

Inhaltsverzeichnis

Geschichte ... 10

Geschichte – ein Fach auf unserem Stundenplan 12

Geschichte – Orientierung in der Zeit 14

Geschichte und ihre Epochen 16

Projekt 1: Eine „Zeitleiste“ der eigenen Geschichte erstellen 18

Projekt 2: Einen „Stammbaum“ der eigenen Familiengeschichte entwerfen 19

Geschichtswissenschaftler – Kriminalkommissare, die in der Vergangenheit ermitteln? 20

Vergangenheit erzählen – Quellen und Darstellungen 22

Unseren Vorfahren auf der Spur 24

Ein erster Blick: Die Ur- und Frühgeschichte

Wer gräbt, der findet: Funde, die weltweit für Schlagzeilen sorgten 26

Die Entwicklung des Lebens auf der Erde 28

Wir forschen gemeinsam: Wir Menschen haben Vorfahren 30

Der moderne Mensch tritt auf 34

Das Leben der Menschen in der Altsteinzeit 38

Vom Fund zur Rekonstruktion – Archäologen über die Schulter geschaut 39

Wir forschen gemeinsam: Das Leben der ersten modernen Europäer 42

Großwildjäger in der Altsteinzeit 46

Das Leben der Menschen in der Jungsteinzeit 48

Die Welt sieht jetzt ganz anders aus 49

Von der Alt- zur Jungsteinzeit – eine positive Entwicklung? 52

Die Metallzeit: Kupfer, Bronze, Eisen 54

Das Metall verändert die Welt 55

Der Fall „Ötzi“ – Der Tote vom Ötztal 58

Geschichte einmal anders: Auf den Spuren der Ur- und Frühgeschichte im Internet 61

Stopp: mehr wissen – mehr können 62

Ägypten – eine Frühe Hochkultur 64

Ein erster Blick: Ägypten – eine Frühe Hochkultur 66

Der Nil – Was hat ein Fluss mit Hochkultur zu tun? 68

Der Nil – ein ungewöhnlicher Fluss 69

Der Nil stellt Aufgaben 72

Geschichte einmal anders: Wir schreiben Hieroglyphen und rechnen wie die Ägypter 76

Typisch Hochkultur: Staat, Herrschaft und Gesellschaft 78

Hochkultur: Ohne Staat geht es nicht 79

An der Spitze des Staates: der Pharao 80

Es gab auch Pharaoninnen 83

Der Pharao braucht Beamte 84

Typisch Hochkultur: Eine gegliederte Gesellschaft 86

Religion im Alten Ägypten 88

Wir forschen gemeinsam: Der Glaube an das Weiterleben nach dem Tode 89

Stopp: mehr wissen – mehr können 94

Die Lebenswelt der griechischen Polis 96

Ein erster Blick: Die Griechen und wir heute 98

Die Griechen – wo sie leben und was sie verbindet 100

Griechenland – Berge und Meer 101

Die Griechen und ihre Poleis 104

Wir forschen gemeinsam: „Griechen“ – wer sie sind und was sie überall verbindet 106

Herrschaft und Gesellschaft im antiken Griechenland 114

Athen – eine Polis auf dem Weg zur Demokratie 114

Die erste Etappe: Von der Monarchie zur Aristokratie 115

Die zweite Etappe: Einstieg in die Demokratie – „Solon schlichtet“ 116

Am Ziel: Demokratie auf Griechisch – Athen unter Perikles 118

Demokratie im antiken Athen – moderne Demokratie heute 122

Wir forschen gemeinsam: Lebensalltag in der Polis Athen 124

Sparta: Herrschaft und Gesellschaft in einer Polis der Krieger 130

Stopp: mehr wissen – mehr können 134

Das antike Rom: Lebenswelt Imperium Romanum 136

Ein erster Blick: Die Spuren des römischen Weltreichs in unserer Zeit 138

Rom: Vom Stadtstaat zum Weltreich 140

Wer gründete Rom? 141

Die römische Republik: Staat und Gesellschaft 144

Roms Entwicklung zur Weltmacht – Geschichtskarten erzählen 147

Warum die Römer Krieg führten – Das Beispiel „Punische Kriege“ 150

Herrschen und Verwalten – aber wie? 152

Nach außen mächtig – Streit im Inneren 154

Ein politischer Mord: Der Tod des Gaius Julius Caesar 157

Mit Augustus beginnt die Kaiserzeit 160

Augustus – Herrschaft und Gesellschaft im Kaiserreich 161

Wir forschen gemeinsam: Alltag im Zentrum des Römischen Reiches –
Menschen in der Hauptstadt Rom 164

Wir forschen gemeinsam: Leben in Rom –
Gebäude erzählen vom Leben in einer antiken Weltstadt 168

Miteinander oder gegeneinander? Das Beispiel Christen im Römischen Reich 174

Römer und Germanen: Kulturbegegnung diesseits und jenseits des Limes 176

Fremde Nachbarn im Norden – Wer sind die Germanen? 176

Geschichte einmal anders: Soll ein Germane ein römischer Bürger in Xanten werden? 180

Das Ende des römischen Weltreiches – Europa verändert sich 182

Stopp: mehr wissen – mehr können 184

Was Menschen im Altertum voneinander wussten 186

Historische Karten spiegeln die Vorstellungen von der Welt 188

Welterfahrung durch Reisen 192

Andere Völker, andere Sitten – der Grieche Herodot über fremde Völker und Kulturen 194

Alexander der Große – Beispiel für Eroberung und Kulturkontakt 196

Europa im Mittelalter 200

Ein erster Blick: „Mittelalter“ 202

Mittelalter: Eine neue Zeit, eine neue Welt 204

Das Mittelalter hat drei Wurzeln 208

Die erste Wurzel des Mittelalters: Römische Traditionen 210

Die zweite Wurzel des Mittelalters: Die Germanen 212

Die dritte Wurzel des Mittelalters: Das Christentum 214

Ohne Päpste kein Mittelalter 216

Herrschen und Regieren: Könige, Kaiser, Fürsten, Kirche 218

König Karl ist der Kopf, aber ohne Hilfe geht es nicht 219

Herrschen im Reich der Deutschen: Das Beispiel Otto der Große 224

Das Verhältnis von Kaiser und Papst ändert sich: Der Investiturstreit 229

Hoch- und Spätmittelalter: Kaiser und Fürsten als machtvolle Rivalen 232

England – Königreich mit Parlament 234

Königsherrschaft im mittelalterlichen Europa: Zum Beispiel Frankreich 236

Gesellschaft und Lebenswelten im Mittelalter 238

Ständegesellschaft – Leben in Gruppen 239

Das Leben der Bauern in den Dörfern 242

Bäuerlicher Alltag in Haus und Dorf 243

Bauern und Herren: Leben in der mittelalterlichen Ordnung der Grundherrschaft 246

Wir forschen gemeinsam: *Die Welt des Adels und der Ritter 250*

Adel – ein Stand mit Vorrechten und zum Herrschen geboren 252

Lebensort Burg – So wohnte der Adel im Mittelalter 254

Das Leben der Ritter 256

Lebenswelt Kloster 258

Lebensort Kloster 259

Neuer Lebensort Kloster – zum Beispiel für Markus 260

Klosteralltag: Blick hinter die Mauern 262

Stopp: mehr wissen – mehr können 264

Methodenwerkstatt 266

Begriffe zum Nachschlagen 274

Register 280

Die Fachmethoden in diesem Band

Eine Zeitleiste erstellen 18

Die archäologische Methode 41

Kernaussagen aus einem Darstellungstext entnehmen 72

Textquellen befragen 82

Schaubilder „lesen“ und verstehen 87

Eine Bildquelle untersuchen 93

Geschichtskarten „lesen“ und auswerten 102

Schaubilder auswerten 121

Abbildungen auf Vasen, Tellern und Töpfen zum Sprechen bringen 124

Einen Kartenfilm zum Sprechen bringen 148

Stadtführer informieren über historische Gebäude 169

Historische Karten „lesen“ und verstehen 188

Einen historischen Spielfilm untersuchen 199

Eine Textquelle systematisch erschließen 226

Bilder als historische Quelle nutzen 253

➔ Weitere Methoden findet ihr in der Methodenwerkstatt am Ende des Bandes.