

Inhaltsverzeichnis..... Seite

Vorbemerkung 5

1. Jugend im Informationszeitalter:

Zwischen Selbststabilisierung und Selbstrevision 6

1.1 Multimedia und sozialer Wandel 6

1.2 Das Internet in den Medienwelten Jugendlicher..... 16

1.3 Onlinenutzung von Jugendlichen in Deutschland 18

1.4 Gefährdungspotentiale und Spannungsfelder 26

1.5 Zwischen Selbststabilisierung und Selbstreflexion:
zur Aleatorik des Medienhandelns im Informationszeitalter 29

2. Erziehung als Kompetenzvermittlung 31

2.1 Neue Erziehungskonstellationen 31

2.2 Ein neues Kindheits- und Jugendbild 34

2.3 Das kompetente Kind – der kompetente Jugendliche..... 36

3. Neue Lernaufgaben: Analoges Denken..... 38

3.1 Multimedia und Internet bieten neue Wahrnehmungswege 38

3.2 Pädagogische Probleme mit dem ‚Seh-Sinn‘ 38

3.3 Analoges Denken und Internet..... 43

4. Medienkompetenz: Dimensionen und Arbeitsfelder 46

4.1 Voraussetzungen und theoretische Begründung..... 46

4.2 Medienkompetenz, theoretisch entfaltet..... 53

5. Medienpädagogische Leitlinien und Handlungsfelder 56

5.1 Medienpädagogische Leitlinien 56

5.2 Medienpädagogische Handlungsfelder..... 62

Literatur 72

6. Anhang 75

6.1 Expertenratings 76