

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>1. Hauptsprechakte des Unterrichts</b> .....	<b>5</b>
1.1 Organisation und Unterrichtsablauf .....	5
1.2 Auffordern/Arbeitsanweisungen geben .....	12
1.3 Disziplinieren .....	16
1.4 Motivieren, ermutigen, loben .....	19
1.5 Beurteilen .....	20
<b>2. Arbeitsformen und Aufgaben</b> .....	<b>25</b>
2.1 Sozialformen: Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit .....	25
2.2 Die Aufgabe .....	26
2.3 Gelenkstellen des Unterrichts .....	28
2.4 Arbeitsformen/Methoden .....	29
<b>3. Sprachunterricht gestalten</b> .....	<b>36</b>
3.1 Aussprache .....	36
3.2 Rechtschreibung und Zeichensetzung .....	37
3.3 Grammatikarbeit .....	37
3.4 Wortschatzarbeit/Strategien .....	38
3.5 Umgang mit fiktionalen und nicht-fiktionalen Texten .....	42
3.6 Umgang mit Medien .....	46
<b>4. Tipps und Tricks für die Verwendung des Französischen als Kommunikationssprache im Unterricht</b> .....	<b>49</b>
4.1 Die Flaggen (visuelle Signale) .....	49
4.2 Sprachliche Unterstützung .....	50
4.3 Der Sprachmeister/-wächter .....	51
4.4 Der „Miniprof“ .....	51
4.5 Die Sprechbox („La boîte à gages“) .....	52
4.6 Gelbe Karte/Rote Karte .....	53
<b>5. Didaktisches Fachvokabular</b> .....	<b>54</b>