

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 1

Teil I: Theoretischer Hintergrund

1 Beschreibung des Störungsbildes 9

1.1 Eingliederung des Störungsbildes 9

1.1.1 Auswirkungen auf die Betroffenen 10

1.1.2 Auswirkungen auf die Gesellschaft 11

1.2 Symptomatik 12

1.3 Diagnostische Subtypen 15

1.3.1 Differenzierung nach Störungsbeginn 15

1.3.2 Differenzierung nach Einschränkung der prosozialen Emotionalität 16

1.3.3 Dimensionale Diagnostik und Beurteilung des Schweregrades der Störung 18

1.3.4 Geschlechtsspezifische Diagnostik 18

1.3.5 Soziale Einbindung 19

1.4 Prävalenz 19

1.5 Komorbidität 21

1.5.1 Störung des Sozialverhaltens und Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörung 22

1.5.2 Störung des Sozialverhaltens und internalisierende Störungen 24

1.5.3 Störung des Sozialverhaltens und Missbrauch und Abhängigkeit von psychotropen Substanzen 25

1.5.4 Störung des Sozialverhaltens und Persönlichkeitsstörungen ... 26

1.6 Langfristiger Verlauf 26

2 Ätiologie 29

2.1 Genetische und biologische Faktoren 29

2.1.1 Neuroanatomische Befunde 31

2.1.2 Untersuchungen zur physiologischen Reaktivität 31

2.1.3 Einfluss von Hormonen und Neurotransmittern 32

2.1.4 Prä- und perinatale Faktoren 33

2.1.5 Neuropsychologische Auffälligkeiten 33

2.2 Umweltfaktoren 34

2.2.1 Gesellschaftliche, familiäre und psychosoziale Risikofaktoren 34

2.2.2 Soziologische Einflüsse 37

V

3	Behandlungsstrategien bei der Störung des Sozialverhaltens	41
3.1	Stationäre und teilstationäre Jugendhilfemaßnahmen und Jugendstrafvollzug	42
3.2	Medikamentöse Behandlung	44
3.3	Psychotherapeutische Interventionen	45
3.3.1	Elterntrainings	45
3.3.2	Antiaggressionstrainings (AAT)	49
3.3.3	Verhaltenstherapeutische Intensivprogramme zur Reduktion von Aggression – Summercamps	50
3.3.4	Kognitiv-verhaltenstherapeutisch orientierte Einzel- und Gruppentherapie	51
3.3.5	Dialektisch-behaviorale Therapieansätze	52
3.3.6	Deliktorientierte Therapie	52
3.3.7	Traumatherapeutische Verfahren	52
3.3.8	Familientherapeutische Therapieverfahren	53
3.4	Warum ein multisystemisches Behandlungskonzept?	57
3.4.1	Aus dem Teufelskreis von Bindung und Ausstoßung ausbrechen	57
3.4.2	Die Lücke in der kinder- und jugendpsychiatrischen/psychotherapeutischen Versorgungskette schließen	60

Teil II: Das MST-Behandlungskonzept

4	Was ist die Multisystemische Therapie?	65
4.1	Kernelemente des MST-Ansatzes	66
4.2	Bedeutung der Manualtreue	69
4.3	Wirksamkeitsnachweise	71
4.4	Kosteneffektivität	76
5	Theoretische Grundlagen der Multisystemischen Therapie	78
5.1	Lerntheoretische Modelle	78
5.1.1	Jedes Verhalten ist erlernt	80
5.1.2	Jedes Verhalten hat eine Funktion	81
5.2.3	Jedes Verhalten kann umgelernt werden	82
5.2	Kognitive Verhaltenstherapie	84
5.3	Systemische und familientherapeutische Modelle	86
5.4	Sozioökologische Theorie	88
5.5	MST-Konzeptualisierung der SSV	89

6	Behandlungskonzept der Multisystemischen Therapie	93
6.1	Behandlungsziele (Der Kompass)	93
6.1.1	Kernziele	93
6.1.2	Prozessziele	94
6.1.3	Fallspezifische Ziele	95
6.2	Der analytische Prozess (Die Landkarte)	96
6.2.1	Die Abklärungsphase (Schritte 1 bis 3)	97
6.2.2	Die Fit-Analyse (Schritt 4, Die Lupe)	99
6.2.3	Die Behandlungsphase (Schritte 5 bis 8)	103
6.2.4	Abschlussphase (Schritt 9)	106
6.3	Die Grundprinzipien (Die Wegweiser)	107
6.4	MST-Qualitätskontrolle (Das Navigationsgerät)	109
6.4.1	Überprüfung und Förderung der Personen auf der nachgeordneten Ebene	110
6.4.2	Rückmeldungsprozesse an Personen auf den „übergeordneten“ Ebenen	114
6.4.3	Unsere Erfahrungen mit der MST-Qualitätssicherung	116
6.5	Interventionen (Die Werkzeugkiste)	116

Teil III: MST in der Praxis

7	Indikationsstellung und Therapievorbereitung	121
7.1	Anmeldung und Einladung zum Vorgespräch	122
7.2	Ablauf und Struktur des Vorgesprächs	122
7.2.1	Vorstellung der Anwesenden und Erfassung des Familiensystems	123
7.2.2	Erfassung des Problemverhaltens	124
7.2.3	Informationen über Behandlungsweise und Bedingungen	125
7.3	Diagnostische Abklärung	126
7.4	Nachbesprechung des Indikationsgesprächs	128
7.5	Behandlungsplanung	129
7.6	Die Rolle der Therapiebereitschaft	129
8	Durchführung der Multisystemischen Therapie: Darstellung anhand von Fallbeispielen	132
8.1	Yves, 16;6, Störung des Sozialverhaltens mit ausgeprägtem Substanzmissbrauch	132
8.1.1	Zuweisung und Indikationsgespräch	132
8.1.2	Diagnose und Beurteilungen	134

8.1.3	Weiteres Vorgehen	134
8.1.4	Behandlungsverlauf	135
8.1.5	Abschließende Beurteilung und Bemerkungen zum Therapieverlauf	148
8.2	Lilly, 15;9, kombinierte Störung des Sozialverhaltens und der Emotionen	149
8.2.1	Zuweisung und Indikationsgespräch	149
8.2.2	Diagnose und Beurteilungen	151
8.2.3	Weiteres Vorgehen	151
8.2.4	Behandlungsverlauf	152
8.2.5	Abschließende Beurteilung und Bemerkungen zum Therapieverlauf	161
8.3	Kevin, 13;9, hyperkinetische Störung des Sozialverhaltens ...	163
8.3.1	Zuweisung und Indikationsgespräch	163
8.3.2	Diagnose und Beurteilungen	165
8.3.3	Weiteres Vorgehen	166
8.3.4	Behandlungsverlauf	166
8.3.5	Abschließende Beurteilung und Bemerkungen zum Therapieverlauf	176
8.4	Blick auf die Fallverläufe anhand der MST-Grundprinzipien ..	177

Teil IV: Resultate und Rückmeldungen

9	Eigene Ergebnisse	183
9.1	Behandlungsdauer und -abschlüsse	183
9.2	Zielerreichung bei Behandlungsende	185
9.3	Zielerreichung in den Nachbefragungen	185
9.4	Zahlen zur Manualtreue	190
9.5	Gesundheitsökonomische Auswertungen	191
10	Erfahrungen und Rückmeldungen	194
10.1	System „Jugendlicher“	194
10.1.1	Eigene Erfahrungen	194
10.1.2	Rückmeldungen von Jugendlichen	195
10.2	System „Familie“	197
10.2.1	Eigene Erfahrungen	197
10.2.2	Rückmeldungen von Familien	200
10.3	System „Schule“	201
10.3.1	Eigene Erfahrungen	201
10.3.2	Rückmeldungen von Schulen	204
10.4	System „Therapeuten“	204
10.4.1	Eigene Erfahrungen	204
10.4.2	Rückmeldungen von Therapeuten	205

Teil V: Implementierung von MST

11	Implementierung eines MST-Teams	211
11.1	Institutionelle Rahmenbedingungen der Anbieterorganisation	212
11.2	Personal und Teamaufbau	214
12	Vorbereitungs- und Umsetzungsprozess auf der politischen Ebene	218
12.1	Planungsphase: Die Frage der Finanzierung	218
12.2	Implementierung: Die Rolle des Pilotprojekts und des Beirats	220
12.3	Rückmeldungen aus der Politik	221
12.3.1	Department für Gesundheit und Soziales	221
12.3.2	Justizdepartment	226
12.3.3	Bildungsdepartement	229
13	MST-Adaptionen	235
13.1	MST Child Abuse and Neglect (MST-CAN)	238
13.2	MST Substance Abuse (MST-SA)	240
14	Fazit und Ausblick	242
	Weiterführende Informationen	246
	Literatur	247
	Anhang	275
	Vorlage für die Fit-Analyse	277
	Checkliste: Problemverhalten zu Hause	278
	Checkliste: Problemverhalten in der Schule bzw. im Rahmen der Berufsausbildung	279
	Checkliste: Problemverhalten in der Freizeit	280
	Arbeitsblatt Die vier A's	281
	Drogenplan	282
	Knopfdrück- und Deeskalationsstrategien (nach Sells, 2001)	283
	Vorlage für das Erstellen von Regeln, Belohnungen und Konsequenzen	285
	Gedankenprotokoll	286
	Stichwortverzeichnis	287