

Inhaltsverzeichnis..... Seite

Vorbemerkung	5
1. Jugend im Informationszeitalter:	
Zwischen Selbststabilisierung und Selbstrevision	6
1.1 Multimedia und sozialer Wandel	6
1.2 Das Internet in den Medienwelten Jugendlicher.....	16
1.3 Onlinenutzung von Jugendlichen in Deutschland	18
1.4 Gefährdungspotentiale und Spannungsfelder	26
1.5 Zwischen Selbststabilisierung und Selbstreflexion: zur Aleatorik des Medienhandelns im Informationszeitalter	29
2. Erziehung als Kompetenzvermittlung	31
2.1 Neue Erziehungskonstellationen	31
2.2 Ein neues Kindheits- und Jugendbild	34
2.3 Das kompetente Kind – der kompetente Jugendliche.....	36
3. Neue Lernaufgaben: Analoges Denken.....	38
3.1 Multimedia und Internet bieten neue Wahrnehmungswege	38
3.2 Pädagogische Probleme mit dem ‚Seh-Sinn‘	38
3.3 Analoges Denken und Internet.....	43
4. Medienkompetenz: Dimensionen und Arbeitsfelder	46
4.1 Voraussetzungen und theoretische Begründung.....	46
4.2 Medienkompetenz, theoretisch entfaltet.....	53
5. Medienpädagogische Leitlinien und Handlungsfelder	56
5.1 Medienpädagogische Leitlinien	56
5.2 Medienpädagogische Handlungsfelder.....	62
Literatur	72
6. Anhang	75
6.1 Expertenratings	76