS D'APPRENANTS, PRATIQUES DISCURSIVES**  
**ET INTERACTIONS EN FLE/FLS**

**Discours « officiels » et réalité du terrain. Représentations  
et usages du français à l'Université islamique du Liban** ..... 83  
*Dima Hamzé*

**Master de FLE et plurilinguisme en Roumanie** ..... 93  
*Elena Comes*

**Rôle des connaissances antérieures dans l'activité de mise  
en mots de texte explicatif en L2 en contexte plurilingue.**  
**Effet des interactions verbales** ..... 109  
*Fatima Zohra Sakrane et Denis Legros*

**TROISIÈME PARTIE**  
**PROGRAMMATION ET PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT DU**  
**FLE, FOS, FOU, FRANÇAIS DE SPÉCIALITÉ, FRANÇAIS PROFESSIONNEL**

<b>L'apport de la didactique des langues-cultures et de l'approche par la compétence argumentative à l'enseignement/apprentissage du droit français.....</b>	<b>129</b>
<i>Eliane Damette</i>	
<b>Un programme FOS pour étudiants anglophones en génie à l'université libanaise. Analyse des discours pédagogiques universitaires et implications didactiques .....</b>	<b>143</b>
<i>Wajiha Smaili</i>	
<b>Évaluation des acquis d'apprenants du français langue étrangère en module de Technique d'expression écrite et orale en 1<sup>re</sup> année universitaire.....</b>	<b>161</b>
<i>Yasmine Adib</i>	
<b>La formation linguistique des conseillers en télécommunication au Maroc. Le cas de la communication médiée par ordinateur .....</b>	<b>171</b>
<i>Sophie Le Gal</i>	

**QUATRIÈME PARTIE**  
**RÉFLEXION ET PROGRAMMES TIC D'ENSEIGNEMENT**  
**ET DE FORMATION EN FLE**

<b>Les TIC pour l'enseignement du FLE en Jordanie. Réflexion sur l'architecture du site Internet .....</b>	<b>187</b>
<i>Rana Kandeel</i>	
<b>Contextualisation du discours d'enseignement. Avantages d'un cours e-learning de français langue étrangère pour des débutants arabophones.....</b>	<b>205</b>
<i>Carine Zanchi</i>	