

---

# Inhalt

Ingrid Schoberth / Christoph Wiesinger Einleitung: Urteilen lernen III. Räume moralischer Urteilsbildung in religionspädagogischer und religionsdidaktischer Perspektive . . . . .	9
Silke Reiser-Deggelmann Dem Leben einen Spiegel vorhalten. Parabolische Kurzprosa bei Franz Kafka . . . . .	17
<b>Erster Teil: Räume des Urteilens in der Reflexion</b>	
Katja Boehme Unterscheidung der Geister. Impulse für eine Krieteriologie ethischer Urteilsbildung . . . . .	25
Marco Hofheinz Urteilen im Raum der Kirche. Theologische Einsichten des sog. »kirchlichen Kommunitarismus« . . . . .	43
Gerhard Marcel Martin Resonanzbereiche des Urteilens . . . . .	69
Christoph Wiesinger Authentische Glaubensräume im Prozess . . . . .	81
Urs Espeel Du stellst meine Füße auf weiten Raum (Ps 31,9). Autorität und Urteilen	97
Gerhard Dannecker Urteilen-Lernen in der universitären Juristenausbildung . . . . .	113

Hülya Erbil Erfahrungsbericht aus dem Studium der Rechtswissenschaft . . . . .	139
<b>Zweiter Teil: Räume des Urteilens in der Schule und in religiöser Bildung</b>	
Ingrid Schoberth Religionsdidaktische Konkretionen. Überlegungen zum Urteilen lernen im Religionsunterricht der Sekundarstufe II . . . . .	145
Philip Jonathan Geck Wer bin ich? Nach der eigenen Identität fragen in Auseinandersetzung mit Überlegungen Charles Taylors zu (post-) moderner Authentizität und Dietrich Bonhoeffer. Ein Unterrichtsentwurf für die Sekundarstufe II im Fach Evangelische Religion . . . . .	149
Ann Sophie Huppers Urteilen lernen mit und an der Heiligen Schrift. Ein Unterrichtsentwurf mit Bezug auf Rudolf Bultmann und Gerd Theißen . . . . .	167
Christian Jäcklin Christliche Verantwortung vor Gott und für die Menschen. Die Geschwister Scholl im Widerstand gegen den Nationalsozialismus. Ein Unterrichtsentwurf . . . . .	191
Wolfram Kerner »Was soll Line jetzt tun?« Jürgen Habermas' diskursethisches Modell im Rahmen eines einführenden Unterrichtsgangs zur Ethik in der Oberstufe	207
Simon Layer Eschatologie und Bildung . . . . .	217
Hartmut Rupp Assistierter Suizid als Inhalt ethischen Lernens im Evangelischen Religionsunterricht . . . . .	233
Ingrid Schoberth / Silke Wagner Vom Lesbarwerden der Zeit. Unterrichtswege im Diskurs mit Texten zu Giorgio Agambens Reflexionen zur messianischen Zeit . . . . .	265