

# Inhalt

Einleitung ..... 9

## **Gesellschaftliche Hintergründe und sozialwissenschaftliche Erklärungsansätze** ○

*Christoph Butterwegge*

Entschuldigungen oder Erklärungen für Rechtsextremismus, Rassismus und Gewalt? – Bemerkungen zur Diskussion über die Entstehungsursachen eines unbegriffenen Problems ..... 13

*K. Peter Fritzsche*

X Gewalt zwischen Frust und Lust. Erklärungsansätze der Sozialwissenschaften und Chancen für die politische Bildung ..... 37

*Dietmar Fricke*

Wohlstand den Deutschen! – Wie rechtsextreme Positionen wieder salonfähig werden ..... 5

*Hajo Funke*

Zusammenhänge zwischen rechter Gewalt, Einstellungen in der Bevölkerung sowie der Verantwortung von Politik und Öffentlichkeit .. 10

## **Rechtsextremismus als Herausforderung für Staat und Gesellschaft**

*Christoph Butterwegge/Gudrun Hentges*

„Ausländer und Asylmissbrauch“ als Medienthema: Verantwortung und Versagen von Journalist(inn)en..... 83

*Jörg Fischer*

Falsche Freunde schon mit 13 ... oder: Wie rechtsextreme Organisationen Jugendliche rekrutieren ..... 101

Susanne Ulvolden

Rechtsradikale Jugendliche – nur ein Problem der Jugend? ..... 109

Klaus Breymann

Die Wertordnung des Grundgesetzes und der strafrechtliche Umgang mit jungen rechten Gewalttätern ..... 117

**Aufgaben der Schule: Modelle – Methoden – Medien**Sylke KirschnickRechtsextremismus an Schulen: Was tun?  
– Anregungen und Argumente für Lehrer/innen ..... 131Burkhard SchröderRechtsextremismus im Internet als politisches  
und pädagogisches Problem ..... 140Georg Auernheimer

Für eine interkulturell orientierte Schule ..... 163

Georg LohmannRechtsextremismus und Menschenrechte.  
Exemplarische Argumentationen gegen Rechts ..... 173Gotthard BreitUnterrichtsziel: Gleichheit und Gewaltlosigkeit.  
Überlegungen zum Politikunterricht für die Sekundarstufe I ..... 185Stefan KochRechtsradikalismus als Thema im Ethikunterricht:  
Was kann man, was nicht? ..... 203**Jugendarbeit und Weiterbildung: Maßnahmen der Prävention/Intervention**Andreas KuhlmannVerstehen darf nicht zu Einverständnis werden! –  
Zur Kritik an der akzeptierenden Jugendarbeit ..... 217Peter KrahulecZivilcourage als „ansteckende Gesundheit“.  
Bausteine für eine eingreifende pädagogische Praxis ..... 225

7	<p><i>Armin Pfahl-Traughber</i>  <u>Revisionistische Behauptungen und historische Wahrheit.</u>  <u>Zur Widerlegung rechtsextremistischer Geschichtslegenden</u> .....</p>	241
}	<p><i>Arno Klönne</i>  <u>Schwierigkeiten politischer Jugendbildung beim Umgang</u>  <u>mit dem Thema „Rechtsextremismus“</u> .....</p>	<del>259</del>
}	<p><i>Benno Hafeneeger</i>  <u>Politische Bildung als Beitrag zur Auseinandersetzung mit</u>  <u>gesellschaftlichen Problemen und Gefahren für die Demokratie</u> .....</p>	<del>269</del>
}	<p><i>Klaus-Peter Hufer</i>  <u>Rechtsextremismus und politische Weiterbildung.</u>  <u>Vom Alltag der Erwachsenenbildung und von der <u>Notwendigkeit</u></u>  <u>einer Bildungsarbeit gegen Rechts</u> .....</p>	<del>279</del>
	<p>Literaturauswahl .....</p>	291
	<p>Die Autor(inn)en .....</p>	303