

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	13
1 Einleitung	
1 Einführung	17
2 Jugend und Religion	21
2.1 Religiöse Entwicklung im allgemeinpädagogischen Kontext	21
2.2 Historische Bedingungsfelder und aktuelle statistische Rahmen- daten	22
2.3 Religionspädagogischer Reflexionsgegenstand: schulischer Unter- richt	26
2.3.1 Religionsunterricht	26
2.3.2 LER	28
3 Aufwachsen in der Spätmoderne	35
3.1 Grenzen des induktivistischen Selbstverständnisses	36
3.2 Strukturelle Bedingungen des Aufwachsens	39
3.2.1 Moderne: Funktionale Differenzierung	39
3.2.2 Zum Deutungsmuster »Individualisierung«	42
3.2.3 Pluralisierung: individualisierte Religion	45
3.2.4 Privatisierung und Biographisierung – auch des Religiösen .	47
3.2.5 Zusammenfassung	50
4 Jugend und Identität	53
4.1 Annäherung und klassische Perspektiven der Identitätsforschung .	53
4.2 Diskussionsbestimmend: E.H. Erikson	57
4.3 Anmerkungen zum gegenwärtigen Identitätsdiskurs	65
4.4 »Identitätsarbeit« als heuristisches Konzept	67
4.5 »Identität«: theologische Reflexion	74
4.5.1 Religion als Reflexionsbegriff in Praktischer Theologie und Religionspädagogik	74
4.5.2 Theologische Redigierung des Identitätsbegriffs	77
4.6 Ausblick	82
5 Zum Religionsbegriff der Studie	87
5.1 Religion und Semantik	88

5.2	Religion und Kommunikation	90
5.3	Deutungsdimensionen von Religion	91
5.3.1	Praktisch-theologische Positionen	91
5.3.1.1	Wilhelm Gräß	91
5.3.1.2	Michael Meyer-Blanck	93
5.3.2	Der Religionsbegriff der Studie	94
5.3.2.1	Religion A	95
5.3.2.2	Religion B	96
5.3.2.3	Religion C	97
6	Methodologie und Methodik	99
6.1	Methodologisches: das qualitative Paradigma	99
6.2	Forschungsmethoden	102
6.2.1	Interviews	103
6.2.2	Aufsätze	106
6.3	Auswertungsverfahren	108
6.3.1	U. Oevermanns »Objektive Hermeneutik«	108
6.3.2	Deutungsmusteranalyse als heuristisches Konzept	110
6.3.2.1	Analyseverfahren und -perspektiven	111
6.3.2.2	Aufsätze: Qualitative Inhaltsanalyse	114
II	Fallanalysen	
7	Fallanalyse Markus (Ostdeutschland)	121
7.1	Kurzcharakteristik	121
7.2	Interpretation	121
7.2.1	Gesprächseinleitung: »Ich hab' den Glauben aufgegeben«	121
7.2.2	Identität - Autonomie, Originalität, Selbstfindung	126
7.2.2.1	Autonomie, Originalität	126
7.2.2.2	»Identität« und mit ihr verknüpfte Projekte	128
7.2.2.3	»Geistigkeit«, »Geistlichkeit« als Elemente der Erziehung	131
7.2.3	Religiosität und »die Suche danach«	133
7.2.3.1	Religiöse Sozialisation	133
7.2.3.2	Religionskritik und subjektive Religiosität	137
7.2.3.3	Gespräch über verschiedene Aspekte des Themenbereichs	147
7.2.4	Erinnerungen an die DDR	152
7.3	Ergebnisse	153
8	Fallbeschreibung Matthias (Ostdeutschland)	157
9	Fallanalyse Julia (Westdeutschland)	163
9.1	Kurzcharakteristik	163
9.2	Interpretation	164
9.2.1	Gesprächseinleitung: Gott als »schützende Hand«	164

9.2.2	Identität – soziale Kompetenz, Familiarität, Reflexivität . . .	166
9.2.2.1	Bindeglied im Lebenslauf: Familiarität	169
9.2.2.2	<i>Bewußtheit</i> – entdeckte Selbst-Reflexivität	174
9.2.3	Religiosität oder das »Gefühl... des Beschütztseins«	177
9.3	Ergebnisse	190
10	Fallbeschreibung Anna (Westdeutschland)	193
11	Fallanalyse Sophie (Ostdeutschland)	203
11.1	Kurzcharakteristik	203
11.2	Interpretation	203
11.2.1	Gesprächseinleitung: »...ich hab' einfach viel Glück gehabt«	203
11.2.2	Identität: gesteigerte Sensualität, gesicherte Individualität, Authentizität	206
11.2.3	Religion: Berührungspunkte	215
11.3	Ergebnisse	228
12	Fallanalyse Patrick (Ostdeutschland)	233
12.1	Kurzcharakteristik	233
12.2	Interpretation	234
12.2.1	Gesprächseinleitung: »man weiß nicht/ wo's hingeht so richtig«	234
12.2.2	Identität: vererbte Perspektiven	235
12.2.2.1	Zukunftspläne: Projekt »Bundeswehr«	236
12.2.2.2	Deutungszwänge – Schule und damit verbundene Schwierigkeiten	237
12.2.2.3	Weltansichten – »letztendlich ist alles physikalisch«	241
12.2.3	Religion: »wird mir nicht so richtig klar«	248
12.3	Ergebnisse	257
13	Fallanalyse Cornelia (Ostdeutschland)	261
13.1	Kurzcharakteristik	261
13.2	Interpretation	262
13.2.1	Gesprächseinleitung: »keine Zeit für nichts«	262
13.2.2	Identität: »Du mußt alles machen«	264
13.2.2.1	Schulwechsel, Reisepläne	265
13.2.2.2	Jugendweihe: »Ich war erwachsen«. Zugleich ein Exkurs.	266
13.2.2.3	Familienkonstellationen	270
13.2.2.4	Zukunftspläne: »der wichtigste Schritt« – eine Familie	273
13.2.3	Religion: »man kann doch nicht einfach so an Gott denken«	276
13.3	Ergebnisse	287

III Aufsatzanalysen

14 Aufsätze über Religion	293
14.1 Einleitende Beobachtungen	293
14.2 Institutionalisierte Religion: Die Kirche	298
14.2.1 Gliederung	298
14.2.2 Die Kirche als Institution in der Gesellschaft	298
14.2.3 Kirchengeschichte	304
14.2.4 Christsein in der Gemeinde und der Blick auf Kirchenmitglieder	307
14.2.5 Feste des Kirchenjahres	312
14.3 Nachdenken über Religion und Theologie	316
14.3.1 Gliederung	316
→ 14.3.2 Glaubenswandel, Glaubensverlust: Bekenntnisse	317
14.3.3 Gottesfrage und Theodizee	327
14.3.4 Die Bibel	336
14.3.4.1 Exkurs: Grundwissen Religion – Beobachtungen aus Gruppen- und Expertengesprächen	338
14.3.5 (Selbst-) Transzendenzen: Religion als »Sache des Kopfes«	340
14.3.6 Kontingenzerfahrungen: Glück und Zufall, Leid und Lebenskrisen	343
14.3.7 Nachdenken über den Tod	346
→ 14.3.8 Religion und mit ihr verbundene Gefahren	351
14.3.9 Religiöse Praktiken	354
14.3.10 Religion und Naturwissenschaft, Glaube und Wissen	357
14.4 Handlungsorientierung und die Frage nach dem Beitrag der Religion	366
14.4.1 Christlich motivierte Orientierungen	366
14.4.2 Nicht-christlich begründete Orientierungen	372
14.4.3 Die Frage nach dem zukünftigen Beitrag von Religion	378
) 14.5 Jugend, Gesellschaft, Identität	382
14.5.1 Vorbemerkung	382
14.5.2 »Woran die Menschen heute glauben...« – Jugend und Gesellschaft	383
14.5.3 Jugend und Identität	388
14.5.3.1 »Wenn mich jemand fragt, woran ich glaube...«	388
14.5.3.2 Der Glaube »an mich selbst«	393

IV Ergebnisse und Diskussion

15 Ergebnisse	401
15.1 Aus den Interviews	401
15.2 Aus den Aufsätzen	410
15.3 Das »Bildungsdilemma« der Religionspädagogik	419
15.4 Ausblick: Gelebte Religion in der gelehrten Religion	422

Anhang A	427
Anhang B	429
Literaturverzeichnis	433
Abbildungsverzeichnis	447