

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung	11
1.1 Thema der Untersuchung	11
1.1.1 Gegenstand und Zielsetzung	11
1.1.2 Problembereiche	13
1.2 Forschungslage	17
1.3 Methodische Vorgehensweise	19
1.4 Untersuchungszeitraum	20
2. Theoretische Grundlagen	23
2.1 Vorbemerkungen	23
2.2 Wort und Wortgruppe	26
2.2.1 Das Wort	26
2.2.1.1 Bezug auf unilaterale Ebenen	26
2.2.1.2 Bezug auf bilaterale Ebenen	41
2.2.1.3 Zusammenfassung	48
2.2.2 Die Wortgruppe	56
2.2.2.1 Verbhaltige Wortgruppen vs. Morphemkonstruktionen mit verbaler Konstituente	56
2.2.2.2 Verblöse Wortgruppen vs. Morphemkonstruktionen ohne verbale Konstituente	62
2.2.3 Bestimmung des Gegenstandsbereiches für Untersuchungen zur GZS	65
2.3 Relevanz orthographischer Prinzipien für die Regelung der GZS	69
3. Erarbeitung einer Klassifizierung für den Bereich der GZS	75
3.1 Zum Forschungsstand	75
3.1.1 Klassifizierung nach HERBERG	75
3.1.2 Klassifizierung nach KÜTTEL	77
3.1.3 Klassifizierung nach SCHAEDEER	79
3.1.4 Klassifizierung nach FUHRHOP	83
3.1.5 Klassifizierung entsprechend der traditionellen Duden-Regelung von 1991	85
3.1.6 Klassifizierung entsprechend der amtlichen Regelung von 1996	88

3.1.7	Klassifizierung entsprechend der amtlichen Regelung von 2006	91
3.1.8	Zusammenfassung	93
3.2	Herausarbeitung der Rasterkategorien	96
3.2.1	Wortarten	96
3.2.2	Wortbildungsprozesse	106
3.3	Entwicklung des Analyserasters	115
3.3.1	Der substantivische Bereich	115
3.3.2	Der adjektivische und partizipiale Bereich	119
3.3.3	Der verbale Bereich	122
3.3.4	Der adverbiale, präpositionale, konjunktionale, pronominale Bereich	126
3.3.5	Zusammenfassung	128
3.4	Analyseraster für die Untersuchung der GZS in Regelwerken und Gebrauchstexten	131

4. Die GZS in Regelwerken und Gebrauchstexten

	des 18. Jahrhunderts	135
4.1	Auswahl der Regelwerke	135
4.2	Wirken der Orthographen im 18. Jahrhundert	138
4.3	Stellung der GZS in den Regelwerken	142
4.4	Bezug des Analyserasters auf das Regelwerk	147
4.4.1	Der substantivische Bereich	147
4.4.2	Der adjektivische und partizipiale Bereich	160
4.4.3	Der verbale Bereich	166
4.4.4	Der adverbiale, präpositionale, konjunktionale, pronominale Bereich	172
4.4.5	Zusammenfassung und Wertung	180
4.4.5.1	Zusammenfassung mit Bezug auf das Analyseraster	180
4.4.5.2	Zusammenfassung mit Bezug auf die einzelnen Regelwerke	187
4.5	Beschreibung des Textkorpus für das 18. Jahrhundert	208
4.5.1	Textauswahl	208
4.5.2	Quellen- und Inhaltsangaben zu den Texten des 18. Jahrhunderts	212
4.6	Bezug des Analyserasters auf das Textkorpus	223
4.6.1	Der substantivische Bereich	223
4.6.2	Der adjektivische und partizipiale Bereich	231

4.6.3	Der verbale Bereich	233
4.6.4	Der adverbiale, präpositionale, konjunktionale, pronominale Bereich	236
4.7	Vergleich der Regelungen zur GZS mit dem tatsächlichen Schreibgebrauch im 18. Jahrhundert	240
4.7.1	Der substantivische Bereich	240
4.7.2	Der adjektivische und partizipiale Bereich	242
4.7.3	Der verbale Bereich	244
4.7.4	Der adverbiale, präpositionale, konjunktionale, pronominale Bereich	248

5. Die GZS in Regelwerken und Gebrauchstexten

des 19. Jahrhunderts	253
5.1 Auswahl der Regelwerke	253
5.2 Wirken der Orthographen im 19. Jahrhundert	255
5.3 Stellung der GZS in den Regelwerken	259
5.4 Bezug des Analyserasters auf die Regelwerke	269
5.4.1 Der substantivische Bereich	269
5.4.2 Der adjektivische und partizipiale Bereich	280
5.4.3 Der verbale Bereich	286
5.4.4 Der adverbiale, präpositionale, konjunktionale, pronominale Bereich	291
5.4.5 Zusammenfassung und Wertung	301
5.4.5.1 Zusammenfassung mit Bezug auf das Analyseraster	301
5.4.5.2 Zusammenfassung mit Bezug auf die einzelnen Regelwerke	307
5.5 Beschreibung des Textkorpus für das 19. Jahrhundert	329
5.5.1 Textauswahl	329
5.5.2 Quellen- und Inhaltsangaben zu den Texten des 19. Jahrhunderts	332
5.6 Bezug des Analyserasters auf das Textkorpus	342
5.6.1 Der substantivische Bereich	342
5.6.2 Der adjektivische und partizipiale Bereich	348
5.6.3 Der verbale Bereich	350
5.6.4 Der adverbiale, präpositionale, konjunktionale, pronominale Bereich	353
5.7 Vergleich der Regelungen zur GZS mit dem tatsächlichen Schreibgebrauch im 19. Jahrhundert	357

5.7.1 Der substantivische Bereich	357
5.7.2 Der adjektivische und partizipiale Bereich	360
5.7.3 Der verbale Bereich	363
5.7.4 Der adverbiale, präpositionale, konjunktionale, pronominale Bereich	365
6. Resümee und Ausblick auf weitere Untersuchungen zur GZS	369
7. Literaturverzeichnis	377
7.1 Primärliteratur des 18. und 19. Jahrhunderts	377
A) Gebrauchstexte des 18. und 19. Jahrhunderts	377
B) Regelwerke des 18. und 19. Jahrhunderts	377
7.2 Sekundärliteratur	379
8. Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	393
9. Verzeichnis der verwendeten Abkürzungen und Zeichen	397
10. Anhang: Belege aus Gebrauchstexten des 18. und 19. Jahrhunderts	
Abrufbar unter: www.peterlang.com?265863	